

## The effect of results on the speed of departure and accuracy of progression in football Age (11-12) years

Haider Hussien Saleh<sup>1</sup>

Baghdad University – Ibn Rushd College of Humanities – Baghdad – Iraq

### Article info.

#### Article history:

-Received: 15/11/2024

-Accepted: 10/12/2024

-Available online: 31/12/2024

#### Keywords:

- Mini matches
- starting speed
- accuracy of performance
- passing.

### Abstract: -

The aim of this research is to identify the effect of the mini-match method on starting speed and passing accuracy in football at the age of (11-12) years. The researcher used the experimental approach by designing the individual experimental group using pre- and post-measurement. The sample was selected from talented football beginners at the Specialized Center for Giftedness. Sports in Baghdad (18) Beginner. The researcher carried out all the required research procedures, and after processing the results, the researcher reached no conclusions, the most important of which is: The mini-match method has a major and effective role in improving the starting speed and passing accuracy in football. The experimental research group also showed clear superiority in the post-tests and for all variables, In light of these conclusions, the researcher recommended several recommendations, including: adopting the mini-match method in the training units for talented football beginners, with the necessity of introducing the mini-match method in the training units that aim to train physical abilities, including speed in its various forms.

© 2024 This is an open access article under the

CC by licenses

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



<sup>1</sup> Corresponding author: [haider.hussein@uobaghdad.edu.iq](mailto:haider.hussein@uobaghdad.edu.iq) Baghdad University – Ibn Rushd College of Humanities – Baghdad – Iraq .

## تأثير أسلوب المباريات المصغرة في سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم بعمر (11-12)

سنة

م.م. حيدر حسين صالح

جامعة بغداد - كلية التربية أبن رشد للعلوم الإنسانية - بغداد - العراق

تاريخ البحث

متوفر على الانترنت

2024/12/31

الخلاصة

الكلمات المفتاحية

هدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير أسلوب المباريات المصغرة في سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم بعمر (11-12) سنة، واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة التجريبية الفردية باستخدام القياس القبلي والبعدي، وتم اختيار العينة من مبتدئي كرة القدم الموهوبين في المركز التخصصي للموهبة الرياضية في بغداد بعدد (18) مبتدئاً، وقام الباحث بكافة الإجراءات البحثية المطلوبة، وبعد معالجة النتائج توصل الباحث إلى استنتاجات عدم من أهمها: لأسلوب المباريات المصغرة دور كبير وفعال في تحسين سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم، كما أظهرت مجموعة البحث التجريبية تقوفاً واضحاً في الاختبارات البعدية وللمتغيرات كافة، وفي ضوء هذه الاستنتاجات أوصى الباحث بعدة توصيات منها: اعتماد أسلوب المباريات المصغرة في الوحدات التدريبية لمبتدئي كرة القدم الموهوبين، مع ضرورة ادخال أسلوب المباريات المصغرة في الوحدات التدريبية التي تستهدف تدريب القدرات البدنية ومنها السرعة بأشكالها المتعددة.

المباريات المصغرة

سرعة الانطلاق

دقة الأداء

التمرير

### 1- التعريف بالبحث

#### 1-1 المقدمة وأهمية البحث :

يعد أسلوب المباريات المصغرة أحد الأساليب التدريبية التي تسهم في تحسين هذه المهارات من خلال تقليل حجم الملعب وعدد اللاعبين في الفريق، هذه المباريات تركز على تعزيز التفاعل السريع بين اللاعبين، مما يزيد من فرص تطبيق مهارات مثل الانطلاق السريع والتمرير بدقة، ويتمثل تأثير هذه المباريات في تحفيز اللاعبين على اتخاذ قرارات أسرع، وتطبيق مهارات التمرير والركض في مساحات ضيقة، الأمر الذي يعزز من قدرتهم على التحكم في الكرة والتفاعل في مواقف اللعب الحقيقية.

تعد كرة القدم من الألعاب الرياضية الجماعية التي تتطلب مهارات فنية وبدنية عالية، ومن أهم هذه المهارات هي سرعة الانطلاق ودقة التمرير، في الفئات العمرية المبكرة، مثل (11-12) سنة، يكون التركيز على تطوير هذه المهارات الأساسية التي تسهم في تحسين الأداء العام للاعب، كما أن "طبيعة الأداء في كرة القدم خلال زمن المباراة يتميز بعدم ثبات طرق الأداء من حيث تكرار التحركات وتنوعها، وهي دائماً يؤديها اللاعب مرتبطة بما يقابله من مواقف أثناء المنافسة وتتطلب تنفيذ الواجبات المهارية بتحركات متنوعة ومزيج من السرعة والركض بحسب ما تطلبه ظروف اللعب والمواقف المتغيرة التي تتطلب الأداء المهارى السريع ويجب الاهتمام بكل ما سبق لكي تصبح كرة القدم أسرع وأكثر تشويقاً وجاذبية". (3،146).

