



An analytical study of the obstacles to the spread and practice of women's boxing in the universities of the Middle Euphrates

Akeel Abd Al- Jabaar¹ Hussein Manati² Mehdi Lafta Rahi³

Karbala University - College of Physical Education and Sports Sciences – Karbala – Iraq

Article info.

Article history:

-Received: 15/11/2024

-Accepted: 10/12/2024

-Available online: 31/12/2024

Keywords:

- analytical study
- women's boxing

© 2024 This is an open access article under the CC by licenses

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Abstract: -

The aim of the research was to identify the obstacles to the practice and spread of women's boxing in the universities of the Middle Euphrates. The researchers used the descriptive approach with the survey method because it is appropriate for the nature of the study. The research community consisted of fourth-year female students in the faculties of physical education and sports sciences at the universities of the Middle Euphrates (Babylon, Karbala, Najaf, Diwaniyah), numbering (120) students. The sample was selected randomly from fourth-year female students in the faculties of physical education and sports sciences - the universities of the Middle Euphrates. A scale of obstacles to the spread and practice of women's boxing was built, consisting of three axes with 38 paragraphs. One of the most important conclusions reached is that economic obstacles played a prominent, important and first role in women joining this sport, and this is natural given the circumstances that this category is going through..

Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture Sports Culture

¹ Corresponding author: Mehdi.Rahi@alkutcollge.edu.iq Karbala University - College of Physical Education and Sports Sciences – Karbala – Iraq .

² Corresponding author: Mehdi.Rahi@alkutcollge.edu.iq Karbala University - College of Physical Education and Sports Sciences – Karbala – Iraq .

³ Corresponding author: Mehdi.Rahi@alkutcollge.edu.iq Karbala University - College of Physical Education and Sports Sciences – Karbala – Iraq

دراسة تحليلية لمعوقات انتشار وممارسة رياضة الملاكمة النسائية في جامعات الفرات

الأوسط

ا.م.د عقيل عبد الجبار عبد الرسول

ا.د حسين مناتي ساجت

ا.م.د مهدي لفتة راهي

جامعة كربلاء – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – كربلاء – العراق

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت

2024/12/31

الكلمات المفتاحية

- دراسة تحليلية

- الملاكمة النسائية

الخلاصة

هدف البحث الى التعرف على معوقات ممارسة وانتشار رياضة الملاكمة النسائية في جامعات الفرات الاوسط. استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة. تكون مجتمع البحث من طالبات المرحلة الرابعة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعات الفرات الاوسط (بابل، كربلاء، النجف، الديوانية) والبالغ عددهن (120) طالبة. تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من طالبات المرحلة الرابعة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعات الفرات الاوسط وتم بناء مقياس المعوقات انتشار وممارسة رياضة الملاكمة النسائية تكون من ثلاث محاور بواقع 38 فقرة. ومن اهم الاستنتاجات التي تم التوصل اليها هو ان المعوقات الاقتصادية لعبت الدور البارز والمهم والاول في انضمام فئة النساء الى هذه الرياضة وهذا شيء طبيعي نظرا للظروف التي تمر بها هذه الفئة . من الممكن احداث تحسن اذا تمت معالجة الناحية الاقتصادية لفئة النساء في هذه الرياضة لعبت المعوقات الاجتماعية الدور الثاني والمهم ايضا في انتشار وممارسة هذه الرياضة من قبل النساء .

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث :

يُعدُّ العصر الحديث عصر التقدم والانجاز والمعلومات، إذ أصبح البحث العلمي السمة المميزة لتطور هذا العصر، فلقد شهد العالم تطوراً كبيراً في عدة ميادين ومنها الميدان الرياضي الذي شهد تطوراً وتنوع أساليب التعلم والتدريب في الألعاب والفعاليات الرياضية كافة وفي مختلف المستويات، إذ قامت دول العالم بتسخير جميع الإمكانيات والقدرات المتاحة في البحث العلمي من أجل الوصول لأعلى المستويات في الإنجاز الرياضي ، فالتطور المستمر في جميع الألعاب الرياضية يعتمد على نتائج البحوث والدراسات في العلوم الرياضية والعلوم الأخرى المرتبطة، التي تمخض عنها التوصل الى العديد من الأفكار للبرامج التدريبية والمناهج التعليمية وترجمتها بواقع ملموس من خلال تطبيقها عملياً. إذ أن الكثير من الفعاليات الرياضية قد تحتاج إلى وقت طويل من البحث والدراسة للوصول إلى المستوى العالي للإنجاز الرياضي ، ففي عصر تطور العلم والمعرفة والتقنية لا سبيل لنا سوى التعلم وإجراء البحوث المستمرة وتنمية المهارات لمواكبة التطور والتقدم في جميع الميادين ومنها الميدان الرياضي .

أن أكثر البلدان تقدماً في مجالات الحياة هي تلك التي تعطي التربية البدنية وعلوم الرياضة اهتماماً كبيراً وفعالاً في العملية التعليمية ، والتي لا تقتصر أهدافها على الجانب المعرفي فحسب بل يتجاوز ذلك إلى القدرات البدنية والحركية والمهارات الأساسية.

