Sports Culture 16 (2) (2025) 192-207

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

Sports Culture

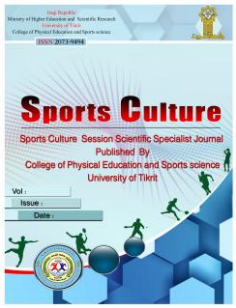
IRAQI Academic Scientific Journals

العراقية المجلات الاكاديمية العلمية

https://jsc.tu.edu.iq/index.php/jsc

ISSN: 2073 – 9494

E-ISSN: 2664 - 0988



The Effectiveness of Some Harmonic Abilities in Predicting the Level of Achievement of Junior Football Players in the Academies of Kirkuk Governorate

Mohamed Omar Mohamed [1] Abdel Moneim A. Jassim Al-Janabi [2]

Tikrit University – College of Physical Education and Sports Sciences – Tikrit – Iraq

A r t i c l e i n f o.

Article history:
-Received: 24/8/2025
-Accepted: 7/9/2025
-Available online: 31/12/2025

Keywords:
- Harmonic Abilities
- Prediction
- Level of Achievement
- Players
- Football

© 2024 This is an open access article under the CC by licenses
http://creativecommons.org/licenses/by/4.0

Sports Culture s ports Culture Sports Culture Sports Culture

Abstract

The purpose of the research is to:
- Identifying the values of harmonic abilities and the level of achievement of football players in the academies of Kirkuk province at the age of (15) years.
- Identifying the percentages of the contribution of consensual abilities to the level of skill achievement of football players in the academies of Kirkuk Governorate at the ages of (15) years.
- Reaching a predictive equation for the level of skill achievement in terms of the special harmonic abilities of football players in the academies of Kirkuk province at the age of (15) years.

The researchers used the descriptive method in two methods (survey and relational relationships) according to the nature and objectives of the study, and the research population consisted of the players of Kirkuk football academies with the ages of (15 years) for the football season (2024-2025), which are (5) academies, and the number of players distributed to these academies was (120) players, in order to obtain the results that serve the study, and the researchers used a number of data collection methods, which are: In order to reach the statistical processing of the data, the two systems (Excel and spss) were used to reach the results based on the following statistical means: (arithmetic mean, standard deviation, percentage, simple correlation coefficient Pearson, pattern, torsion coefficient, standard score 6 schema, multiple regression by all regression method).

The researchers reached the following conclusions:
- Special harmonic abilities contributed to the level of achievement of football players in Kirkuk academies at the age of (15 years), and this percentage of contribution was represented by the following equation:

Achievement Level = 313.588 +(**Ability to exert maximum effort** × 5,732) + (**Ability to respond** quickly × 23,333)

[1]**Corresponding author**: m.omer.h@st.tu.edu.iq Tikrit University – College of Physical Education and Sports Sciences – Tikrit – Iraq

[2] **Corresponding author**: dr.aljunapy@tu.edu.iq Tikrit University – College of Physical Education and Sports Sciences – Tikrit – Iraq

Sports Culture 16 (2) (2025) 192-207

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

فاعلية بعض القدرات التوافقية في التنبؤ بمستوى الإنجاز للاعبي كرة القدم الناشئين بأكاديميات محافظة كركوك

تاريخ البحث
- متوفر على الانترنت
2025/12/31

الكلمات المفتاحية
- القدرات التوافقية
- التنبؤ
- مستوى الإنجاز
- اللاعبين
- كرة القدم

محمد عمر محمد
أ. د. عبد المنعم أحمد جاسم الجنابي
جامعة تكريت – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – تكريت – العراق

الخلاصة:

هدف البحث الى:
- التعرف على قيم القدرات التوافقية ومستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في أكاديميات محافظة كركوك بأعمار (15) سنة.
- التعرف على نسب مساهمة القدرات التوافقية الخاصة بمستوى الإنجاز المهاري للاعبي كرة القدم في أكاديميات محافظة كركوك بأعمار (15) سنة.
- التوصل الى معادلات تنبؤية بمستوى الإنجاز المهاري بدلالة القدرات التوافقية الخاصة للاعبي كرة القدم في أكاديميات محافظة كركوك بأعمار (15) سنة.