وتأتي أهمية البحث في استخدام أسلوب المباريات المصغرة، إذ من خلال هذا الأسلوب، يتعلم اللاعبون كيفية التحرك بسرعة والانطلاق لملاقاة الكرة بأعلى كفاءة، كما يتدربون على تحسين التمريرات

قصيرة المدى التي تتطلب دقة عالية، ويعد هذا الأسلوب مناسباً للفئات العمرية التي لا تزال في مرحلة تعلم المهارات الأساسية وتحتاج إلى بيئة تدريب تفاعلية تحاكي المواقف الحقيقية في المباريات لذا يسعى هذا البحث إلى تقديم رؤية علمية حول فاعلية أسلوب المباريات المصغرة في تعزيز مهارات الانطلاق السريع والتمرير الدقيق، مما يساعد المدربين على اختيار الأساليب الأكثر تأثيراً في تدريب الفئات العمرية المبكرة وبالتالي تحسين مستويات الأداء المهاري في المستقبل.

## 1-2 مشكلة البحث:

تعد سرعة الانطلاق ودقة التمرير من المهارات الأساسية في كرة القدم، ويعد تطويرهما أمراً بالغ الأهمية في الفئات العمرية المبكرة مثل (11-12 سنة)، حيث يتم بناء الأساسيات التي تحدد مستوى اللاعب في المستقبل. ولذا، فإن تدريب هذه الفئة العمرية يجب أن يركز على تحسين هذه المهارات بطريقة فعّالة تضمن تعلّمها وتنميتها بشكل صحيح، لذا تكمن مشكلة البحث تكمن في تحديد تأثير أسلوب المباريات المصغرة على تطوير سرعة الانطلاق ودقة التمرير لدى اللاعبين في الفئة العمرية (11-12 سنة)، إذ تنشأ الحاجة إلى دراسة ما إذا كانت المباريات المصغرة تسهم بشكل فعّال في تحسين هاذين المتغير مقارنة بالأساليب التدريبية المتبعة التي تعتمد على التمارين الفردية أو الجماعية في المساحات الأكبر، وعليه يتساءل الباحث هل يؤثر أسلوب المباريات المصغرة في زيادة سرعة الانطلاق وتحسين دقة أداء التمرير في كرة القدم لهذه الفئة العمرية؟

## 1-3 هدف البحث:

1- التعرف على تأثير أسلوب المباريات المصغرة في سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم بعمر (11-12 سنة)

## 1-4 فرضية البحث:

1- لأسلوب المباريات المصغرة تأثير إيجابي في سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم بعمر (11-12) سنة.

## 1-5 مجالات البحث:

1- المجال البشري: -مبتدئو كرة القدم الموهوبين بعمر (11-12) سنة.

2- المجال الزمني: -المدة من 2024/9/11 ولغاية 2024/11/6.

3- المجال المكاني: -ملعب الشعب الدولي-بغداد

## 1-6 تحديد المصطلحات:

- أسلوب المباريات المصغرة: - هو " مجموعة من التدريبات أو التمرينات المماثلة لمواقف الأداء الفعلي في أثناء المباريات وتقام بين أعداد قليلة من اللاعبين (2ضد2، 3ضد3، 3ضد2، 5 ضد3) داخل مساحات صغيرة من الملعب تتراوح أطوالها ما بين (10-11)متر". (20،2).

## 2- الطريقة والإجراءات:

**2-1 منهج البحث:** -تم استخدام المنهج التجريبي باتباع التصميم التجريبي المجموعة التجريبية الفردية بواسطة القياس القبلي والبعدي وذلك لملائمته طبيعة البحث وإجراءاته.

**2-2 عينة البحث:** -اختيرت عينة البحث من مبتدئي كرة القدم الموهوبين المسجلين في المركز التخصصي لكرة القدم في قسم الموهبة الرياضية-بغداد التابع لوزارة الشباب والرياضة البالغ عددهم(24) مبتدئاً بعمر(11-12)سنة، تم اختيار منهم(18) مبتدئاً ليمثلوا عينة البحث المختارة مكونة نسبة مئوية مقدارها(75%).

