مجلة الثقافة الرياضية

SPORT CULTURE

Vol.17, No.1, (2026): 683-701.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة تكريت

Tikrit University

IRAQI

Iraqi Academic Journals

DOI : https://doi.org/10.25130/sc.2026.17.1.39

ISSN: 2070 – 1234 / E - ISSN: 2616 – 5678

https://jsc.tu.edu.iq/index.php/jsc/index

Achievement Motivation and Its Relationship with Sportsmanship Behavior Among Football Players in Salah al-

AKram Khaleel Mahmood [1] *Rayid Dhargham Mahdi [2]

College of Physical Education and Sports Sciences - Tikrit,– Iraq

ARTICLE INFO

Received: 10 /5 / 2026

Revised: 13/ 6/ 2026

Accepted: 15 / 6 / 2026

Available online: 30 /6/ 2026

Keywords

- Achievement Motivation
- Sports Behavior
- Football

ABSTRACT

The study aimed to examine the levels of **achievement motivation** and **sports behavior** among football players in Salah Al-Din Governorate clubs and to investigate their relationship with athletic achievement. The research population consisted of **350 players** from several football clubs in the governorate.

The findings showed that achievement motivation plays a significant role in improving athletic performance, while positive sports behavior, particularly emotional self-control, is associated with greater participation and higher achievement. The study also found that **intrinsic motivation** is stronger than **extrinsic motivation** among the players.

The researcher recommended incorporating **Psychological Skills Training (PST)** into club training programs and adopting both **financial and non-financial incentive systems** to enhance players' motivation and performance.

Corresponding Author; Rayid Dhargham Mahdi
College of Physical Education and Sports Sciences - Tikrit,– Iraq
Email: rayid.dhargham@tu.edu.iq
ORCID: 0009-0002-3859-2657

© This is an open access article under the CC By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

دافعية الإنجاز وعلاقتها بالسلوك الرياضي للاعبي كرة القدم في محافظة صلاح الدين

أكرم خليل محمود[1] رائد ضرغام مهدي[2]

جامعة تكريت/ التربية البدنية وعلوم الرياضة

تفاصيل المقال

تاريخ الاستلام: 10 / 5 / 2026

النسخة المعدلة : 13/ 6 / 2026

تاريخ القبول: 15 / 6 /2026

متوفر على الانترنت 2026/6/30

الكلمات المفتاحية

- دافعية الانجاز
- السلوك الرياضي
- كرة القدم

الخلاصة

التعرف على مستوى الدافعية (دافعية الإنجاز الرياضي) لدى لاعبي كرة القدم في أندية محافظة صلاح الدين.

التعرف على مستوى السلوك (السلوك الرياضي) السائد لدى عينة البحث.

إيجاد العلاقة الارتباطية بين الدافعية والإنجاز الرياضي للاعبين.

إيجاد العلاقة الارتباطية بين السلوك والإنجاز الرياضي للاعبين.

مجتمع البحث: تحدد مجتمع البحث بجميع لاعبي الأندية في محافظة صلاح الدين (مثل نادي صلاح الدين ، نادي سامراء، نادي العلم، نادي الشرقاط) للموسم الرياضي الحالي، والبالغ عددهم الكلي (350) لاعباً.

بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها في الفصل الرابع، استنتج الباحث ما يلي:

الارتباط الوثيق: الدافعية ليست مجرد حالة نفسية، بل هي محرك أساسي للإنجاز الرقمي والبدني لدى لاعبي أندية صلاح الدين.

السلوك والسلوك: اللاعبون الذين يمتلكون مستويات عالية من التحكم في الانفعالات (السلوك) هم الأكثر مشاركة في المباريات والأكثر تحقيقاً للإنجازات.

نوع الدافعية: تفوق الدافعية الداخلية (حب اللعبة) على الدافعية الخارجية (المكافآت المالية) لدى لاعبي العينة، مما يفسر استمرارهم في اللعب رغم الظروف المادية الصعبة لبعض الأندية.

برامج الإعداد النفسي: ضرورة إدراج برامج تدريب المهارات النفسية (PST) ضمن الوحدات التدريبية لأندية صلاح الدين، لتعزيز الدافعية والتحكم بالسلوك.

2- نظام الحوافز: تفعيل نظام "الحوافز المعنوية" بجانب المادية لتعزيز دافعية الإنجاز، وعدم الاكتفاء بالرواتب فقط.