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبي (المسح والعلاقات الارتباطية) وفقا لطبيعة وأهداف الدراسة، وتكون مجتمع البحث من لاعبي أكاديميات كركوك بكرة القدم بأعمار (15 سنة) للموسم الكروي (2024-2025م) والبالغ عددها (5) أكاديميات وكان عدد اللاعبين الموزعين على هذه الاكاديميات (120) لاعبا، وذلك من اجل الحصول على النتائج التي تخدم الدراسة، واستعان الباحثان بعدد من وسائل جمع البيانات وهي:(تحليل المصادر والمراجع العلمية، الاستبيان، الملاحظة، الاختبارات)، ومن أجل الوصول الى معالجة البيانات إحصائيا تم استخدام النظامين (Excel و spss) للتوصل الى النتائج اعتمادا على الوسائل الإحصائية الآتية: (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الارتباط البسيط بيرسون، المنوال، معامل الالتواء، الدرجة المعيارية 6 سيكما، الانحدار المتعدد بطريقة كل الانحدارات).

توصل الباحثان الى النتائج:
- اسهمت القدرات التوافقية الخاصة في مستوى الإنجاز للاعبي كرة القدم في أكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة)، وتمثلت نسبة المساهمة هذه بالمعادلة الاتية:

مستوى الإنجاز = -313.588+ (القدرة على بذل أقصى جهد × 5,732) + (القدرة على سرعة الاستجابة × 23,333)

1 - التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة واهمية البحث:

تعد ممارسة الرياضة واحدة من الأركان الأساسية لحياة الانسان اليومية لما لها من أهمية في تحسين الحالة الصحية للفرد واعطاءه الجسم السليم والقوام المتناسق وذلك نتيجة ممارسة الألعاب والفعاليات الرياضية المختلفة والمتنوعة وواحدة من بين تلك الألعاب هي لعبة كرة القدم لذا دأب المختصون في مجال كرة القدم الى البحث والتقصي عن كل ما من شأنه تطويرها فالبحوث العلمية في هذا المجال كثيرة ومتنوعة وكلها تهدف بالدرجة الأساس الى جعل ممارسيها أكثر انتاجاً.

تعد القياسات والاختبارات واحدة من المجالات التي تهدف نتائجها الى تطوير كرة القدم باعتبارها من الوسائل المهمة لقياس نواتج التعلم والإنجاز للاعبيها ومن الركائز الأساسية لتقويم العملية التدريبية ومن خلالها ممكن الكشف عن نقاط الضعف ومحاولة إيجاد الحلول لها وتناولها بالمعالجة والتحسين ورفع إمكانيات اللاعبين بما يضمن تحقيقهم للتفوق الرياضي.

أكاديميات كرة القدم واحدة من المؤسسات التي هي الأساس الذي تبنى عليه الفرق الرياضية لما لها من دور كبير في اكتشاف المواهب الكروية وتطويرها بالإضافة الى توفيرها لبيئة تدريبية تنافسية تساعد على تنمية قدرات لاعبيها وتوفيرها لبرامج تطويرية تسهم في تطوير الجانب البدني والمهاري والخططي للمنتمين اليها، لذا فأن عملية اعداد البحوث العلمية حول هذه الاكاديميات ولاعبيها يعتبر من الأمور المهمة التي تسهم في إعداد فرق رياضية يمكن الاعتماد عليها لتكوين الفرق الرياضية الأكثر مهارة والاجمل اداءً.

إذ أن القدرات التوافقية تعد من القدرات المهمة في مجال التدريب الرياضي والمنافسة حيث إن القدرات التوافقية تعد عاملا هاماً لنجاح عمليات تعلم وتطوير المهارات الأساسية، فتوفر هذه القدرات لدى المبتدئ يساعد على حسن التفكير وسهولة تعلم المهارات الحركية وتطويرها بصورة مثلى إذ يشير (إبراهيم، 2024)

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

أن القدرات التوافقية هي عبارة عن "قدرت مترابطة ومكملة بعضها للبعض الآخر تهدف على تحقيق صفة الانسجام للقدرة الحركية والبدنية والأجهزة الوظيفية الداخلية للجسم. (إبراهيم، 2024، 238).