**2-3 الاختبارات:** -تم اختيار الاختبارات الخاصة بمتغيرات البحث التابعة(سرعة الانطلاق ودقة التمرير القصير والمتوسط وذلك بعد اطلاع الباحث على العديد من المصادر والأبحاث ذات الصلة بعنوان البحث، ومن ثم أعد الباحث استبانة تضم مجموعة من الاختبارات وتم توزيعها على مجموعة من الأساتذة والمدرّبين من ذوي الخبرة والاختصاص بمجال كرة القدم لتحديد الأنسب منها، و في ضوء نتائج هذه الاستبانة تم اختيار الاختبارات الآتية:- (الملحق 1).

1- اختبار السرعة لمسافة(10) أمتار.(4،158).

2- اختبار التمرير القصير.(5،305)

3- اختبار التمرير المتوسط.(5،306).

## 2-4 الإجراءات الرئيسية:

**2-4-1 التجربة الاستطلاعية:** -أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من(6) مبتدئين من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الرئيسية في يوم الأربعاء الموافق 2024/9/11 الساعة الثالثة عصراً في ملعب الشعب في بغداد، وقد أجرى الباحث هذه التجربة لتحقيق أهداف عدة منها:-

1- التعرف على ملائمة الاختبارات لعينة البحث.

2- التعرف على الوقت المستغرق لإجراء الاختبارات.

3- التعرف على المعوقات التي قد تواجه الباحث في أثناء إجراءات البحث.

4- ايجاد الأسس العلمية للاختبارات.

## 2-4-2 الأسس العلمية للاختبارات:

**أولاً:-** صدق الاختبارات:-اعتمد الباحث الصدق الظاهري للاختبارات سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم وذلك من خلال إعداد استبانة خاصة تضم اختبارات لهذه المتغيرات، وتم توزيعها على مجموعة من الأساتذة والمدرّبين من ذوي الخبرة والاختصاص بمجال كرة القدم، وبعد جمع استمارات هذه الاستبانة وفرز نتائجها تم اختيار الاختبارات التي حققت نسب اتفاق مئوية عالية كما في الجدول(1).

**ثانياً:- معامل الثبات:-** تم إيجاد معامل الثبات لاختبارات سرعة الانطلاق دقة التمرير القصير والمتوسط بكرة القدم باعتماد طريقة الاختبار وإعادته، إذ تم تطبيق الاختبارات يوم الأربعاء الموافق 9/11/2024 وبعد مرور (7) تم إعادة تطبيق هذه الاختبارات مرة ثانية في يوم الأربعاء الموافق 9/18/2024 واستعمل قانون الارتباط البسيط بيرسون لحساب معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني، كما مبين في الجدول (1).

**ثالثاً:- موضوعية الاختبارات:-** تم استخراج موضوعية اختبار سرعة الانطلاق من اعتماد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين درجات محكمين أثنين، إذ ظهرت فيم الارتباط عالية مما يدل على موضوعية هذا الاختبار كما مبين في الجدول (1)، أما ما يخص موضوعية اختبائي دقة التمرير القصير والمتوسط فهما يعدان من الاختبارات ذات موضوعية عالية، لأنهما اختبارين واضحين وسهلي الفهم وغير خاضعين للتأويل.

**الجدول (1) يبين قيم معاملات الصدق والثبات والموضوعية لاختبارات سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم**

ت	الاختبارات	معامل الصدق	معامل الثبات	معامل الموضوعية
1	سرعة الانطلاق/ الركض لمسافة (10) أمتار	%90	0.91	0.92
2	الدقة/ التمرير المباشر القصير.	%100	0.90	-
3	الدقة/ التمرير المباشر المتوسط.	%90	0.93	-

**2-4-3 الاختبارات القبلية:-** أجريت الاختبارات القبلية لسرعة الانطلاق والتمرير القصير والتمرير المتوسط بكرة القدم لمجموعة البحث التجريبية، يوم الأحد الموافق 2024/9/22 في الساعة الثالثة ظهراً في ملعب الشعب-بغداد بحضور فريق العمل المساعد.

