



Psychological alienation and its relationship to the motivation of achievement among short football players in Kirkuk Governorate

Ali Sami Ezzat¹

General Directorate of Kirkuk Education – Kirkuk – Iraq

Article info.

Article history:

-Received: 15/11/2024

-Accepted: 10/12/2024

-Available online: 31/12/2024

Keywords:

- alienation
- Psychological
- relationship
- motivation
- emotional
- achievement
- short statures

© 2024 This is an open access article under the CC by licenses

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Abstract: -

The research aims to identify the degree of psychological alienation and the degree of motivation for achievement for football players of short stature in Kirkuk Governorate. The researcher assumed a statistically significant correlation between the level of psychological alienation and the motivation of achievement, and the researcher used the descriptive approach in a survey method and correlation relations for their suitability to the nature of the research and the research community was determined by national team players Kirkuk for short stature in football, and the number of (23) players was excluded (3) players for undergoing the exploratory experiment, where the number of members of the main sample (20) players, and the researcher used the questionnaire form psychological alienation and the questionnaire form motivation achievement. The researcher concluded that there is a positive correlation between alienation and motivation achievement for football players of short stature, and in the light of which the researcher recommended the study of psychological alienation and motivation of achievement by coaches and the introduction of players in psychological and counseling courses and conduct similar studies for the variables of the research and connect them.

Sports Culture Sports Culture

¹ Corresponding author: as9036521@gmail.com General Directorate of Kirkuk Education – Kirkuk – Iraq

الاغتراب النفسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم قصار القامة في محافظة

كركوك

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت

2024/12/31

م.م علي سامي عزت

المديرة العامة لتربية كركوك - كركوك - العراق

الخلاصة

يهدف البحث الى التعرف على درجة الاغتراب النفسي ودرجة الدافعية للإنجاز للاعبين كرة القدم قصار القامة في محافظة كركوك وافترض الباحث وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين مستوى الاغتراب النفسي ودافعية الانجاز ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح والعلاقات الارتباطية لملائمتها لطبيعة البحث وتم تحديد مجتمع البحث بلاعبين منتخب كركوك لقصار القامة بكرة القدم، والبالغ عددهم (23) لاعباً تم استبعاد (3) لاعبين خضوعهم للتجربة الاستطلاعية حيث بلغ عدد أفراد العينة الرئيسية (20) لاعباً، واستخدم الباحث استمارة استبيان الاغتراب النفسي واستمارة استبيان دافعية الانجاز وقد استنتج الباحث وجود علاقة ارتباط ايجابية بين الاغتراب النفسي ودافعية الانجاز للاعبين كرة القدم قصار القامة، وعلى ضوءها أوصى الباحث بدراسة الاغتراب النفسي ودافعية الانجاز من قبل المدربين وادخال اللاعبين في دورات نفسية وارشادية واجراء دراسات متشابهة لمتغيري البحث وربطها ... الاغتراب النفسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى لاعبي كرة القدم من قبل المدربين وادخال اللاعبين في دورات نفسية وارشادية واجراء دراسات متشابهة لمتغيري البحث وربطها بمتغيرات اخرى

الكلمات المفتاحية

- النفسي

- العلاقة

- دافعية

- الانجاز

- قصار القامة

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث :

من المعروف أن كرة القدم من اشهر الرياضات المنتشرة حول العالم من حيث الممارسة والمشاهدة لسهولة ممارستها في كل الاماكن وعلى جميع الاصعدة والفئات العمرية.

وقد اصبحت من اهم الرياضات من ناحية المنافسة مما دعا الى تطوير اللاعبين والفرق حول العالم ولعلم النفس الرياضي الدور الكبير في تطور الفرق واداء اللاعبين والاغتراب ظاهرة إنسانية لاقت اهتماما كبيرا من علماء النفس، والتربية والاجتماع والفلسفة، وهو ظاهرة تستجوب الكشف عن مظاهرها، والعوامل المؤدية لها، والمصادر المختلفة لبزوغها، وهي ظاهرة متعددة الأبعاد وليست أحادية البعد، وخبرة يعيشها الفرد وتضرب بجذورها في الوجود الإنساني، ومع التقدم الحضاري يزداد عدد البشر الذين يشعرون في كل المجتمعات بالاغتراب بشتى صورته، كما يزداد عدد الشخصيات السلبية، وتتفاقم المشكلات وتتعدد أساليب الحياة (1).