© This is an open access article under the CC By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث واهميته

تُعد كرة القدم من الألعاب الجماعية التي لم تعد تعتمد على الجانب البدني والمهاري فحسب، بل أصبحت العلوم النفسية والتربوية ركيزة أساسية في تطوير مستوياتها. يحتل الإعداد النفسي مكانة هامة في التدريب الرياضي الحديث، حيث يُنظر إلى اللاعب كوحدة متكاملة (بدنياً، ونفسياً، وذهنيًا).

وتعتبر الدافعية المحرك الأساسي لسلوك الإنسان، فهي القوة الداخلية التي تستثير اللاعب وتوجه سلوكه نحو تحقيق هدف معين. فبدون دافعية للإنجاز، لا يمكن للاعب استثمار قدراته المهارية والبدنية بأقصى طاقة ممكنة. ويرتبط بالدافعية مفهوم السلوك الذي يظهر في انضباط اللاعب، التزامه بالتدريب، وروحه الرياضية، وتعامله مع الضغوط أثناء المنافسات.

إن العلاقة بين ما يمتلكه اللاعب من دوافع وما يظهره من سلوكيات تنعكس بشكل مباشر على الإنجاز الرياضي للفريق ككل. وفي ظل التنافس القوي بين أندية محافظة صلاح الدينتبرز الحاجة لدراسة هذه المتغيرات النفسية لفهم تباين مستويات الإنجاز بين الفرق وكيف يمكن توظيف الدافعية والسلوك القويم لتحقيق البطولات والمراكز المتقدمة (سعيد الخيكاني2015 , 23)

تكمن أهمية هذا البحث في الجوانب التالية:

الأهمية النظرية: إغناء المكتبة الرياضية بدراسة علمية تبحث في العلاقة التبادلية بين الجوانب النفسية (الدافعية) والسلوكية، ونتائج المباريات (الإنجاز) خاصة في بيئة محافظة صلاح الدين التي قد تمتلك ظروفاً خاصة تؤثر على لاعبيها.

الأهمية التطبيقية: مساعدة المدربين والإداريين في أندية صلاح الدين على فهم نفسيات اللاعبين وكيفية استثارة دافعيتهم لتحقيق أفضل أداء (اسامه كامل ,1997 , 2).

توجيه الأنظار نحو أهمية التقويم السلوكي للاعبين وعدم الاكتفاء بالتقييم الفني فقط عند اختيار التشكيلة أو التعاقدات.

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

وضع توصيات علمية قد تساهم في رفع مستوى الإنجاز الرياضي لأندية المحافظة في الدوريات المحلية والوطنية.

2-1 مشكلة البحث

من خلال متابعة الباحث للمنافسات الرياضية وملاحظة أداء لاعبي أندية محافظة صلاح الدين بكرة القدم، لوحظ وجود تذبذب في مستويات الإنجاز الرياضي لبعض الفرق، رغم امتلاكها خامات وعناصر بدنية ومهارية جيدة.

وقد يعزو الكثيرون هذا التذبذب إلى اسباب فنية بحتة الا أن الباحثان يرون ان هناك حلقة مفقودة تكمن في الجانب النفسي والسلوكي فكثير من اللاعبين يفتقدون لدافعية الإنجاز العالية او يظهرون سلوكيات مثل القلق ، العنف، عدم الانضباط التكتيكي توثر سلبا على نتيجة المباراة (حيدر الخفاجي 2018, 2)

وعليه تتجلى مشكلة البحث في التساؤل التالي:

هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوى الدافعية والسلوك وبين الإنجازات الرياضية المتحققة لدى لاعبي كرة القدم في أندية محافظة صلاح الدين؟

3-1 اهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى تحقيق ما يلي:

التعرف على مستوى الدافعية (دفعيه الإنجازات الرياضية) لدى لاعبي كرة القدم لدى اندية محافظه صلاح الدين .

التعرف على العلاقة بين الدافعية وبين السلوك ومستوى الانجاز الرياضي لدى لاعبي أندية صلاح الدين

4-1 فروض البحث

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية موجبة بين مستوى الدافعية وبين السلوك ومستوى الانجاز الرياضي لدى لاعبي أندية صلاح الدين .

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

5-1 مجالات البحث

المجال البشري لاعبو كرة القدم في اندية محافظة صلاح الدين المتقدمين المشاركين في الدوري للموسم الحالي(2025-2026) .