**2-4-4 تطبيق مفردات أسلوب المباريات المصغرة:-** تم تطبيق مفردات أسلوب المباريات المصغرة على وفق الآلية الآتية:-

- 1- المدة الزمنية للوحدات التدريبية (6) أسابيع
- 2- عدد الوحدات التدريبية (3) وحدات أسبوعياً.
- 3- زمن المدة الزمنية للوحدات التدريبية (90-120) دقيقة موزعة كالاتي: -
  - أ-الجزء التمهيدي: -يتضمن:-
    - الإحماء (10-15) دقائق.
    - مراجعة للتدريبات السابقة (15-20) دقيقة.
  - ب-الجزء الرئيسي: -يتضمن:-
    - النشاط التطبيقي:
    - أداء تمارين لتطوير مستوى الأداء المهاري (25-30) دقيقة
    - عمل مباريات مصغرة (30-45) دقيقة لتطوير سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم.
  - ج-الجزء الختامي: -يتضمن:-

-نشاط حر (5) دقائق.

-تمريبات تهدئة (5) دقائق.

**2-4-5 الاختبارات البعدية:** - أجريت الاختبارات البعدية لسرعة الانطلاق والتمرير القصير والتمرير المتوسط بكرة القدم، بعد إعطاء أفراد مجموعة البحث التجريبية يوم راحة وتم تطبيق الاختبارات يوم الأربعاء الموافق 2024/11/6 في الساعة الثالثة ظهراً في ملعب الشعب-بغداد بحضور فريق العمل المساعد، وتمت هذه الاختبارات بالأسلوب نفسه الذي تم استخدامه في الاختبارات القبلية.

**2-5 الوسائل الإحصائية:** - قام الباحث بالمعالجات الإحصائية لنتائج الاختبارات القبلية والبعدية باستخدام الوسائل الإحصائية الآتية:-(8،330).

1- النسبة المئوية.

2- الوسط الحسابي.

3- الانحراف المعياري.

4- معامل الارتباط البسيط(بيرسون).

5- اختبار (t) للعينات المترابطة .

6- النسبة المئوية للتطور.

**3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:**

**3-1 عرض نتائج الفروق لمتغيرات سرعة الانطلاق والتمرير القصير والتمرير المتوسط بكرة القدم لمجموعة البحث التجريبية**

الجدول (2) يبين نتائج الاختبار القبلي والبعدى لسرعة الانطلاق والتمرير القصير والتمرير المتوسط بكرة القدم

لمجموعة البحث التجريبية

ت	المتغيرات	وحدة القياس	القبلي		البعدى		قيمة (t) المحسوبة	الدلالة
			ع	س-	ع	س-		
1	سرعة الانطلاق	ثانية	0.87	2.32	1.92	0.073	4.62	معنوي
2	التمرير القصير	عدد	1.69	5.35	10.14	0.92	3.95	معنوي
3	التمرير المتوسط	عدد	0.69	9.86	13.75	0.53	4.83	معنوي

من خلال النتائج المسجلة في الجدول (2) نلاحظ أن قيم (t) المحسوبة بين الاختبارين القبلي والبعدى لمتغيرات سرعة الانطلاق والتمرير القصير والتمرير المتوسط تساوي على التوالي (4.62، 3.95، 4.83) وهي أكبر من قيمة (t) الجدولية البالغة (2.11) عند مستوى دلالة (0.05) وتحت درجة حرية (17)، وهذا ما يدل على وجود فروق معنوية دالة إحصائياً بين الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعة البحث التجريبية ولصالح الاختبارات البعدية وللمتغيرات كافة

الجدول (3) يبين نتائج مقدار التحسن والنسب المئوية له بين الاختبارات القبليّة والبعدية لسرعة الانطلاق

والتمرير القصير والتمرير المتوسط بكرة القدم لمجموعة البحث التجريبية

ت	المتغيرات	وحدة القياس	القبلي -س-	البعدية -س-	مقدار التحسن	النسبة المئوية* للتحسن %
1	سرعة الانطلاق	ثانية	2.32	1.92	0.4-	%20.83
2	التمرير القصير	درجة	5.35	10.14	4.79	%47.24
3	التمرير المتوسط	درجة	9.86	13.75	3.89	%28.29
*تم اعتماد معادلة التطور وهي: النسبة المئوية للتطور = $\frac{\text{القبلي} - \text{البعدية}}{\text{القبلي}} \times 100$						
البعدية						

من خلال النتائج المسجلة في الجدول (3) لاحظ مقادير التحسن والنسب المئوية لها الاختبارات القبليّة والبعدية لسرعة الانطلاق والتمرير القصير والتمرير المتوسط بكرة القدم لمجموعة البحث التجريبية، إذ تراوحت نسب التحسن المئوية (%20.83، %47.24، %28.29)، مما يدل على تحسن أفراد مجموعة البحث التجريبية في المتغيرات كافة.