وانطلاقا من المسلمة التي تؤكد أنه لا تعلم دون دافع، وأيضا من أن كل سلوك وراءه دافع، ومن أن دافع الإنجاز من الدوافع المكتسبة والمتعلمة حيث يتعلمه الإنسان ويشربه من البيئة حيث تشير

عبداللطيف خليف؛ علاقة الاغتراب بكل من التوافق وتوكيد الذات ومركز التحكم والقلق والاكتئاب، دراسات عربية في علم النفس، العدد2،

مجلد2، 2002، ص1.79

دافعية الانجاز إلى الرغبة العامة لدى الفرد في المثابرة نحو النجاح، واختيار الأنشطة الهادفة التي يترتب عليها النجاح أو الفشل، (ويتسم الشخص ذو الدافعية المرتفعة للإنجاز بتميمته لمستويات داخلية عالية من التفوق والامتياز، والاستقلالية، واختيار الأداء الذي يتصف بالصعوبة، كما أن لديه أهدافا محددة ومفهومة في ذهنه، ومثل هذا الشخص لا يعتمد على المساندة الخارجية أو الثناء الاجتماعي، فهو يجتهد، ويناضل، لأن لديه مستوى داخلي من التفوق، لذا ارتأى الباحث بالقيام بهذا البحث لإيجاد العلاقة بين الاغتراب والدافعية للإنجاز لدى فئة مميزة من المجتمع وهم قصار القامة الذين يشعرون بالاغتراب والعزلة اكثر من غيرهم من الفئات الممارسة لأنواع مختلفة من الالعاب الرياضية⁽¹⁾

1-2 مشكلة البحث

يعد الاغتراب النفسي من المشاكل النفسية والاجتماعية المؤلمة والمعقدة يتعرض لها الرياضيين عامة والرياضيين من القصار القامة خاصة نتيجة لعدم شعورهم بالأمن النفسي والطمأنينة! إضافة الى شعورهم بالوحدة والعزلة مما يؤدي قلة توجههم نحو ممارسة الرياضة وقلة اتصالهم بالرياضيين وهذا يؤدي الى الاحباط وعدم تفعيل دوافعهم الذاتية الى الوصول الى مستويات عالية من الانجاز وتحقيق نتائج ايجابية في الرياضة، وقد لاحظ الباحث من خلال خبرته كلاعب سابق بكرة القدم ومدرب للفئات العمرية في منتخبات التربية (بنين وبنات) في محافظة كركوك بأن هناك ضعف في التوجه نحو ممارسة الرياضة من قبل قصار القامة لذا ارتأى الباحث معرفة ضعف التوجه نحو ممارسة الرياضة من قبل قصار القامة فيما اذا كان الاغتراب الذي يشعر به قصار القامة نتيجة ضعف التوجه الذي يلاقونه من بعض الناس رياضيا واجتماعيا هو الذي يؤدي الى ضعف دوافعهم نحو الممارسة والانجاز أم أن هنالك أسباب اخرى لذلك

1-3 فرض البحث

وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين مستوى الاغتراب النفسي ودرجة الدافعية للإنجاز لدى لاعبي كرة القدم قصار القامة.

1-4 أهداف البحث

يهدف الباحث من خلال بحثه الحالي الى:-

سناء زهران؛ ارشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر معتقدات الاغتراب، القاهرة، عالم الكتاب للنشر والتوزيع، 2004، ص 103.¹

- 1- التعرف على مستوى الاغتراب النفسي لدى اللاعبين قصار القامة.
- 2- التعرف على درجة الدافعية للإنجاز لدى اللاعبين قصار القامة.
- 3- التعرف على العلاقة بين الاغتراب النفسي ودافعية الانجاز لدى هؤلاء اللاعبين

1-5 مجالات البحث

المجال البشري:- لاعبي منتخب كركوك بكرة القدم لقصار القامة

المجال المكاني:- ملاعب مديرية النشاط الرياضي والمدرسي في محافظة كركوك

الجال الزمني:- الفترة من 2024 / 9 / 1 لغاية 2024 / 9 / 22.