أن رياضة الملاكمة هي فن قديم للدفاع عن النفس وتحتاج الى جانب القوة والمهارة في اداء اللكمات الى الذكاء في الهجوم والدفاع ولذلك فهي رياضة ينتصر فيها الفن على القوة وهي ليست مجرد لكمات قوية ولكنها رياضة متكاملة تبني الشخصية للفرد وتعوده على قوة التحمل والاعتماد على النفس وسرعة البديهة والتصرف والشجاعة والدفاع عن النفس وتكسب ممارسيها اللياقة البدنية العالية فضلا عن الثقة بالنفس (1).

ومما تقدم تأتي أهمية البحث فقد تسهم نتائج هذه الدراسة في إلقاء الضوء على معوقات ممارسة وانتشار رياضة الملاكمة النسائية في جامعات الفرات الأوسط، وقد يتيح تطبيق هذه الدراسة على مجتمع الملاكمة النسائية وهو جزء من المجتمع العراقي الذي لم تتح له فرصة كافية للدراسة والبحث في مختلف القطاعات لتطويرها والارتقاء بها، وكذلك تساعد نتائج هذه الدراسة في وضع التصور الملائم والمناسب للتغلب على معوقات ممارسة وانتشار رياضة الملاكمة النسائية في جامعات الفرات الأوسط للوصول إلى المستويات المحلية او العالمية.

1-2 مشكلة البحث:

من خلال ملاحظة الباحثون كونهم من المهتمين برياضة الملاكمة وحضورهم لبعض المحاضرات وورش العمل التي تخص رياضة الملاكمة، ان رياضة الملاكمة النسائية تمارسها اغلب بلدان العالم ومنهم العراق وخصوصا في بغداد والجامعات الشمالية وعدم ممارستها في اندية ومراكز الشباب وجامعات الفرات الأوسط، ومن خلال الزيارات الميدانية التي اجراها الباحثون الى الأندية ومراكز الشباب وجد عدم الاهتمام بممارسة رياضة الملاكمة النسوية وهذا ما دفع الباحثون إلى دراسة عزوف المرأة عن ممارسة هذه الرياضة وانتشارها بالنسبة لباقي الرياضات، فهل يكون بسبب المنظومة الإدارية أم الجوانب الفنية وعدم توافر الإمكانيات المادية والبشرية أو هناك قصور في نشر اللعبة من جانب الأعلام، ام هنالك معوقات تحول دون ممارستها وانتشارها في اندية وجامعات الفرات الأوسط.

1-3 اهداف البحث:

(1) محسن رمضان علي : الملاكمة للمبتدئين ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1999 ، ص9.

- التعرف على معوقات ممارسة وانتشار رياضة الملاكمة النسائية في جامعات الفرات الاوسط.

4-1 مجالات البحث:

1- المجال البشري : طالبات المرحلة الرابعة / كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعات (بابل ,

كربلاء , النجف , الديوانية)

2- المجال الزمني : من 5 / 11 / 2023 الى 30 / 3 / 2024 .

3- المجال المكاني : قاعات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لجامعات الفرات الاوسط.

5-1 مصطلحات البحث:

المعوقات: هي كل ما يؤدي إلى عرقلة سير العمل في المؤسسة سيراً طبيعياً ويحول دون تحقيق أهدافها¹.

1-3 منهج البحث.

أستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة.

2-3 مجتمع البحث.

تكون مجتمع البحث من طالبات المرحلة الرابعة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعات الفرات الاوسط (بابل، كربلاء، النجف، الديوانية) والبالغ عددهن (120) طالبة.

3-3 عينة البحث.

تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من طالبات المرحلة الرابعة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعات الفرات الاوسط وبواقع (90) طالبة من نسبة مئوية مقدارها (75 %) من مجتمع البحث , وقد تم استخدام (30) طالبة كعينة للتجربة الاستطلاعية وكانت نسبتها (25%) من مجتمع البحث وهم خارج عينة البحث الحالي والجدول (1) يبين التفصيل لمجتمع وعينة البحث .

جدول (1) توزيع عينة البحث الاساسية على جامعات الفرات الاوسط

م	الجامعة	عدد الطالبات الكلي	العينة الاستطلاعية	العينة الرئيسية	النسبة المئوية للعينة الرئيسية والاستطلاعية
1	بابل	39	8	31	32.5%
2	كربلاء	29	7	22	24.17%
3	نجف	22	7	15	18.33%
4	الديوانية	30	8	22	25%
	المجموع	120	30	90	100%

(1) عبد الحميد شرف: التخطيط في التربية الرياضية في النظرية والتطبيق ، الطبعة الأولى ، مركز الكتاب و النشر ، القاهرة، 1977، ص 77.

3-4 الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث :

-الملاحظة

-المقابلة

-الاستبانة

-الاختبار والقياس

3-5 استمارة الاستبانة.

قام الباحثون بتصميم استمارة استبيان لاستطلاع رأي الخبراء والمختصين ومدربي الملاكمة للتعرف على المعوقات التي تواجه ممارسة الملاكمة النسوية محافظات الفرات الاوسط وعملهم الميداني، بالاستعانة بالمراجع العلمية والدراسات السابقة وتحليلها لوضع محاور استمارة الاستبانة والعبارات تحت كل محور. وكالاتي :

3-5-1 إعداد وتطبيق استمارة الاستبانة.

قام الباحث بإعداد محاور الاستبيان وعددها (6) محاور وتم عرضها على مجموعة من الخبراء والبالغ عددهم (11) خبيراً ينظر الملحق (1) من ذوي الخبرة في مجال التدريب الرياضي والقياس والتقويم وذلك بغرض استطلاع آراءهم في المحاور الموضوعية وكما مبين في الجدول (2).