من خلال ما سبق تعد القدرات التوافقية من العناصر المهمة التي يكون لها تأثير كبير في الأداء الفني والانجاز المهاري للاعبي كرة القدم للاعبي كرة القدم إذ أنها تمثل حجر الأساس الذي يبنى عليه التناسق والتوافق الحركي، والتوجيه والتوقيت الحركي المتقن الذي بدوره يؤدي الى دقة وجمالية وتناسق أداء المهارات وربط هذه المهارات مع بعضها لتخرج لنا بالشكل الذي يخدم الهدف منها وهو تحقيق التفوق في المباريات على المنافسين.

يعتبر مستوى الأداء المهاري واحد من العوامل المهمة التي تمثل مع باقي العوامل أسس لعب كرة القدم، إذ إن توفر الجانب المهاري التي تمثله المهارات الأساسية يعتبر امراً حتمياً لتحقيق التفوق في لعبة كرة القدم، إذ يعد امتلاك لاعب كرة القدم للمهارات الأساسية مدخلاً لتكامل الأداء المهاري داخل الملعب أثناء التدريب أو المنافسة(رحيم، 2025، 19).

لذا فأن أهمية البحث تبرز في التعرف على قيم القدرات التوافقية للاعبي كرة القدم في أكاديميات كركوك بأعمار (15) سنة فضلا عن التعرف على قيم مستوى الانجاز لهؤلاء اللاعبين وكذلك التعرف على مدى تأثير هذه القدرات في الانجاز مما يساعد ذلك على وضع البرامج التدريبية وتطويرها اعتماداً على مستوى الاداء الفني والانجاز لتكون أكثر فاعلية وقربا من المستوى الحقيقي لهم ، كما أن هذا البحث يعطينا مؤشرات إحصائية علمية للتنبؤ بمستوى مستوى الانجاز المهاري لهؤلاء اللاعبين، لتكون هذه مرجعاً ممكن للمدربين الاعتماد عليه في تطوير فرقهم الرياضية، فضلاً عن سد النقص في الدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع واضافة شيء الى المكتبة الرياضية العلمية العراقية.

2-1 مشكلة البحث:

من خلال خبرة الباحثان ومتابعته لتدريبات لاعبي كرة القدم بأعمار (15) سنة ومباريات أكاديميات كرة القدم في محافظة كركوك، لاحظ أن أغلب المدربين يولون اهتمامهم بالجوانب المهارية والبدنية بدرجات متفاوتة متناسين أهمية القدرات التوافقية للاعبي كرة القدم ودورها في تكامل مستوى الانجاز المهاري، وعلى الرغم من إن الادبيات الخاصة بهذه اللعبة تشير الى الترابط بين هذه القدرات والانجاز الى إن هذا المجال لا يزال بحاجة الى البحث والتقصي باستخدام أساليب إحصائية تحليلية تساعد في التنبؤ بمستوى الانجاز لدلالة القدرات التوافقية لهؤلاء اللاعبين .

لذا تبرز **مشكلة البحث** في محاولة الإجابة عن التساؤلات الاتية:

- ماهي فاعلية القدرات التوافقية للاعبي كرة القدم في أكاديميات كرة القدم بأعمار (15) سنة في محافظة كركوك في التنبؤ بمستوى الإنجاز؟
- هل توجد قدرات توافقية مأخوذة من هذه القدرات يمكن الاعتماد عليها كمؤشرات للتنبؤ بالانجاز المهاري للاعبي كرة القدم في أكاديميات بأعمار (15) سنة في محافظة كركوك لتحقيق التوجيه العلمي الدقيق للبرامج التعليمية والتدريبية في هذه الاكاديميات وتحقيق التفوق الرياضي لها؟.

3-1 اهداف البحث:

يهدف البحث الى:

- التعرف على قيم القدرات التوافقية ومستوى الإنجاز للاعبي كرة القدم في أكاديميات محافظة كركوك بأعمار (15) سنة.
- التعرف على نسب مساهمة القدرات التوافقية الخاصة بمستوى الإنجاز المهاري للاعبي كرة القدم في أكاديميات محافظة كركوك بأعمار (15) سنة.