1-6 التعريف بالمصطلحات

الاجتراب النفسي:-

الاجتراب لغة : تزخر اللغة العربية باستخدامات عديدة لمصطلح الاجتراب والشيء الملفت للنظر في هذه الاستخدامات أنها تشير لقدر من الاتفاق فيما بينها وبين الاستخدامات المختلفة في تراث اللغات الأجنبية، خاصة في جوانبها المتعلقة بالانفصال وغربة النفس. (1)

الاجتراب اصطلاحاً : استخدمت كلمة الاجتراب للدلالة على العديد من المعاني منها ما يشير إلى أن الاجتراب هو تلك الفجوة بين الفرد ونفسه أو انبهار أي علاقات اجتماعية أو بينية شخصي، والتباعد بينه وبين الآخرين وما يتضمنه ذلك من تباعد أو غربة للفرد. (2)

الدافعية للإنجاز:-

الدافعية لغة: ورد في المعجم الوسيط من معاني مادة دفع ما يلي: دفع إلى فلان دفعًا انتهى إليه، ويقال طريق يدفع إلى مكانك، أي ينتمي إليه، ودفع شيئاً أي، نجاه وأزاله بقوة، ويقال دفع عنه الأذى والشر، ودفع اليه.

علي السيد شتا؛ نظرية الاغتراب، الرياض، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع، 1984، ص 25. ¹
عبد الحميد جابر و علاء الدين الكفافي؛ معجم علم النفس والطب النفسي، القاهرة، دار النهضة العربية، 1988، ص 52. ²

الشيء رده، ويقال دفع القول: رده بالحجة "دافع عنه مدافعة ودفاعا : حامى عنه وانتصر له، ومنه الدفاع في القضاء، ودفع عنه الأذى : أبعدته ونحاه.⁽¹⁾ جماعة من الأساتذة، المعجم الوسيط ط3،

الدافعية اصطلاحاً: لست شيئاً مادياً - أي أنها ليست حالات أو قوى يمكن رؤيتها مباشرة - إنما هي حالات في الكائن الحي يستنتج وجودها من أنماط السلوك المختلفة ومن نشاط الكائن الحي نفسه . وليس معنى هذا أن الدافعية هي نمط السلوك الذي تلاحظه، إنما هي حالة وراء هذا السلوك، أي أنها الحالة التي تثير وتنشط وتوجه السلوك نفسه وتعمل على استمراريته.⁽²⁾

2- اجراءات البحث

2-1 منهجية البحث:

المنهج هو الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسته للمشكلة لاكتشاف الحقيقة وان مشكلة البحث هي التي تفرض المنهج الذي يمكن أن يستخدمه الباحث، لذا اختار الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث وهو احد المناهج الأساسية في البحوث الوصفية اذ "يسعى الباحث الى جمع البيانات من أفراد مجتمع البحث لمحاولة تحديد الحالة الراهنة له بمتغير معين أو متغيرات معينة.⁽³⁾

2-2 مجتمع وعينة البحث :

ويقصد بها الأنموذج الذي يجري الباحث عليه مجمل عمله وان أهداف البحث والاجراءات التي يستخدمها الباحث تحدد طبيعة العينة التي سيختارها والتي تمثل مجتمع الدراسة لذا اختار الباحث عينته بالأسلوب العمدي متمثلة بلاعبي منتخب كركوك بكرة القدم لقصار القامة وبلغ عدد اللاعبين في العينة (23) لاعبا والجدول رقم (1) يبين ذلك.