المجال المكاني: الملاعب الرياضية لأندية محافظات صلاح الدين

المجال الزماني: من(2025/3/1) لغاية (2026/4/1)

2- منهج البحث

نظرا لطبيعة المشكلة التي تبحث في العلاقة بين متغيرات (الدافعية والسلوك) ومتغير الانجاز الرياضي تم اعتماد المنهج الوصفي بالاسلوب الارتباطي فقد أشار علاوي إلى أن المنهج الوصفي يعد الأنسب لدراسة وتحليل الوقائع الراهنة وتفسيرها بشكل يعكس حقيقتها الواقعية مجتمع وعينة البحث تم تحديد مجتمع البحث ليشمل جميع لاعبي الاندية في محافظة صلاح الدين ويبلغ إجمالي عدد اللاعبين في هذا المجتمع (350)لاعبا

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

2-1 عينة البحث

تم اختيار العينة باستخدام الطريقة العشوائية لضمان تمثيل شامل لجميع الأندية وقد بلغت نسبة العينة 40% من المجتمع الأصلي .

جدول (1): توصيف عينة البحث وتوزيعها على أندية صلاح الدين

ت	اسم النادي	العدد الكلي للاعبين	النسب المئوية **للعدد الكلي للاعبين**	عدد العينة	النسب المئوية لعدد العينة
1	نادي صلاح الدين	30	8%	12	%8
2	نادي تكريت	25	7%	12	%8
3	نادي سامراء	25	7%	11	%7
4	نادي العلم	30	8%	13	%9
5	نادي الشرقاط	25	7%	10	%7
6	نادي بيجي	25	%7	9	6%
7	نادي الضلوعية	35	10%	12	%8
8	نادي بلد	40	11%	17	%12
9	نادي امرلي	35	10%	14	%10
10	نادي الحجاج	40	11%	16	%11
11	نادي الطوز	40	11%	14	%10
المجموع		350		140	

© This is an open access article under the CC By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

2-3 وسائل جمع البيانات

وسائل جمع البيانات لتحقيق أهداف الدراسة، تم اعتماد مجموعة من الأدوات العلمية لضمان جمع بيانات دقيقة وموثوقة. وتفصيل هذه الأدوات كالتالي:

1- مقياس الدافعية الرياضية تم استخدام النسخة المعدلة من مقياس الدافعية للبيئة العربية الذي طوره أسامة كامل راتب (2000) يتكون هذا المقياس في صورته النهائية من 20 فقرة موزعة على ثلاثة أبعاد رئيسية :دافع الإنجاز، دافع الانتماء، ودافع القوة .وتم تحديد الإجابات وفق مقياس ليكرت الخماسي الذي يتدرج بين (موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، وغير موافق بشدة) حيث تعطى الدرجات من 1 إلى 5. وبذلك، تتراوح الدرجة الكلية للمقياس بين 20 كحد أدنى و100 كحد أقصى، مع متوسط فرضي يبلغ 60 درجة .

2- مقياس السلوك الرياضي أُعد هذا المقياس بغرض تقييم السلوك الرياضي بشقيه الإيجابي والسلبي، وذلك بالاستناد إلى الدراسات التي أجراها الخولي (محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب، 1997). يغطي المقياس 20 فقرة تُقيم السلوك الرياضي باستخدام مقياس ليكرت الخماسي (1-5 درجات). ويبلغ النطاق الكلي للدرجات ما بين 20 للحد الأدنى و 100للحد الأعلى، فيما يقدر المتوسط الفرضي بـ 60 درجة .

3- استمارة تقييم الإنجاز الرياضي تركز هذه الأداة على تحليل البيانات الموضوعية المتعلقة بأداء اللاعبين .وتشمل البيانات المرصودة عدد المباريات التي شارك فيها اللاعب، النتائج المحققة) انتصار، تعادل، خسارة(، إضافة إلى التقييمات المقدمة من المدربين حول الأداء الفردي للاعبين.