جدول (2) نسبة موافقة الخبراء على المحاور التي تقيس معوقات انتشار وممارسة

الملاكمة النسائية

م	المحور	الموافقون		غير الموافقون	
		تكرارات	%	تكرارات	%
1	المعوقات الاجتماعية	9	81,81	2	18,18
2	المعوقات الادارية	9	81,81	2	18,18
3	المعوقات الاقتصادية	10	90,91	1	9,09
4	المعوقات الصحية	4	36,36	7	64,63
5	المعوقات النفسية	5	45,45	6	54,55
6	معوقات وسائل الإعلام	8	72,73	3	27,27

يوضح الجدول (2) نسبة موافقة الخبراء على المحاور المقترحة، وقد أرتضى الباحث نسبة موافقة (70%) لقبول المحور وعليه تم قبول (3) محاور وهي (محور المعوقات الاجتماعية ، محور المعوقات الادارية ، محور المعوقات الاقتصادية)، وتم رفض (3) محاور وهي (المحور الصحي، محور المعوقات

النفسية ، محور وسائل الإعلام) كما وافق الخبراء على أن يكون الميزان التقديري لهذه المحاور ثلاثي الأبعاد.

3-5-2 صياغة فقرات الاستبيان لكل محور وعرضها على الخبراء :

قام الباحث بإعداد فقرات لاستمارة الاستبيان بالصيغة الأولية مرفق (3) إذ بلغ عدد هذه الفقرات (38) عبارة موزعة على ثلاث محاور كما مبين في الجدول (3)

جدول (3) عدد الفقرات بكل محور بالصيغة الأولية لاستمارة الاستبيان:

م	أسم المحور	عدد العبارات
1	المعوقات الاجتماعية	15
2	المعوقات الادارية	10
3	المعوقات الاقتصادية	13
	المجموع	38

جدول (3) يوضح أجمالي عدد العبارات لجميع محاور الاستبيان وعددها (38) عبارة بصيغتها الأولية. وقام الباحثون بتوزيع الاستمارة على السادة الخبراء والمختصون لمعرفة صلاحية الفقرات وكما في الجدول (4)

جدول (4) التكرار والنسب المئوية لكل محور من عبارات الاستبيان تبعا لآراء الخبراء

لمحور المعوقات الاجتماعية

م	الموافقون		غير الموافقون	
	تكرارات	%	تكرارات	%
1	10	90,91	1	9,09
2	11	100	صفر	صفر
3	11	100	صفر	صفر
4	10	90,91	1	9,09
5	9	81,82	2	18,18
6	11	100	صفر	صفر
7	10	90,91	1	9,09
8	9	81,82	2	18,18
9	10	90,91	1	9,09
10	8	72,73	3	27,27
11	11	100	صفر	صفر

الثورة الرقمية في علوم الرياضة رؤى وتطبيقات

9,09	1	90,91	10	12
27,27	3	72,73	8	13
9,90	1	90,91	10	14
18,18	2	81,82	9	15

جدول رقم (5) يوضح أن أعلى نسبة مئوية للخبراء الموافقين في محور المعوقات الاجتماعية هي (100%) وأقل نسبة هي (72,73%) وأيضا أن أعلى نسبة مئوية للخبراء الغير موافقين هي (27,27%) وأقل نسبة هي (صفر %) وعلية تم الموافقة على جميع فقرات المجال.

جدول (5) التكرار والنسب المئوية لكل محور من عبارات الاستبيان تبعا لآراء الخبراء
لمحور المعوقات الادارية

غير الموافقون		الموافقون		م
%	تكرارات	%	تكرارات	
18,18	2	81,82	9	1
27,27	3	72,73	8	2
صفر	صفر	100	11	3
صفر	صفر	100	11	4
9,09	1	90,91	10	5
9,09	1	90,91	10	6
18,18	2	81,82	9	7
9,09	1	90,91	10	8
18,18	2	81,82	9	9
18,18	2	81,82	9	10

جدول رقم (5) يوضح أن أعلى نسبة مئوية للخبراء الموافقين في محور اللاعبين هي (100%) وأقل نسبة هي (72,73%) وأيضا أن أعلى نسبة مئوية للخبراء الغير موافقين هي (27,27%) وأقل نسبة هي (صفر %) وعلية تم قبول الفقرات جميعها.

الجدول (6) التكرار والنسب المئوية لكل محور من عبارات الاستبيان تبعا لآراء الخبراء
لمحور المعوقات الاقتصادية

غير الموافقون		الموافقون		م
%	تكرارات	%	تكرارات	
صفر	صفر	100	11	1
18,18	2	81,82	9	2
27,27	3	72,73	8	3
18,18	2	81,82	9	4

9,09	1	90,91	10	5
صفر	صفر	100	11	6
18,18	2	81,82	9	7
صفر	صفر	100	11	8
9,09	1	90,91	10	9
18,18	2	81,82	9	10
9,09	1	90,91	10	11
صفر	صفر	100	11	12
27,27	3	72,83	8	13

جدول رقم (6) يوضح أن أعلى نسبة مئوية للخبراء الموافقين في محور وسائل الإعلام هي (100%) وأقل نسبة هي (72,73%) وأيضا أن أعلى نسبة مئوية للخبراء الغير موافقين هي (27,27%) وأقل نسبة هي (صفر %).