جدول (1) عينة البحث

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين
1	منتخب كركوك	23
	المجموع	23

2-3 اجراءات البحث :

اعتمد الباحث في عمله في هذا البحث على مقياسين هما:-

تجمع اللغة العربية؛ المعجم الوسيط، ط 3، مصر، طباعة وزارة التربية والتعليم، 1994، ص 112.1

محمد حس علاوي ؛ مدخل في علم النفس الرياضي، ط 4، القاهرة، مصر، 2004، ص 211.2

حسن أحمد، سوزان علي، مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، الإسكندرية، منشأة المعارف، 1999، ص 47.3

2-3-1 مقياس الاغتراب النفسي ل (م.د عثمان محجوب خلف و م احمد عريبي سبع) (1)

وتكونت من (35) عبارة يجيب عنها المختبر وكل عبارة تقابلها خمس مواقف هي (موافق بشدة، موافق، موافق احيانا، غير موافق، غير موافق بشدة) وقد اعطيت لها الدرجات (1،2،3،4،5) وتم عرض المقياس على بعض الخبراء* لإبداء آراءهم حول ملائمة المقياس وفقراته للبحث وتراوحت درجات المقياس بين (35 - 175).

2-3-2 مقياس الدافعية للإنجاز ل (أسماء محمد شحادة). (2)

تضمن المقياس (28) فقرة للتعرف على الدافعية للإنجاز لدى اللاعبين قصار القامة في محافظة كركوك الذين يمارسون هذه اللعبة بإشراف من اللجنة البارالمبية العراقية فرع كركوك وكل فقرة من فقرات المقياس قابلها ثلاث خيارات وهي (اوافق بشدة ، اوافق ، لا اوافق) وتتراوح درجات هذا المقياس بين (28 - 84) درجة.

2-3-3 التجربة الاستطلاعية؛

تم اجراء التجربة الاستطلاعية يوم الاثنين المصادف 2024\9\1. اثناء الوحدة التدريبية لفريق قصار القامة وذلك لمعرفة مدى فهم افراد العينة لفقرات المقياسين والوقت الذي يستغرقه ملئ الاستمارتين اذ كان وثت ملئ الاستمارتين يتراوح بين (10 - 18) دقيقة، وقد تم اجراء التجربة الاستطلاعية على ثلاث لاعبين تم استبعادهم من العينة الاصلية.

2 - 3 - 4 التجربة الرئيسية:

بعد الانتهاء من اجراء التجربة الاستطلاعية تم توزيع الاستمارتين على افراد العينة في يوم الاربعاء المصادف (18 \ 9 \ 2024) الساعة الثالثة عصرا، وبعد اكتمال ملئ الاستمارتين من قبل افراد العينة قام الباحث بجمع الاجابات وتفرغ البيانات اعتمادا على مفتاح حل فقرات المقياسين للحصول على الدرجات الخام، وبعد ذلك قام الباحث بإيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل

¹م.د عثمان محجوب خلف و م احمد عريبي سبع؛ الاغتراب الرياضي النفسي لدى لاعبي كرة الصالات في بعض الاندية العراقية، بحث منشور، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، المجلد 24، العدد 1، 2024.

د. عبدالودود الزبيدي، جامعة تكريت، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، علم النفس الرياضي
م.د احمد جلال ابراهيم، جامعة كركوك، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، علم النفس الرياضي
اسماء محمد شحادة؛ الاغتراب النفسي وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى الماقيين بصريا في محاضرات غزة، رسالة ماجستير، الجامعة الاسلامية، كلية التربية، قسم علم النفس، غزة، 2012.²

فقرة من فقرات المقياسين، وبعدها تم ايجاد العلاقة بين مستوى الاعتراب النفسي ومستوى الدافعية للإنجاز لأفراد عينة البحث.