4- الأسس العلمية للمقاييس (الصدق والثبات) تم التحقق من صدق الأدوات المستخدمة من خلال عرضها على لجنة مكونة من خمسة خبراء مختصين بعلم النفس الرياضي، حيث قُيّمت ملاءمة الفقرات ومدى تلاؤمها مع أهداف الدراسة .بناءً على الآراء المقترحة، أُجريت التعديلات اللازمة لتطوير الفقرات وضمان سلامتها. أما فيما يتعلق بالثبات، فقد تم احتسابه باستخدام "معامل ألفا كرونباخ"، حيث حقق مقياس الدافعية معامل ثبات(0.85) ،

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

بينما بلغ معامل ثبات مقياس السلوك (0.82)، وهي قيم تدل على مستوى عالٍ من الثبات والمصداقية العلمية للأدوات المستخدم –أسامة كامل راتب (1997, ص61)

3-4 إجراءات البحث الميدانية

1-التجربة الاستطلاعية تم تنفيذها على عشرة لاعبين من خارج العينة الأساسية ، وذلك بهدف التحقق من وضوح الفقرات وتقدير الوقت اللازم للإجابة عليها.

2-التطبيق الرئيسي وزعت الاستمارات في الملاعب التابعة للاندية ضمن محافظة صلاح الدين ، وتم ذلك تحت اشراف مباشر من الباحث لضمان دقة وحيادية الردود

3-الوسائل الإحصائية تم الاستعانة ببرنامج الحزمة الإحصائية SPSS لاستخراج النتائج مثل الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل ارتباط بيرسون، واختبار T

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

4-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

4-1 عرض وتحليل نتائج مقياس الدافعية

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاجابات اللاعبين على مقياس الدافعية

الجدول (2)

يعرض المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس الدافعية عدد العينة (140)

المحور	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
دافع تحقيق النجاح	4.26	0.86	مرتفع
دافع الابتعاد عن الفشل	2.11	0.66	منخفض
الدافعية الذاتية	3.91	0.77	مرتفع
الدافعية المحفزة من الخارج	3.51	0.90	متوسط
المجموع الكلي	3.87	0.78	مرتفع

يوضح الجدول (2) ان لاعبي اندية صلاح الدين يتمتعون بمستوى عال من الدافعية وخاصة فيما يتعلق بدافع تحقيق النجاح ويرجع الباحثان ذلك إلى الرغبة الكبيرة لدى اللاعبين في اثبات قدراتهم والسعي للوصول إلى المنتخبات الوطنية يتماشى هذا الاستنتاج مع رؤية شمعون ، الذي اشار الى أن التحديات البيئية تسهم في تعزيز دافعية الانجاز لدى الرياضيين.

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

4-2 عرض وتحليل نتائج مقياس السلوك

تم قياس نوعية السلوك (انضباطي/عدواني) وعلاقته بمتغيرات اللعب.

تحليل السلوك الرياضي لدى العينة

جدول (3)

ت	نوع السلوك	الوسط الحسابي	الأهمية النسبية%
1	الالتزام بالتكتيك	4.11	%82.2
2	التحكم بالعواطف	3.64	%72.8
3	التعاون الفعّال مع الزملاء	3.96	%79.2
4	إظهار الاحترام تجاه الحكام	3.11	%62.2

المناقشة

لوحظ انخفاض نسبي في مستوى احترام الحكام مقارنة بالالتزام التكتيكي مما يعكس وجود توتر عصبي خلال المباريات الحاسمة في دوري المحافظة وهو ما ينعكس سلبا على السلوك العام

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

3-4 علاقة الدافعية والسلوك بالإنجاز الرياضي (النتيجة الجوهرية)

لدراسة العلاقة تم استخدام معامل ارتباط بيرسون.

مصفوفة الارتباط بين الدافعية، السلوك، والإنجاز الرياضي

جدول (4)

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط (R)	معامل الارتباط
الدافعية – الإنجاز الرياضي	77.654	3.872	0.75	0.000
السلوك الرياضي – الإنجاز الرياضي	88.541	3.716		

تبين من الجدول (4) ان الأوساط الحسابية لكل من دافعية الإنجاز و السلوك الرياضي فأكانت على التوالي (77.654-88.541) اما الانحراف المعياري فا كانت (3.872-3.716) و ظهرت العلاقة الارتباطية ان هناك وجود علاقة طردية قوية بلغت (0.75) بين الدافعية والانجاز الرياضي مما يشير إلى انه كلما ارتفعت دافعية اللاعب خاصة تلك الناشئة من دوافع داخلية زاد مستوى انجازه سواء من حيث عدد الاهداف تحقيق الفوز او الحصول على تقييم فني مرتفع كذلك تبين وجود ارتباط ملحوظ بين السلوك الإيجابي والإنجاز حيث يتمكن اللاعب المنضبط تكتيكيا وأخلاقيا من تحقيق مستويات اداء أعلى نتيجة لتجنب العقوبات مثل البطاقات الملونة التي قد توثر سلبا على مصلحة الفريق تعزز هذه النتيجة ما أشارت اليه نظرية واينبرج وجولد والتي توكد على دور الحالة النفسية والسلوكية كعامل رئيسي في توجيه الأداء البدني .