وبذلك توصل الباحثون إلى الشكل النهائي لاستمارات الاستبانه الخاصة بالمعوقات التي تواجهه ممارسة وانتشار رياضة الملاكمة النسوية في كليات محافظات الفرات الاوسط.

3-6 الدراسة الاستطلاعية.

قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية على عينة عشوائية من طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (30) طالبة من خارج العينة الأساسية، في يوم الثلاثاء الموافق 2024/2/25 وكان الهدف من الدراسة الاستطلاعية التعرف على التالي:

- مدى فهم عينة البحث في العبارات التي يتضمنها الاستبيان.
- وضوح تعليمات الاستبيان.
- التعرف على زمن تطبيق الاستبيان .
- إيجاد المعاملات العلمية للاستبيان (الصدق، الثبات).

وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية عما يأتي:

- فهم عينة البحث للعبارات التي يتضمنها الاستبيان حيث لم يبدر من أي منهم استفسار عن أية عبارة من عبارات الاستبيان.
- وضوح التعليمات الخاصة بالاستبيان .
- تم تحديد زمن الإجابة على الاستبيان من خلال حساب الزمن التجريبي كما مبين في الجدول (7).

جدول (7) حساب زمن الإجابة على الاستبيان

الزمن المناسب	المجموع	الزمن التجريبي		زمن الاستبيان
		إجابة أول مفحوص	إجابة آخر مفحوص	
23	46	17	29	

جدول رقم (7) يوضح أن الزمن المناسب لحساب الإجابة على الاستبيان من قبل عينة البحث كان (23) دقيقة مما يوضح سهولة الاستبيان.

3-6 المعاملات العلمية لاستمارة الاستبانة.

قام الباحث بإجراء المعاملات العلمية لاستمارة الاستبانة كما يلي:

1- الصدق:

أ- صدق الخبراء:

قام الباحث بعرض الاستمارة بصورتها الأولية على مجموعة من الخبراء وتدوين الملاحظات التي تمت الإشارة إليها.

ب- صدق الاتساق الداخلي:

تم حساب الاتساق الداخلي لمحاور استمارة الاستبيان والمجموع الكلي للمقياس كما هو موضح في الجدول (8).

جدول (8) الاتساق الداخلي (معامل الارتباط) بين مجموع كل محور والمجموع الكلي لمقياس

م	المحاور	ر
1	المحور الاجتماعي	0,778
2	المحور الاداري	0,897
3	المحور الاقتصادي	0,732

$$r(0,05, 28) = 0,361$$

يوضح الجدول (8) معامل ارتباط مجموع المحاور مع مجموع الاستبيان ويتضح من الجدول ن قيمة معامل الارتباط تراوحت بين (0,732 - 0,897) وهي جميعا أكبر من القيمة الجدولية مما يشير إلى دلالة معاملات لارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستمارة مما يدل على صدق تمثيل المحور للاستمارة.

جدول (9) الاتساق الداخلي (معامل الارتباط) بين فقرات والمجموع الكلي لكل محور

م	المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
1	0,621	0,499	0,416
2	0,454	0,613	0,537
3	0,566	0,684	0,492
4	0,487	0,432	0,586

0,639	0,713	0,399	5
0,647	0,541	0,771	6
0,666	0,716	0,421	7
0,713	0,613	0,814	8
0,584	0,513	0,668	9
0,487	0,622	0,391	10
0,591		0,463	11
0,586		0,587	12
0,591		0,463	13
		0,695	14
		0,713	15
		0,687	16

$$r(0,05, 28) = 0.361$$

يتضح من الجدول رقم (9) دلالة معامل الارتباط بين الفقرات ومجموع كل مجال مما يدل على صدق تمثيل الفقرات للمجالات.

2- ثبات الاستبيان.

أستخدم الباحث طريقة التطبيق وإعادة التطبيق لحساب ثبات الاستبيان، حيث تم تطبيق الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية (30) طالبة ثم إعادة التطبيق على نفس العينة بعد مرور (7) يوم من التطبيق الأول حيث تم التطبيق الأول في 2024/2/25، والتطبيق الثاني في يوم 2024/3/2 كما هو مبين في جدول(10).

جدول (10) معامل ثبات استمارة الاستبيان ومحاورها لعينة الدراسة الاستطلاعية قيد البحث

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		عدد العبارات	المحاور	م
	ع	م	ع	م			
0,623	2,66	45,78	2,71	46,38	15	المحور الاجتماعي	1
0,598	2,45	43,66	3,65	42,56	10	المحور الاداري	2
0,656	3,87	44,98	2,76	45,33	13	المحور الاقتصادي	3

$$r(0,05, 28) = 0.361$$

يتضح من الجدول رقم (10) إن معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للاستبيان الخاص بالمدرسين قد تراوح ما بين (0,598 - 0,656) للاستبيان ككل مما يدل على ثبات استمارة الاستبيان.

3-7 التطبيق على عينة التجربة الرئيسية .

قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان على عينة التجربة الرئيسية وعددها (90) طالبة في الفترة من 2024/3/10 الى 2024/3/20 وبعد الانتهاء من تطبيق الاستبيان تم جمعها وتفريغ البيانات لأجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لهذه البيانات.

3- 8 الوسائل الإحصائية المستخدمة.