2 - 3 - 5 الوسائل الاحصائية:

1- الوسط الحسابي

2 - الانحراف المعياري

3 - قانون الارتباط البسيط لبيرسون

4 - النسبة المئوية

3 - عرض النتائج ومناقشتها

سيتم عرض النتائج وفق البيانات التي حصل عليها الباحث من عينة البحث:

الجدول (2) المؤشرات الإحصائية للقوة التمييزية لعبارات مقياس الاعتراب النفسي

رقم العبارة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة t المحسوبة	Sig.	مستوى الدلالة
	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي			
.1	1,219	3,133	1,510	9,052	0.000	معنوية	
.2	1,037	3,070	1,225	4,226	0.000	معنوية	
.3	1,334	2,977	1,439	5,153	0.000	معنوية	
.4	1,139	2,942	1,277	6,884	0.000	معنوية	
.5	1,013	3,435	1,195	3,496	0.000	معنوية	
.6	1,122	3,133	1,510	5,052	0.000	معنوية	
.7	1,220	3,745	1,510	5,052	0.000	معنوية	
.8	1,144	3,323	1,297	3,479	0.000	معنوية	
.9	1,195	3,070	1,244	4,659	0.000	معنوية	
.10	1,144	3,323	1,297	3,479	0.000	معنوية	
.11	1,911	3,221	1,244	4,659	0.000	معنوية	
.12	1,366	3,093	1,433	3,961	0.000	معنوية	
.13	1,235	3,244	1,326	3,395	0.000	معنوية	
.14	1,352	3,244	1,326	1,395	0.231	غير معنوية	

معنوية	0.000	3,327	1,143	3.196	1,153	3,835	.15
معنوية	0.000	3,327	1,143	3.275	1,451	3,835	.16
معنوية	0.000	3,132	1,522	2,419	1,473	3,824	.17
معنوية	0.000	2,167	1,335	3,441	1,335	3,703	.18
معنوية	0.000	4,733	1,435	3,163	1,525	3,347	.19
معنوية	0.042	2,641	1,276	2,664	1,336	3,459	.20
معنوية	0.003	2,641	1,376	2,664	1,336	3,459	.21
معنوية	0.000	3,303	1,272	2,451	1,001	3,389	.22
معنوية	0.000	4,370	1,177	2,133	1,391	3,082	.23
معنوية	0.000	2,634	1,207	1,942	1,229	3,059	.24
معنوية	0.000	2,547	0,913	1,722	1,950	3,024	.25
معنوية	0.000	3,370	1,237	2,105	1,454	2,800	.26
معنوية	0.000	3,542	1,237	2,105	1,222	2,398	.27
معنوية	0.000	3,031	1,454	2,709	1,471	2,335	.28
معنوية	0.001	2,354	0,913	1,722	0,950	2,305	.29
معنوية	0.000	3,380	0,903	1,388	1,190	2,305	.30
معنوية	0.000	3,325	0,837	1,388	1,209	2,277	.31
معنوية	0.000	3,325	0,837	1,388	1,209	2,277	.32
معنوية	0.000	3,325	0,837	1,725	1,552	2,277	.33
معنوية	0.000	3,889	1,297	1,457	1,235	2,273	.34
معنوية	0.000	2,897	1,291	2,074	1,058	2,147	.35

معنوية عند قيمة خطأ $0.05 >$

ينتضح من الجدول (2) ان القيم التائية لفقرات المقياس تراوحت بين (1,395 - 9,052) وعند الرجوع الى مستوى الدلالة لفقرات المقياس نجد وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين فقرات المقياس ما عدا الفقرة (14) فقد كانت فقرة ضعيفة التمييز لكون قيمة مستوى الدلالة لها كانت اكبر من (0,05).

الجدول (3) يبين معاملات الارتباط لمقياس الاغتراب

Sig	معامل الارتباط	العبرة	Sig	معامل الارتباط	العبرة	Sig.	معامل الارتباط	العبرة
0.121	0.065	25	0.000	0.235	13	0.000	0.544	1
0.000	0.321	26			14	0.000	0.641	2
0.000	0.299	27	0.000	0.333	15	0.000	0.294	3
0.000	0.514	28	0.000	0.241	16	0.000	0.254	4
0.067	*0.119	29	0.000	0.554	17	0.000	0.329	5
0.138	0.070	30	0.000	0.487	18	0.071	0.231	6