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

بناء على النتائج التي تم الوصول اليها في الفصل الرابع توصل الباحثان الى الاستنتاجات الاتية

1-الدافعية تشكل عنصرا محوريا فهي ليست مجرد حالة نفسية عابره بل تعد محركا أساسيا لتحقيق الانجازات سواء على المستوى الرقمي او البدني لدى لاعبي اندية صلاح الدين

2-السلوك والانضباط عاملان حاسمان اللاعبون الذين يتمتعون بمستويات مرتفعة من التحكم في الانفعالات يميلون إلى المشاركة بشكل اكبر في المباريات وبالتالي يحققون انجازات أكثر تميزا

3-تتفوق الدافعية الداخلية فحب اللعبة يبدو اكثر تاثيرا من الدافعية الخارجية كالمكافات المادية وهو ما يفسر استمرار اللاعبين في المنافسة رغم التحديات المالية التي تواجه بعض الاندية.

4-قصور في الإعداد النفسي النقص الواضح في جانب التحكم بالانفعالات يعكس ضعفا في دور اخصائي الاعداد النفسي في الأندية وهو ما قد يؤثر على الاداء العام للاعبين.

5-2 التوصيات

استنادا إلى الاستنتاجات يوصي الباحثان بالتالي

1- تضمين برامج الإعداد النفسي اهمية ادخال برامج تدريب على المهارات النفسية (PST) ضمن خطط التدريب لاندية محافظة صلاح الدين بهدف تعزيز الدافعية والسيطرة على السلوك

2-تطوير نظام الحوافز ضرورة تفعيل الحوافز المعنوية إلى جانب المادية لتحفيز الإنجاز والابتعاد عن الاكتفاء بالرواتب فقط

3-توعية وتاهيل المدربين تنظيم دورات تدريبية لمدربي الاندية في المحافظة لتطوير مهاراتهم في التعامل مع السلوك العدواني للاعبين وتحويله إلى طاقة إيجابية تخدم الاداء داخل الملعب

4-إجراء ابحاث مكملة التشجيع على تنفيذ دراسات أخرى تركز على القلق التنافسي وعلاقته بتحقيق الإنجاز لدى نفس المجموعة بهدف استكمال الصورة النفسية المتكاملة للاعبين.

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

Resources

1. Ahmed Thamer Saleh – Self-Discipline in Sports and Its Relationship to Athletic Achievement – Journal of Sports Sciences – University of Diyala – 2013
2. Ali Sadiq Al-Hussein – Psychological Hardiness and Its Relationship to Emotional Stability among Football Players – Al-Rafidain Journal of Sports Sciences – University of Mosul – 2019
3. Amer Saeed Al-Khaikani – Sports Psychology – College of Physical Education and Sports Sciences – University of Babylon – 2015
4. Amin Al-Khouli – Sport and Society – Kuwait: National Council for Culture, Arts and Letters – 2001
5. Bandura , A , Aggression A socal learning analysis Prentice – hell
6. Haider Abdul Redha Al-Khafaji – Social Behavior of Athletes in Iraq – Journal of Human Studies – University of Babylon – 2018
7. Ikhlas Abdel Hafiz – Scientific Research Methods and Statistical Analysis in Educational, Psychological, and Sports Fields – Cairo: Book Center for Publishing – 2000
8. jurgen weineck: biologie de sport. Edition vigot. Paris, France. 1997,
9. Mohamed Al-Arabi Shamoun – Mental Training in the Field of Sports – Cairo: Dar Al-Maaref – 1996
10. Mohamed Hassan Allawi – Psychology of Training and Sports Competition – Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi – 2002
11. Mohamed Lotfy Hassanein – Athletic Achievement and Rules of Training Work – Book Center for Publishing – Cairo – 2006 – p. 47
12. Osama Kamel – Sports Psychology – Dar Al-Fikr Al-Arabi – Cairo – 1997
13. Osama Kamel Rateb – Psychological Burnout of Athletes – Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi – 1997
14. Sayed Ahmed Ouda – The Effect of Training Using the Application Method Directed by the Teacher on Developing Physical Performance Elements and Achievement in the Triple Jump – University of Mostaganem – 1998
15. Weinberg R,S Gould. D - (2011) Foundations of sport and Exericise Psychology