Sports Culture 16 (2) (2025) 192-207
http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

- التوصل الى معادلة تنبؤية بمستوى الإنجاز المهاري بدلالة القدرات التوافقية الخاصة للاعبي كرة القدم في أكاديميات محافظة كركوك بأعمار (15) سنة.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: للاعبي كرة القدم في أكاديميات محافظة كركوك بأعمار (15 سنة) للموسوم الرياضي 2024-2025.

2-5-1 المجال الزماني: للمدة من 5 / 8/ 2024 ولغاية 15 / 3 / 2025.

3-5-1 المجال المكاني: ملاعب أكاديميات كرة القدم في محافظة كركوك.

3- إجراءات البحث:

1-3 منهج البحث:

أستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبي (المسح والعلاقات الارتباطية) لملاءمته ومشكلة البحث المدروسة.

2-3 مجتمع البحث وعيناته:

1-2-3 مجتمع البحث:

تشير (بسمة نعيم محسن وأخرون، 2023) نقلاً عن (محمد عبدالفتاح الصيرفي، 2002) أن "مجتمع البحث يعد الأمور المهمة في عملية إجراء البحث فهو يتكون من جميع الأفراد أو الاحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث"(بسمة نعيم محسن، 2023، 606)، إذ تكون مجتمع البحث من لاعبي أكاديميات اندية كركوك بكرة القدم باعمار (15 سنة) للموسم الكروي (2024-2025م) والبالغ عددها (5) أكاديميات وكان عدد اللاعبين الموزعين على هذه الاكاديميات (120) لاعب وتم استبعاد حراس المرمى لطبيعة العينة.

2-2-3 عينة البحث:

تم اختيار (90) لاعبا بالطريقة العمدية من لاعبي هذه الاكاديميات مثلوا ما نسبته (75%) من مجتمع البحث الكلي.

وتم تقسيم عينة البحث كالاتي.

1-2-2-3 عينتا التجربتان الاستطلاعيتان:

تكونت هذه العينة من (40) لاعباً من اكاديميتي (نادي التركمان ونادي نفط الشمال) لأجراء التجربتان الاستطلاعيتين بواقع (10) لاعبين من اكاديمية التركمان للتجربة الاستطلاعية الاولى و(30) لاعباً من اكاديميتي (نادي التركمان ونادي نفط الشمال) للتجربة الاستطلاعية الثانية والجدول (2) يبين ذلك.

2-2-2-3 عينة التجربة الرئيسية:

تكونت هذه العينة من (50) لاعباً ويمثلون (5) اكاديميات وهم (اكاديمية نادي غاز الشمال الرياضي، اكاديمية نادي العهد الرياضي، اكاديمية نادي واحد حزيران الرياضي) وبنسبة بلغت (41،66%) من مجتمع البحث الكلي والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول (1) توزيع عينات البحث وأعداد اللاعبين فيها

ت	أسم الاكاديمية	عدد اللاعبين	المستبعدين	العينة الاستطلاعية	العينة الرئيسة
1	نادي غاز الشمال	25	7	-	18
2	نادي العهد	22	6	-	16
3	نادي واحد حزيران	25	9	-	16
4	نادي التركمان	23	3	20	-
5	نادي نفط الشمال	25	5	20	-
	المجموع	120	30	40	50

Sports Culture 16 (2) (2025) 192-207
http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

	النسبة المئوية	%100	%25	%33،33	%41،66

3-3 وسائل جمع البيانات:

أستخدم الباحثان طرائق وسائل جمع البيانات الاتية:

- تحليل محتوى المصادر والمراجع العلمية.
- استبيان لتحديد القدرات التوافقية للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة).
- استبيان لتحديد اختبارات القدرات التوافقية للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15سنة).
- استبيان لتحديد الاختبارات المهارية الخاصة بمستوى الإنجاز بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة).

5-3 الاجهزة والادوات المستخدمة:

1-5-3 الاجهزة المستخدمة:

- جهاز لابتوب نوع hp.
- كاميرا نوع Nikon.
- موبايل نوع ايفون 16برو ماكس.