0.000	0.417	31	0.000	0.313	19	0.000	0.362	7
0.000	0.422	32	0.000	0.503	20	0.000	0.336	8
0.000	0.226	33	0.098	0.166	21	0.107	0.055	9
0.000	0.261	34	0.000	0.441	22	0.000	0.394	10
0.002	0.401	35	0.000	0.486	23	0.000	0.292	11
			0.000	0.425	24	0.000	0.315	12

*عبارة ضعيفة التمييز

يتبين من الجدول (3) ان قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس قد تراوحت بين (0,065 - 0,641) أي وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين فقرات المقياس ما عدا الفقرات (6 , 9 , 21 , 25 , 29 , 30) فقد كانت غير معنوية وضعيفة التمييز كون قيمة مستوى الدلالة لها كانت اكبر من (0,05).

جدول (4) قيمة (ت) لفقرات مقياس الدافعية للإنجاز باستخدام اسلوب المجموعتين المتطرفتين

رقم الفقرة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		قيمة t المحسوبة	Sig.	مستوى الدلالة
	ع	س	ع	س			
.1	1,169	4,059	1,277	2,942	5,964	0.000	معنوية
.2	1,016	4,059	1,195	3,465	3,498	0.000	معنوية
.3	1,122	4,047	1,510	3,163	5,052	0.000	معنوية
.4	1,144	3,976	1,297	3,326	3,479	0.000	معنوية
.5	1,195	3,976	1,244	3,070	4,859	0.000	معنوية
.6	1,144	3,976	1,297	3,326	3,479	0.000	معنوية
.7	1,473	3,824	1,522	2,419	6,132	0.000	معنوية
.8	1,116	3,694	1,469	2,888	2,619	0.000	معنوية
.9	1,525	3,647	1,528	2,314	5,709	0.000	معنوية
.10	1,525	3,647	1,435	3,186	4,736	0.000	معنوية
.11	1,563	3,471	1,501	2,953	2,206	0.000	معنوية
.12	1,368	3,459	1,278	2,884	2,841	0.042	معنوية
.13	1,368	3,459	1,378	2,884	2,841	0.003	معنوية
.14	1,471	2,635	1,454	2,709	3,031	0.000	معنوية
.15	1,209	2,277	0,837	1,388	3,625	0.000	معنوية
.16	1,441	2,250	0,878	1,500	2,666	0.000	معنوية
.17	1,604	2,212	1,572	2,372	4,660	0.000	معنوية
.18	1,393	2,186	1,363	2,306	2,568	0.000	معنوية
.19	1,343	2,129	1,483	2,419	0,745	0.000	معنوية
.20	1,322	1,329	1,351	2,570	3,228	0.002	معنوية
.21	1,219	1,324	1,256	1,402	3,856	0.000	معنوية
.22	1,221	3,535	1,278	2,768	2,841	0.000	معنوية
.23	1,272	1,024	1,551	2,012	*1,245	0.231	غير معنوية

معنوية عند قيمة خطأ $0,05 >$

يتضح من الجدول (4) ان القيم التائية لفقرات المقياس تراوحت بين (0,745 - 6,132) وعند الرجوع الى مستوى الدلالة لفقرات المقياس نلاحظ وجود دلالة احصائية بين اغلب فقرات المقياس باستثناء الفقرة (23) فقد كانت ضعيفة التمييز كون قيمة مستوى الدلالة لها اكبر من (0,05).

جدول (5) معامل الارتباط بين درجة كل فقرة بالمجموع الكلي لعينة البناء لمقياس الدافعية للإنجاز

الفقرة	معامل الارتباط	Sig	الفقرة	معامل الارتباط	Sig
1	0.482	0.000	13	0.227	0.000
2	0.302	0.000	14	0.375	0.000
3	*0.111	0.064	15	0.545	0.000
4	0.368	0.000	16	*0.061	0.118
5	0.426	0.002	17	0.313	0.000
6	0.621	0.000	18	0.627	0.000
7	0.349	0.000	19	0.517	0.000
8	0.512	0.000	20	0.412	0.000
9	0.517	0.000	21	0.486	0.000
10	0.603	0.000	22	0.425	0.000
11	0.481	0.000	23	0.333	0.000
12	0.375	0.000			

• معنوية عند قيمة خطأ $0.05 >$

يتبين من الجدول (5) ان قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس قد تراوحت بين (0,061 - 0,627) وفي ضوء ذلك فان الفقرتين (3 , 16) هي فقرتين ضعيفتين كون قيمة مستوى الدلالة لها اكبر من (0,05).