### 3-2 مناقشة النتائج:

من خلال ما تم عرضه من نتائج في الجدولين (2،3) التي أشارت إلى وجود فروق معنوية بين الاختبارات القبليّة والبعدية لمجموعة البحث التجريبية، فضلاً عن ظهور نسب تحسن مئوية جيدة وللمتغيرات كافة، ويعزو الباحث سبب ذلك إلى أن أسلوب المباريات المصغرة الذي أسهم بشكل كبير في تحسين سرعة الانطلاق لدى أفراد هذه المجموعة، وذلك لأنه أسلوب يعتمد على تقليل المساحات وزيادة الضغط على اللاعبين في أثناء الأداء، مما يفرض عليهم التحرك بشكل أسرع في الملعب، وهذه البيئة التنافسية عززت قدرتهم على استجابة سريعة للتغيرات في مجريات اللعب، مما ساعدهم في تحسين سرعة الانطلاق لديهم، إذ عندما يكون اللاعب في ميدان صغير مع عدد قليل من اللاعبين، فإنه يتعرض لضغط مستمر مما يدفعه للتحرك بسرعة أكبر للبحث عن الكرة أو المساحة، فضلاً عن ذلك، فإن الأبعاد الصغيرة للملعب تتطلب منه اتخاذ قرارات سريعة والانطلاق في الوقت المناسب للمشاركة في الهجوم أو الدفاع، وهذا يتفق مع ما تم ذكره في أن "تدريب اللاعبين داخل مساحات مختلفة ومقيدة من الملعب يعود على اللاعبين باكتساب العادات الجيدة وتعودهم التصرف الصحيح واتخاذ القرار السليم في الوقت المناسب ويقدم لنا حالات مشابهة ومطابقة لما هو في كرة القدم الحديثة". (1،113).

كما أظهرت نتائج الجدول (3) أيضاً تحسناً كبيراً في دقة أداء التمرير لدى أفراد مجموعة البحث التجريبية الذين تدربوا باستخدام أسلوب المباريات المصغرة، السبب في ذلك يرجع إلى أن المباريات المصغرة تجبر اللاعبين على التمرير في ظروف ضيقة ومساحات صغيرة، مما يتطلب منهم دقة أكبر في تحديد التوقيت والمسار المناسب للتمرير، وهذه البيئات التفاعلية تعزز من مهارة التمرير بشكل عام، إذ يعمل اللاعبون على تحسين التحكم في الكرة وتقنيات التمرير تحت الضغط، لأن في المباريات المصغرة يكون هناك عدد أقل من اللاعبين وبالتالي تكون المساحات أقل مما يفرض على اللاعب التفكير السريع

والدقة في اختيار الزمان والمكان المناسبين للتمرير، وهذا ما عمل على تطوير مهارة التمرير بشكل أسرع وأكثر دقة وهذا يتفق مع ما تمت الإشارة إليه في أن "أسلوب المباريات المصغرة هو تنفيذ متطلبات التدريب البدني المرتبطة بالأداء المهاري تحت ضغط ضيق المساحات وضغط المنافس، إذ أنه أسلوب جيد لتطوير مستوى تنفيذ الأداءات المهارية لاسما الفردية للاعبين". (6،35)،

كما يرجع الباحث سبب هذه النتيجة أيضاً إلى فاعلية أسلوب المباريات الصغيرة في الوحدات التدريبية لأنه قرب اللاعبين من مختلف الوضعيات التي من الممكن أن تحصل خلال المباريات من أجل اكتساب المهارة، وهذا يتفق مع ما تم ذكره في أن "البرامج التدريبية المقننة تساعد اللاعب على تحسين قدراته في أداء المهارات الحرة من خلال الربط والتفاعل بين الخبرات الجديدة والخبرات القديمة التي اكتسبها اللاعب، إذ أنها تعد الأساس لتعلم المهارات بالشكل الصحيح الذي يؤدي إلى التكيف والارتقاء في مستوى المهارات الحرة للاعب". (7،188).