2-5-3 الأدوات المستخدمة:

- ساعات توقيت الكترونية عدد2
- شواخص.
- كرات قدم قانونية عدد (10 كرات).
- صافرة.
- شريط قياس مرن.
- هدف كرة قدم صغير.
- سلم ارضي.
- مقعد خشبي قياسه (50سم).
- شريط مطاط لتقسيم المرمى.

3- 6 تحديد متغيرات الدراسة:

1-6-3 تحديد القدرات التوافقية الخاصة واختباراتها للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة).

1-1-6-3 تحديد القدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة).

قام الباحثان استناداً إلى توجيهات الخبراء وتحليل محتوى المصادر والمراجع العلمية مثل دراسة (محمد رفعت وآخرون، 2021) ودراسة (فالح طه عبد الحي، 2019) بحصر القدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة).

ولغرض تحديد القدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة)، قام الباحثان بوضع استمارة استبيان لتحديد أهم هذه القدرات وتم عرضها على السادة ذوي الاختصاص[1*] في مجال القياس والتقويم، والتدريب الرياضي وكرة القدم.

بعد جمع البيانات وتفريغها تم التوصل الى أهم القدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بكرة القدم بأعمار (15 سنة) من قبل السادة ذوي الاختصاص التي حققت نسبة 75% فما فوق وذلك "اذا أن للباحثان الحق في اختيار النسبة التي يراها مناسبة عند اختياره للمتغيرات"(علاوي ورضوان، 1997، 336) وتبين إن القدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك

* أ.د فارس سامي يوسف جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د كوران معروف قادر جامعة كوران/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د مجيد خدا يخش جامعة السليمانية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

بكرة القدم بأعمار (15 سنة) التي حصلت على نسبة الاتفاق المطلوبة هي (5) قدرات وهي: **(القدرة على تقدير الوضع، القدرة على الربط الحركي، القدرة على بذل اقصى جهد، القدرة على تغيير الاتجاه، القدرة على سرعة الاستجابة)**، ولم تحقق باقي القدرات التوافقية نسبة الاتفاق المطلوبة.

3-6- 1- 2 تحديد اختبارات القدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

لغرض تحديد اختبارات القدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة) قام الباحثان بالاطلاع على عدد من المصادر والمراجع العلمية المختصة، ثم قام الباحثان بوضعها في استمارة استبيان وعرضها على السادة ذوي الاختصاص وتبين أن اختبارات القدرات التوافقية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة) والتي حصلت على نسبة الاتفاق المطلوبة هي (5) اختبارات وهي: (اختبار اجتياز السلم الأرضي ذهابا، اختبار الحجل على السلم الأرضي، اختبار رمي كرة القدم على المربعات الأربعة، اختبار الركض بين الشواخص الموزعة على دائرة قطرها 5م، اختبار لمس الشواخص الجانبية).

3-6-2 تحديد مستوى الانجاز للمهارات الاساسية الخاصة واختباراتها للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة)[1(*)]:

3-6-2-1 تحديد المهارات الاساسية الخاصة لاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

قام الباحثان استناداً إلى توجيهات الخبراء وتحليل محتوى المصادر والمراجع العلمية بتحديد المهارات الاساسية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة).

ولغرض تحديد المهارات الأساسية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة)، قام الباحثان بوضع استمارة الاستبانة لتحديد أهم هذه المهارات وتم عرضها على السادة ذوي الاختصاص في مجال القياس والتقويم، والتدريب الرياضي وكرة القدم.

بعد جمع البيانات وتفريغها تم التوصل الى أهم المهارات الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بكرة القدم بأعمار (15 سنة) من قبل السادة ذوي الاختصاص التي حققت نسبة 75% فما فوق، وتبين إن المهارات الأساسية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بكرة القدم بأعمار (15 سنة) والتي حصلت على نسبة الاتفاق المطلوبة هي (4) مهارات وهي مهارات: **(التهديف، المناولة، الاخماد، الدحرجة)**، بما لم تحصل باقي المهارات الأساسية على نسبة الاتفاق المطلوبة.