4 - الاستنتاجات والتوصيات

4 - 1 الاستنتاجات

- 1- تتمتع عينة البحث بدرجة فوق المتوسط في الاغتراب النفسي مقارنة بالمتوسط الفرضي.
- 2- تتمتع عينة البحث بدرجة فوق المتوسط في الدافعية للإنجاز مقارنة بالمتوسط الفرضي.
- 3- هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية ايجابية بين مستوى الاغتراب النفسي ودرجة الدافعية للإنجاز لدى لاعبي كرة القدم القصار القامة.

4 - 2 التوصيات

في ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث بما يلي:

- الاهتمام بدراسة الاغتراب النفسي والدافعية للإنجاز من قبل القائمين على العمل في اللجنة البارلمبية
- العمل على تطوير العامل النفسي لفئة قصار القامة ومختلف فئات المعوقين
- اجراء دراسات اخرى وعدم اهمال هذه الفئة من المجتمع والاستفادة من الدراسات السابقة للنهوض بالواقع النفسي لهذه الشريحة من المجتمع

الملاحق

مقياس الاغتراب النفسي

ت	الفقرات	موافق بشدة	موافق	موافق أحيانا	غير موافق	غير موافق بشدة
1	اشعر بانعدام التواصل بيني وبين الرياضيين الاخرين					
2	اكره الاختلاط بالرياضيين الاخرين					
3	اشعر بالعزلة والوحدة وانا بين زملائي الرياضيين					
4	لا اشعر بتواجدي مع افراد اسرتي رغم اني اعيش معهم					
5	استفيد من الرياضة في تكوين علاقات اجتماعية					
6	اندمج بسهولة مع زملائي الرياضيين بعد فترة انقطاع طويلة					
7	اعمل على تكوين علاقات جديدة داخل الوسط الرياضي					
8	اشعر بالسعادة عندما اكون مع زملائي الرياضيين					
9	احب المنافسات والمهرجانات الرياضية لأنها تقربني من الرياضيين					
10	اتمالك نفسي عندما يوجه لي النقد من قبل المدربين والرياضيين					
11	من الصعب ان اشعر بالأمن والطمأنينة هذه الأيام					
12	تمتلكني الرغبة في التمرد على القيم والمبادئ الرياضية السائدة الان					
13	التزم بتوجهات المدرب والمسؤولين الرياضيين					
14	لا اصادق من يخالف القوانين وأنظمة اللعب					
15	اروج للشائعات الرياضية في بعض الأحيان					
16	كثيرا ما أتأخر عن التدريبات الرياضية					
17	اشعر دائما بالحياة والنشاط					
18	أؤمن بمبدأ اللامبالاة في التدريب والمنافسة					
19	اشعر بالعجز في الاعتماد على النفس في المنافسات الصعبة					
20	يزداد ادائي قوة كلما زادت أهمية المنافسة					

الثورة الرقمية في علوم الرياضة رؤى وتطبيقات

21	اشعر بالعجز عن اتخاذ قرار تجاه بعض المواقف في التدريب والمنافسة
22	اتدرب بجهد عالي ولفترات طويلة دون الاحساس بالتعب
23	أحياناً تكون تدريباتي بدون هدف
24	من السهل تحديد أهدافي بالتدريب
25	أعيش في عالم عديم الأهمية بالنسبة لي
26	المنافسات الرياضية هواية ممتعة بالنسبة لي
27	لا أهتم بنتيجة المنافسات التي اشارك فيها
28	لا توجد معايير اجتماعية واضحة يمكن الاعتماد عليها في الرياضة
29	اشعر بأن مستقبلي الرياضي غير واضح
30	الطرق الملتوية أسهل لتحقيق النجاح الرياضي
31	أفضل المنافسات التي تظهر تفوقي
32	لدي القدرة على حسم المنافسات لصالحني
33	الثقافة الرياضية ليست كل شيء في الحياة
34	بعض المسؤولين الرياضيين والمدربين يجبرونني على الكذب لأرضائهم
35	أستمتع بالعلاقات الجيدة مع الرياضيين الواضحين في أفكارهم