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 4-1 الاستنتاجات:- في ضوء نتائج البحث ومناقشتها أستنتج الباحث ما يأتي:-

1- لأسلوب المباريات المصغرة دور كبير وفعال في تحسين سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم.

2- أظهرت مجموعة البحث التجريبية تفوقاً واضحاً في الاختبارات البعدية وللمتغيرات كافة.

3- أظهرت مجموعة البحث التجريبية نسب تحسن مئوية جيدة في سرعة الانطلاق ودقة التمرير بكرة القدم.

##### 4-2 التوصيات:- في ضوء استنتاجات البحث يوصي الباحث بما يأتي:-

1- اعتماد أسلوب المباريات المصغرة في الوحدات التدريبية لمبتدئي كرة القدم الموهوبين .

2- ضرورة ادخال أسلوب المباريات المصغرة في الوحدات التدريبية التي تستهدف تدريب القدرات البدنية ومنها السرعة بأشكالها المتعددة.

3- ضرورة استعمال أسلوب المباريات المصغرة في الوحدات التدريبية لتطوير دقة أداء مهارة كرة القدم خاصة دقة التمرير بأنواعه المختلفة.

4- ضرورة دمج أسلوب المباريات المصغرة بشكل منتظم ضمن برامج التدريب، خاصة في المراحل العمرية المبكرة، وذلك لتطوير مهارات الانطلاق والتمرير بشكل فعال.

5- إجراء المزيد من الأبحاث التي تهتم بالبحث أسلوب المباريات المصغرة في كرة القدم والتي تستهدف تطوير المهارات والقدرات المختلفة .

6- إجراء دراسات مستمرة لتقييم تأثير المباريات المصغرة على جوانب أخرى من مهارات اللعبة.

المصادر:



- 1- أحمد المغاوري مروان (وأخرون). تأثير التدريب بأسلوب المباريات المصغرة مختلفة الاشتراطات على بعض القدرات البدنية والمهارية لبراعم كرة القدم، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، المجلد 30، العدد 9، 2022.
- 2- بوعشة أيمن و ضلفي جاسر. أثر برنامج تدريبي مبني على الألعاب المصغرة في تحسين التكتيك الهجومي لأشبال كرة القدم U17، مذكرة تخرج تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضي، جامعة الصديق بن يحيى، جيجل، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، 2022.
- 3- حسن أبو عبده (وأخرون). أثر استخدام الألعاب الجانبية المصغرة في تحسين الأداء المهارى المنتهي بالتمرير لدى ناشئي كرة القدم في فلسطين، مجلة جامعة الاستقلال للأبحاث، المجلد 7، العدد 2022، 1.
- 4- عاقل حنين. أثر استخدام الألعاب المصغرة (5 ضد 5) و (2 ضد 2) في تطوير بعض الصفات البدنية والمهارية لدى لاعبي كرة القدم دون 23 سنة، أطروحة دكتوراه، معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2018.
- 5- عبد الواحد حسين قادر. علاقة تركيز الانتباه بدقة المناولة القصيرة والمتوسطة بكرة القدم للاعبين نادي السليمانية فئة الناشئين، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد 13، العدد 3، 2020.
- 6- محمد عبد المنعم. دراسة مقارنة لتأثير المباريات المصغرة والألعاب التمهيدية على بعض الأداءات المهارية والخطية لناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية، مصر، 2016.
- 7- محمد مصليحي. استخدام المباريات المصغرة لتحسين مستوى بعض القدرات التوافقية والمهارية لبراعم كرة القدم، أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، 2012.
- 8- Aboud, H. M., Alawi, R., & Al-Dulaimi, N. A. Z. (2013). The effect of an educational approach using educational models in developing the performance of some basketball skills for female students. *Journal Human Sciences*, 1(15). <https://www.iasj.net/iasj/article/86000>.

### الملحق (1) يبين الاختبارات المستعملة في البحث

#### 1- اختبار السرعة لمسافة (10) أمتار

- الهدف من الاختبار: -تقييم سرعة الانطلاق.

الأدوات المستعملة: -ملعب لكرة القدم، تحديد مسافة بطول (10) أمتار، أقماع، ساعة توقيت عدد (2)،

استمارة تقييم.

- وصف الاختبار:- إجراء إحماء لمدة (15) دقيقة، يليه أداء بعض التكرارات للسرعة لمسافات قصيرة، بعدها يقف المختبر في خلف خط الانطلاق من وضع الوقوف الحر وعند إعطاء الإشارة ينطلق لخط النهاية بأقصى سرعة لمسافة (10) أمتار.