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

الملاحق

(1)

قائمة بأسماء السادة الخبراء والمختصين الذين عرضت عليهم استمارة مقياسي الدافعية والسلوك وعلاقته بالإنجازات الرياضية

ت	الاسم	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	عبد الودود خطاب الزبيدي	أستاذ	علم النفس الرياضي	جامعة تكريت – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	لينا رياشي	أستاذ	علم النفس الرياضي	جامعة الأنطونية – علوم الرياضة
3	زاهي اندراوس	أستاذ	علم النفس الرياضي	جامعة الأنطونية – علوم الرياضة
4	صفا عازار	أستاذ	علم النفس الرياضي	جامعة الأنطونية – علوم الرياضة

استبيان الدافعية

رقم	الفقرة					
1	في الفوز لتحقيق دائماً أسعى المباريات.					
2	تطوير عند بالمتعة أشعر الرياضي مستواي.					
3	نفسي لأثبت إضافياً جهداً أبذل مميز كلاعب.					

© This is an open access article under the CC By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

4	أخسر عندما بالإحباط أشعر مباراة.					
5	لم لو حتى التدريب في أشارك مكافآت هناك تكن.					
6	في مؤثراً لاعباً أكون أن أحب الفريق.					
7	فريقي تمثيل عند بالفخر أشعر.					
8	رغبتي من تزيد المادية الحوافز اللعب في.					
9	في حتى التدريب في أستمر الصعبة الظروف.					
10	مستويات إلى للوصول أسعى أعلى (احتراف/منتخب).					
11	أواصل التدريب بجد حتى في غياب المكافآت أو الحوافز					
12	أسعى إلى تحسين مستواي الفني في كل وحدة تدريبية					
13	أشعر بالحماس قبل المباريات المهمة					

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

14	ألتزم بتعليمات المدرب لأنها تساعدني على تحقيق النجاح					
15	أبذل أقصى جهدي حتى عندما تكون المباراة صعبة					
16	أشعر بالرضا عندما أحقق أهدافي الرياضية					
17	أحرص على تطوير نقاط ضعفي من خلال التدريب المستمر					
18	المنافسة مع اللاعبين الآخرين تدفعني إلى تقديم أفضل ما لدي					
19	أعتبر النجاح الرياضي نتيجة للجهد والمثابرة وليس للحظ					
20	أسعى دائماً إلى تحقيق إنجازات رياضية أعلى من إنجازاتي السابقة					

استبيان السلوك

رقم	الفقرة					
1	المدرب بتعليمات ألتزم الملعب داخل.					

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

2	أثناء بانفعالاتي أتحكم المباراة.					
3	مع باحترام أتعامل الحكام.					
4	زملائي مع أتعاون الفوز لتحقيق.					
5	العدواني السلوك أتجنب اللعب أثناء.					
6	التكتيكية بالخطط ألتزم للفريق.					
7	عند زملائي أساعد الحاجة.					
8	حتى الحكم قرارات أتقبل ضدي كانت لو.					
9	الروح على أحافظ دائماً الرياضية.					
10	عند المسؤولية أتحمل الأخطاء ارتكاب.					

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

11	أتقبل النقد البناء من المدرب وأستفيد منه في تطوير مستواي					
12	أحافظ على ممتلكات النادي وأستخدمها بطريقة مسؤولة					
13	أتجنب الاعتراض على قرارات الحكم بأسلوب غير لائق					
14	ألتزم بالحضور في الوقت المحدد للتدريبات والمباريات					
15	أحرص على تشجيع زملائي حتى عند تأخر الفريق في النتيجة					
16	ألتزم بقواعد اللعب النظيف في جميع المباريات					
17	أقدم المصلحة العامة للفريق على مصلحتي الشخصية					

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

18	أتحلى بالهدوء عند الاستفزاز من المنافس أثناء المباراة					
19	أحترم الفريق المنافس قبل المباراة وأثناءها وبعد انتهائها					
20	ألتزم بالأخلاق الرياضية سواء في حالة الفوز أو الخسارة					

البيانات العامة:

العمر_____ :

النادي_____ :

عدد سنوات اللعب_____ :

المركز في الملعب_____ :

© This is an open access article under the CC
By licenses http://creativecommons.org/licenses/by/4.0