مقياس الدافعية للإنجاز

ت	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق
1	أحاول بذل جهد إضافي لتلبية حاجات الآخرين			
2	أفضل أداء عملي بشكل متميز			
3	أميل الى إنجاز الأعمال التي يراها الآخرون			
4	أسعى الى تحقيق نجاح أكبر في حياتي العملية			
5	أميل في أن يعتقد الناس بأنني شخص ناجح			
6	أشعر بسعادة كبيرة عندما أمارس أعمالاً كبيرة			
7	أحاول دوماً أن أكون في المقدمة			
8	لا أنتظر الفرص الهادفة بل أختلقها			
9	أفضل تحقيق إنجاز متميز في عملي على الاشتراك في أنشطة اجتماعية			
10	أعتقد أنني لا أتسرع في إنجاز الأعمال التي تحتاج الى ترو في التفكير			
11	لا أرغب في الأعمال التي تتطلب الالتزام بالمسؤولية			
12	أعتقد اني نادراً ما انهي عملاً حتى آخره			
13	أحاول دوماً توفير ما أحتاج من مال دون الحاجة للآخرين			
14	أعتقد أنني أحببنا لا أتم الأعمال التي تواجه عقبات في إنجازها			
15	أعتقد أن قدراتي لا تستطيع تحمل الأعباء الصعبة			
16	لا ادافع باستمرار عن وجهة نظري المعارضة للآخرين			
17	أعتقد أنني لا أعانين قلة الانجاز في العمل			
18	أميل الى العمل مع صديق اجتماعي أكثر من العمل مع صديق مضجج			
19	اشعر بالضيق من ضياع الوقت دون انجاز			
20	أشكو من الكسل			
21	أعتقد أنني غير طموح			

22	لا التزم أحياناً بما أعد به
23	أميل الى الاسترخاء بسهولة في الاجازة
24	اشعر بالخوف من العقاب عندما اخطئ في العمل
25	أشعر أنني لا ألقى قبولا عند من أحترمهم
26	أشعر بالالام اذا فشلت في حل بعض المشاكل
27	أميل الى القيام بأعمال غير ذات قيمة عندما أواجه صعوبة في عملي
28	لا أرغب في العمل مع شريك مضجر

المصادر

- اسماء محمد شجادة؛ الاغتراب النفسي وعلاقته بالدافعية للانجاز لدى الماقين بصريا في محاضرات غزة، رسالة ماجستير، الجامعة الاسلامية، كلية التربية، قسم علم النفس، غزة، 2012.
- تجمع اللغة العربية؛ المعجم الوسيط، ط 3، مصر، طباعة وزارة التربية والتعليم، 1994.
- حسن أحمد، سوزان علي، مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، الاشكندرية، منشأة المعارف، 1999.
- سناء زهران؛ ارشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر معتقدات الاغتراب، القاهرة، عالم الكتاب للنشر والتوزيع، 2004.
- عبدالحميد جابر و علاء الدين الكفافي؛ معجم علم النفس والطب النفسي، القاهرة، دار النهضة العربية، 1988.
- م.د عثمان محبوب خلف و م احمد عريبي سبع؛ الاغتراب الرياضي النفسي لدى لاعبي كرة الصالات في بعض الاندية العراقية، بحث منشور، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، المجلد 24، العدد 1، 2024
- عبداللطيف خليف؛ علاقة الاغتراب بكل من التوافق وتوكيد الذات ومركز التحكم والقلق والاكتئاب، دراسات عربية في علم النفس، العدد2، مجلد2، 2002
- علي السيد شتا؛ نظرية الاغتراب، الرياض، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع، 1984.
- محمد حس علاوي؛ مدخل في علم النفس الرياضي، ط 4، القاهرة، مصر، 2004.