أستخدم الباحث المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج الإحصائي SPSS ، وكانت كالتالي:

- النسبة المئوية.

- الانحراف المعياري.

- المتوسط الحسابي.

- معامل الارتباط

4-1 عرض النتائج ومناقشتها:

لتحقيق أهداف البحث واختبار ما وضعه الباحث من تساؤلات وعلى ضوء ما أسفرت عنه المعالجات الإحصائية يعرض ويناقش الباحث ما تم من نتائج مصنفة على النحو التالي:

أولاً: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الأول (المعوقات الاجتماعية).

ثانياً: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الثاني (المعوقات الادارية).

ثالثاً: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث (المعوقات الاقتصادية).

جدول (11) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الأول المعوقات الاجتماعية (ن = 90)

م	العبارات	م	ع	أوافق				إلى حد ما		لا أوافق		المجموع التقديري	الوزن النسبي	الترتيب
				ك	%	ك	%	ك	%					
										ك	%			
1	عدم كفاية الوعي بالنواحي التربوية الرياضية لملاكمة النسائية قد يكون سببا لعدم ممارستها في جمهورية العراق	2,8	0,2	7	81,	1	18,	3	25	3	93,70	9		
2	مخاوف الكثير من الأسر على بناتهن من الإصابات عند ممارسة رياضة الملاكمة عدم اهتمام وسائل الإعلام (سمعية - بصرية) برياضة الملاكمة النسائية في جمهورية العراق	2,7	0,2	6	75,	2	24,	8	24	1	91,85	12		
3	عدم حضور أولياء الأمور للمحاضرات التي تقوم بها الأندية ومراكز الشباب	2,9	0,2	8	96,	3	3,3	7	26	8	98,88	4		
4	عدم تفهم الأسر بالدور التربوي الذي تلعبه رياضة الملاكمة في تربية بناتهن والذي يؤثر على عدم ممارستها.	2,5	0,2	4	50	4	50	0	25	2	92,59	10		
5	الألعاب الجماعية لها جاذبية أكثر من حيث الشهرة والمال مما يؤثر على ممارسة رياضة الملاكمة النسائية في جمهورية العراق.	2,4	0,2	4	44,	5	55,	0	22	1	81,48	11		
6	قلة توفير الرعاية الصحية والاجتماعية للقائمين على رياضة الملاكمة النسائية من اللاعبات والمدربين وإداريين من قبل الاتحاد العام للرياضة	2,6	0,2	5	64,	3	53,	8	23	8	88,14	14		

8	94,81	25	-	-	51,	1	84,	7	0,2	2,8	كثرة الواجبات المدرسية وطول اليوم الدراسي يؤثر على ممارسة رياضة الملاكمة النسائية	7
	4	6			55	4	44	6	28	44		
1	100	27			-		10	9	0,0	3,0	في الاندية - عدم اجراء فحوص طبية وبدنية تساهم في عدم إقبال الفتيات لممارسة رياضة الملاكمة	8
		0	-	-			0	0	00	00		
6	97,40	26			7,7	7	92,	8	0,2	2,9	عدم اهتمام بالحوافز المعنوية من قبل اسر الفتيات يؤثر على ممارسة رياضة الملاكمة بطولات الاندية الخارجية.	9
	8	3	-	-	7		22	3	20	22		
15	82,29	22	-		52,	4	47,	4	0,2	2,4	لا يوجد ترابط بين المؤسسات التربوية- الأسرة- المدرسة -- النادي - الكلية، التي تتعامل معها الفتاة لكي تمارس رياضة الملاكمة	10
	2	3			22	7	00	3	67	77		
5	98,51	26	-		4,4	4	95,	8	0,2	2,9	ضييق قاعدة الممارسين الناشئين لرياضة الملاكمة النسائية.	11
	8	6			4		55	6	61	55		
7	74,81	20			75,	6	24,	2	0,2	2,2	عدم اهتمام المسؤولين بالاندية ومراكز الشباب بالممارسين لرياضة الملاكمة النسائية	12
	4	2	-		55	8	44	2	92	44		
3	100	27	-		-		10	9	0,0	3,0	قلة الاهتمام طالبات كليات التربية الرياضية في تطور مفهوم وممارسة رياضة الملاكمة النسائية	13
		0					0	0	00	00		
13	89,62	24	-		31,	2	68,	6	0,2	2,6	مراكز تدريب الملاكمة النسائية غير متوفرة و التجهيزات لا تواكب التطور العلمي	14
	9	2			11	8	88	2	84	88		
2	100	27			-		10	9	0,0	3,0	عدم وضوح رؤية الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها العاملين في رياضة الملاكمة النسائية	15
		0	-				0	0	00	00		

يتضح من الجدول (11) إن المتوسط الحسابي للعبارات قد تراوح بين (2,244: 3) والوزن النسبي بين (74,814% ، 100%) وعليه فإن استجابة العينة على جميع العبارات توافقت على الاستجابة بموافق، مما يشير إلى حدوث المعوقات التالية والتي تم ترتيبها وفقاً لأوزانها النسبية من المشكلات الأكثر انتشاراً إلى الأقل :