- التسجيل:- يؤدي المختبر ثلاث محاولات للسرعة تفصل بين محاولة وأخرى فترة دقيقتين لراحة سلبية، تسجل للمختبر أفضل محاولة.

2- اختبار التمرير القصير بكرة القدم.

- هدف الاختبار:- قياس دقة التمرير القصير.

- الأدوات المستخدمة:- (3) كرات قدم، ساعة توقيت، مسطبة أو مقعد سويدي عدد (2)، شريط قياس.

- إجراءات الاختبارات:- توضع الكرة على محيط نص دائرة (150) سم ويوضع مقعدان سويديان طول كل منهما (120) سم بحيث يبعد أحدهما عن الآخر (8) أمتار من منتصف المقعد والمقعدان السويديان يبعدان عن مركز الدائرة بمسافة (8) أمتار أيضا، وعند الإيعاز يبدأ المختبر بضرب الكرة باتجاه المقعد الأول وبعد ضربه الكرة يركض باتجاه ارتداد الكرة عن المقعد ودحرجتها إلى الدائرة ثم يضرب بالقدم الأخرى إلى المقعد وهكذا يستمر بالتناوب إلى حين انتهاء الاختبار لمدة (30) ثانية، كما في الشكل (1).

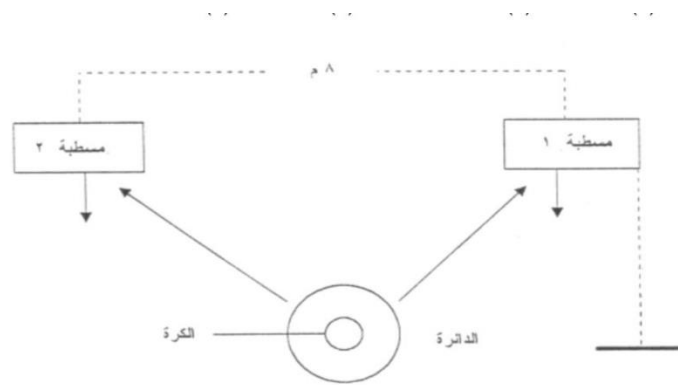
- طريقة التسجيل:

- (10) درجات لكل (5) تمريرات ناجحة.

- (7) درجات لكل (4) تمريرات ناجحة.

- (3) درجات لكل (3) تمريرات ناجحة.

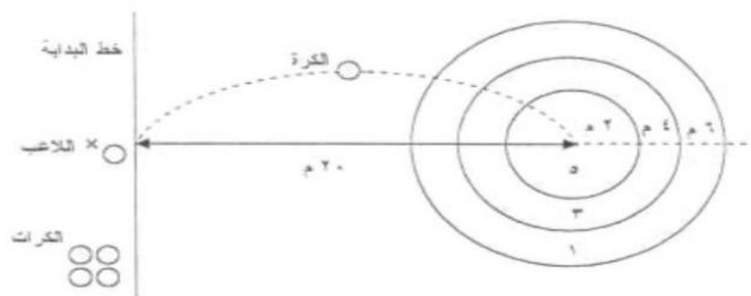
- (1) درجة واحدة لكل تمريرة واحدة ناجحة.



الشكل (1) يوضح اختبار التمرير القصير بكرة القدم

### 3- اختبار التمرير المتوسط.

- الهدف من الاختبار: -قياس دقة التمرير المتوسط.
- الأدوات المستخدمة: -منطقة محددة لإجراء الاختبار، (5) كرات قدم أو أكثر، شريط قياس، بورك.
- وصف الأداء: -ترسم ثلاث دوائر متداخلة اقطارها على التوالي (2،4،6)متر، حيث يكون مركز الدوائر نقطة البعد بين خط البداية والدوائر الثلاث والتي تكون بمسافة (20)متر، كما في الشكل (2).
- طريقة التسجيل:
- تعطي للمختبر (5)محاولات متتالية.
- تحسب عدد الدرجات التي حصل عليها من المحاولات الخمس.
- في حالة وقوع الكرة على خط الدوائر تعطي الدرجات التالية بحسب التسلسل للدوائر (1،5،3) درجة.
- تعد المحاولة فاشلة في حالة سقوط الكرة خارج الدوائر.



الشكل (2) يوضح اختبار التمرير المتوسط بكرة القدم