1. في الاندية - عدم اجراء فحوص طبية وبدنية تساهم في عدم إقبال الفتيات لممارسة رياضة الملاكمة.
2. عدم وضوح رؤية الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها العاملين في رياضة الملاكمة النسائية
3. قلة الاهتمام طالبات كليات التربية الرياضية في تطور مفهوم وممارسة رياضة الملاكمة
4. عدم حضور أولياء الأمور للمحاضرات التي تقوم بها الأندية ومراكز الشباب
5. ضيق قاعدة الممارسين الناشئين لرياضة الملاكمة النسائية.
6. عدم اهتمام بالحوافز المعنوية من قبل اسر الفتيات يؤثر على ممارسة رياضة الملاكمة بطولات الاندية الخارجية
7. عدم اهتمام المسؤولين بالاندية ومراكز الشباب بالممارسين لرياضة الملاكمة النسائية
8. كثرة الواجبات المدرسية وطول اليوم الدراسي يؤثر على ممارسة رياضة الملاكمة النسائية
9. عدم كفاية الوعي بالنواحي التربوية الرياضية لملاكمة النسائية قد يكون سببا لعدم ممارستها في جمهورية العراق
10. عدم تفهم الأسر بالدور التربوي الذي تلعبه رياضة الملاكمة في تربية بناتهن والذي يؤثر على عدم ممارستها
11. الألعاب الجماعية لها جاذبية أكثر من حيث الشهرة والمال مما يؤثر على ممارسة رياضة الملاكمة النسائية في جمهورية العراق.
12. مخاوف الكثير من الأسر على بناتهن من الإصابات عند ممارسة رياضة الملاكمة عدم اهتمام وسائل الأعلام (سمعية - بصرية) برياضة الملاكمة النسائية في جمهورية العراق
13. مراكز تدريب الملاكمة النسائية غير متوفرة و التجهيزات لا تواكب التطور العلمي
14. قلة توفير الرعاية الصحية والاجتماعية للقائمين على رياضة الملاكمة النسائية من اللابعات
15. لا يوجد ترابط بين المؤسسات التربوية- الأسرة- المدرسة -- النادي - الكلية، التي تتعامل معها الفتاة لكي تتمكن من ممارسة رياضة الملاكمة

جدول (12) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الثاني المعوقات الادارية (ن = 90)

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا أوافق		إلى حد ما		أوافق		ع	م	العبارات	م
			%	ك	%	ك	%	ك				
7	82,962	224	3,33	3	4,44	40	52,22	47	0,181	2,488	لا تهتم الكثير من الأندية ومراكز الشباب برياضة الملاكمة النسائية.	1
6	84,814	229	6,66	6	32,22	29	61,11	55	0,366	2,544	قلة عدد الأندية التابعة لاتحاد الملاكمة التي تمارس رياضة الملاكمة النسائية.	2
3	97,037	262	-	-	8,88	8	91,11	82	0,221	2,911	تركيز اهتمام الاتحاد العام لملاكمة بالرجال على حساب الملاكمة النسائية.	3
10	78,148	211	5,55	5	54,44	49	40,00	36	0,387	2,344	قصور الاتحاد في عمل دورات ومؤتمرات عمليه الرياضة الملاكمة النسائية	4
4	92,222	249	2,22	2	18,88	17	78,88	71	0,342	2,766	عدم اهتمام وسائل الإعلام والرياضة بالملاكمة النسائية في محافظات الفرات الأوسط	5
9	79,259	214	6,66	6	48,88	44	44,44	40	0,384	2,377	قصور الاتحاد في إصدار نشرات دوريه على الأندية في	6

الثورة الرقمية في علوم الرياضة رؤى وتطبيقات

											مجال نشر رياضة الملاكمة النسائية	
5	89,259	241	-	-	32,22	29	67,77	61	0,246	2,677	عدم اهتمام المسؤولين بالانديه ومراكز الشباب بالممارسات الرياضية الملاكمة النسائية	7
1	98,518	266	-	-	4,44	4	95,55	86	0,216	2,955	قلة الاهتمام بالتخطيط على المدى القصيرة والمدى الطويل - والمستقبلي من قبل الاتحاد للمناطق التابعة له	8
2	97,777	264	-	-	6,66	6	93,93	84	0,219	2,933	قلة الاهتمام بطالبات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضية في تطور الأساليب الإدارية والتدريبية لرياضة الملاكمة النسائية.	9
8	81,481	220	-	-	55,55	50	44,44	40	0,270	2,444	عدم متابعة مسؤولي الاتحاد والمناطق التابعة بالنشاط الرياضي داخل الأندية ومراكز الشباب - قصور عناصر الإدارة الضرورية تخطيط - تنظيم - توجيه - رقابه الممارسة رياضة الملاكمة النسائية	10

يتضح من الجدول (12) إن المتوسط الحسابي للعبارات قد تراوح بين (2,288: 2,955) والوزن النسبي بين (78,148% ، 98,518%) وعليه فإن استجابة العينة على جميع العبارات توافقت على الاستجابة بموافق، مما يشير إلى حدوث المعوقات التالية والتي تم ترتيبها وفقاً لأوزانها النسبية من المشكلات الأكثر انتشاراً إلى الأقل:

1. قلة الاهتمام بالتخطيط على المدى القصيرة والمدى الطويل - والمستقبلي من قبل الاتحاد للمناطق التابعة له
2. قلة الاهتمام بطالبات كليات التربية البدنية وعلوم الرياضية في تطور الأساليب الإدارية والتدريبية لرياضة الملاكمة النسائية.
3. تركيز اهتمام الاتحاد العام لملاكمة بالرجال على حساب الملاكمة النسائية.
4. عدم اهتمام وسائل الإعلام والرياضة بالملاكمة النسائية في محافظات الفرات الأوسط
5. عدم اهتمام المسؤولين بالانديه ومراكز الشباب بالممارسات الرياضية الملاكمة النسائية
6. قلة عدد الأندية التابعة لاتحاد الملاكمة التي تمارس رياضة الملاكمة النسائية.
7. لا تهتم الكثير من الأندية ومراكز الشباب برياضة الملاكمة النسائية.
8. عدم متابعة مسؤولي الاتحاد والمناطق التابعة بالنشاط الرياضي داخل الأندية ومراكز الشباب - قصور عناصر الإدارة الضرورية تخطيط - تنظيم - توجيه - رقابه الممارسة رياضة الملاكمة النسائية
9. قصور الاتحاد في إصدار نشرات دوريه على الأندية في مجال نشر رياضة الملاكمة النسائية
10. قصور الاتحاد في عمل دورات ومؤتمرات عمليه الرياضة الملاكمة النسائية

جدول (12) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث المعوقات الاقتصادية (ن = 90)

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا أوافق		إلى حد ما		أوافق		ع	م	العبارات	م
			%	ك	%	ك	%	ك				
7	87,407	236	-	-	37,77	34	62,22	56	0,252	2,622	عدم توفير الحوافز إلى الفتيات التي تمارس رياضة الملاكمة النسائية.	1
13	74,814	202	-	-	75,55	68	24,44	22	0,292	2,242	ضعف الميزانية المقررة بالنشاط الخاص برياضة الملاكمة النسائية	2
2	95,925	259	4.44	4	3,33	3	92,22	83	0,331	2,877	عدم تحديد رواتب خاصة تتناسب مع مؤهلات وكفاءة المدربين لرياضة الملاكمة النسائية	3
9	85,925	232	-	-	42,22	38	57,77	52	0,256	2,577	عدم توفير وسائل نقل أو صرف بدل نقل أثناء التدريب والبطولات الداخلية والخارجية	4
10	82,962	224	-	-	51,11	46	48,44	44	0,263	2,488	عدم إقبال الفتيات للنشاط وممارستها لقلة الأجهزة والأدوات في الأندية ومراكز الشباب	5
5	89,259	241	-	-	32,22	29	67,77	61	0,214	2,977	عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي - احتياجات ممارسة رياضة الملاكمة النسائية.	6
1	98,148	265	-	-	5,55	5	94,44	85	0,217	2,944	عدم منح مكافأة تشجيعية للمدربين واللاعبات بشكل مستمر.	7

الثورة الرقمية في علوم الرياضة رؤى وتطبيقات

8	87,407	236	-	-	37,77	34	62,22	56	0,252	2,622	عدم الاهتمام بمواهب الفتيات من قبل الأندية ومراكز الشباب لتوفير الإمكانيات المادية للممارسة رياضة الملاكمة النسائية	8
12	81,111	219	-	-	56,66	51	43,33	39	0,272	2,433	الأعباء المالية الكبيرة التي تواجهها اللاعبات للمشاركة في مسابقات الاتحاد العام ومن (تدريب - وممارسة - وانتقال)	9
11	81,481	220	-	-	55,55	50	44,44	40	0,270	2,444	ارتفاع أسعار الأجهزة والأدوات المناسبة لممارسة رياضة الملاكمة النسائية أثرت على عدم ممارستها	10
4	90,740	245	-	-	27,77	25	72,22	65	0,247	2,666	قلة التمويل الأهلي لدعم رياضة الملاكمة النسائية في جمهورية العراق	11
6	87,777	237	-	-	36,66	33	63,33	57	0,250	2,633	عدم توفير المنشآت الرياضية والمجهزة لممارسة رياضة الملاكمة النسائية وإحجام بعض الكفاءات من المدربين والإداريين لضعف المقابل المادي	12
3	95,185	257	-	-	14,44	13	85,55	77	0,227	2,855	عدم وجود مبالغ خاصة بالإعلام الخاص برياضة الملاكمة النسائي	13

يتضح من الجدول (13) إن المتوسط الحسابي للعبارات قد تراوح بين (2,242: 2,977) والوزن النسبي بين (74,814% ، 98,888%) وعليه فإن استجابة العينة على جميع العبارات توافقت على الاستجابة بموافق، مما يشير إلى حدوث المعوقات التالية والتي تم ترتيبها وفقاً لأوزانها النسبية من المشكلات الأكثر انتشاراً إلى الأقل:

1. عدم منح مكافأة تشجيعية للمدربين واللاعبات بشكل مستمر
2. عدم تحديد رواتب خاصة تتناسب مع مؤهلات وكفاءة المدربين لرياضة الملاكمة النسائية
3. عدم وجود مبالغ خاصة بالإعلام الخاص برياضة الملاكمة النسائية
4. قلة التمويل الأهلي لدعم رياضة الملاكمة النسائية في جمهورية العراق
5. عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي - احتياجات ممارسة رياضة الملاكمة النسائية
6. عدم توفير المنشآت الرياضية والمجهزة لممارسة رياضة الملاكمة النسائية وإحجام بعض الكفاءات من المدربين والإداريين لضعف المقابل المادي
7. عدم توفير الحوافز إلى الفتيات التي تمارس رياضة الملاكمة النسائية
8. عدم الاهتمام بمواهب الفتيات من قبل الأندية ومراكز الشباب لتوفير الإمكانيات المادية للممارسة رياضة الملاكمة النسائية
9. عدم توفير وسائل نقل أو صرف بدل نقل أثناء التدريب والبطولات الداخلية والخارجية.
10. عدم إقبال الفتيات للنشاط وممارستها لقلة الأجهزة والأدوات في الأندية ومراكز الشباب
11. ارتفاع أسعار الأجهزة والأدوات المناسبة لممارسة رياضة الملاكمة النسائية أثرت على عدم ممارستها.
12. الأعباء المالية الكبيرة التي تواجه اللاعبات للمشاركة في مسابقات الاتحاد العام ومن (تدريب - وممارسة - وانتقال)
13. ضعف الميزانية المقررة بالنشاط الخاص برياضة الملاكمة النسائية

جدول (14) التسلسل النهائي للمحاور حسب النسب المئوية

م	أسم المحور	عدد عبارات المحور	درجات المجموع الكلي	الدرجات الحاصل عليها	الوزن النسبي	الترتيب
1	المعوقات الاقتصادية	13	4590	4245	92,483	1
2	المعوقات الاجتماعية	15	3240	2852	88,024	2
3	المعوقات الادارية	10	4860	4254	87,530	3

يتضح من الجول رقم (17) التسلسل النهائي للمحاور حسب النسب المئوية حيث أحتل محور المعوقات الاقتصادية الاولى بنسبة (92,483%) ومحور المعوقات الاجتماعية الثانية بنسبة (88,024 %) ومحور المعوقات الادارية الثالث بنسبة (87,530 %)

5-1 الاستنتاجات .

- 1- لعبت المعوقات الاقتصادية الدور البارز والمهم والاول في انضمام فئة النساء الى هذه الرياضة وهذا شيء طبيعي نظرا للظروف التي تمر بها هذه الفئة .
- 2- من الممكن احداث تحسن اذا تمت معالجة الناحية الاقتصادية لفئة النساء في هذه الرياضة .
- 3- لعبت المعوقات الاجتماعية الدور الثاني والمهم ايضا في انتشار وممارسة هذه الرياضة من قبل النساء .
- 4- للجانب الاجتماعي ودور المجتمع اهمية كبيرة في نشر الوعي الثقافي لهذه الرياضة ولهذه الفئة من المجتمع .
- 5- لعبت المعوقات الادارية الدور الثالث في تسلسل النتائج حيث اهملت الاندية والمؤسسات الرياضية دور هذه الفئة في احقيتها في ممارسة رياضة الملاكمة .
- 6- عدم تنشيط الاندية والمؤسسات الرياضية في العراق لمثل هذا النوع من الرياضات النسوية وعدم الابعاز الى المؤسسات والاندية بضرورة احتضان مثل هذه الفئات.

5-2 التوصيات:

- 1- مراعات الناحية الاقتصادية للفئات النسوية في هذه الرياضة وحسب طبيعة المجتمع السائد في العراق .
- 2- الدعم المستمر من قبل المؤسسات المعنية بالدعم المالي لجذب هذه الفئة المهمة نحو رياضة الملاكمة .
- 3- تثقيف المجتمع العراقي بضرورة ممارسة هذه الرياضة من قبل النساء وهي ليست بحكر على الرجال .
- 4- تنشيط المؤسسات الاعلامية لمواكبة التطور الحاصل للجانب النسوي في هذه الرياضة .

- 5- اعمام توصيات لجميع المنشأة الرياضة العراقية بضرورة احتضان هذه الفئة وجعل الافضلية للأندية والمؤسسات الرياضية التي تخدم هذه الفئة .
- 6- اشراك الاندية والمؤسسات الرياضية التي تحتضن هذه الرياضة بدورات وبطولات عراقية لتسليط الضوء على هذه الرياضة وهذه الفئة .
- المصادر والمراجع:

- 1- محسن رمضان علي: الملاكمة للمبتدئين , ط1 , القاهرة , مركز الكتاب للنشر , 1999 ,
- 2- ليلي السيد فرحات: القياس والاختبار في التربية الرياضية , الطبعة الأولى , القاهرة , مركز الكتاب للنشر , 2001.
- 3- سامي محب حافظ: المدخل الى الملاكمة الحديثة , ط3 , مكتبة شجرة الدر , المنصورة , 2010 .
- 4- ضياء الدين العزب: دراسة تحليلية لنتائج المنتخب المصري للملاكمة في الدورة الإفريقية الخامسة للألعاب , جامعة المنيا , المجلد الرابع , 1994.
- 5- أمين أنور الخولي: الثقافة الرياضية للمرأة والرياضة , قسم البرامج الرياضية ومعهد البحرين الرياضي , 1991.
- 6- لاتحاد المصري للملاكمة للهواة: نتائج الملاكمة النسائية في البطولات العالمية , (٢٠٠٥/٢٠٠٦).
- 7- كمال درويش وإسماعيل حامد: التنظيمات في المجال الرياضي , الطبعة الأولى , القاهرة , مركز الكتاب للنشر , ٢٠٠١.
- 8- عبد الحميد شرف: التخطيط في التربية الرياضية في النظرية والتطبيق , الطبعة الأولى , مركز

الكتاب و النشر , القاهرة , 1997