3-6-2-2 تحديد اختبارات المهارات الاساسية الخاصة لقياس الإنجاز بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

لغرض تحديد اختبارات المهارات الاساسية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة) قام الباحثان بالاطلاع على عدد من المصادر والمراجع العلمية المختصة، ثم قام الباحثان بوضعها في استمارة استبيان وعرضها على السادة ذوي الاختصاص، وتبين أن اختبارات المهارات الاساسية الخاصة بلاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة) والتي حصلت على نسبة الاتفاق المطلوبة هي (4) اختبارات وهي: **(دحرجة الكرة بين (5) شواخص ذهاباً وإياباً، المناولة نحو هدف صغير يبعد 20م، اخماد الكرة من مسافة 6م داخل مربع 2*2م، التهديف على المرمى مقسم الى مربعات)**.

من أجل التوصل الى أهداف البحث توجب تحويل درجات مستوى الاداء المهاري (الانجاز) الخام كلا على حدا الى قيمة واحدة وذلك لاختلاف الوحدات القياسية لهذه المتغيرات (سم، متر، ثانية، تكرار) لإنجاح عملية التحليل لذا توجب على الباحثان القيام بالاتي:

- أيجاد الدرجات المعيارية (6 سيكما) لكل اداء فني ولكل مهارة على حدا.
- جمع الدرجات المعيارية لكل المتغيرات.
- تقسيم مجموع الدرجات المعيارية على عددها.

(*) تم عرض المهارات الأساسية واختباراتها في استبيان واحد لكسب عامل الوقت.

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

- ايجاد النتيجة النهائية ووضعها في جداول.

3-7 طرق قياس متغيرات البحث:

3-7-1 طرق قياس القدرات التوافقية الخاصة للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

(أولاً): قياس القدرة التوافقية (القدرة على تقدير الوضع):(عبدالحي، 2019، 35)

(ثانياً) قياس القدرة التوافقية (القدرة على الربط الحركي): (عبدالحي، 2019، 35)

(ثالثاً): قياس القدرة التوافقية (القدرة على بذل اقصى جهد): (عبدالحي، 2019، 35)

(رابعاً): قياس القدرة التوافقية (القدرة على تغيير الاتجاه): (عبدالحي، 2019، 36)

(خامساً): قياس القدرة التوافقية (القدرة على سرعة الاستجابة): (عبدالحي، 2019، 36)

3-7-2 طرق قياس مستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

(اولاً): الدحرجة: اختبار دحرجة الكرة بين خمسة شواخص ذهابا وإيابا(الخشاب وذنون، 2005، 22):

(ثانياً): المناولة: مناولة باتجاه هدف صغير يبعد 10م(محسن وآخرون، 1991، 159):

(ثالثا): الإخماد: إيقاف حركة الكرة (إخماد الكرة) داخل مربع ٢م٢x م من الحركة(محمود، 2009، 56):

(رابعاً): التهديف: التهديف على هدف مقسم الى مربعات(الخشاب وذنون، 2005، 148):

3-8 التجربتان الاستطلاعيتان:

أن التجربة الاستطلاعية "تعد تدريباً عملياً للتعرف على الصعوبات التي قد تظهر عند جراء التجربة الرئيسة بغية تجاوزها"(غيث محمد كريم وآخرون، 2023، 290) لذا قام الباحثان بأجراء تجربتين استطلاعيتين وكما يأتي:

3-8-1 التجربة الاستطلاعية الأولى:

بعد أن أكمل الباحثان الاجراءات المتعلقة بتحديد عينة البحث وتحديد الاختبارات التوافقية واختباراتها المهارية الخاصة ومستوى الإنجاز، قام الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية الأولى للمدة من (5- 2024/12/8) وعلى (10) لاعبين من اكاديمية التركمان وعلى ملعب الاكاديمية وكان الغرض منها:

- التأكد من مَدى وضوح تعليمات وشروط اداء الاختبارات.
- التأكد من مُلائمة الابعاد والمسافات والتوقيتات الخَاصة بالاختبارات.
- تشخيص السلبيات والمعوقات التي قد تحدث خلال التطبيق.
- ملاحظة مدى استجابة المختبرين وتفاعلهم مع الاختبارات.
- تحديد الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات.
- ضبط الابعاد والمسافات الملائمة للاختبارات.
- التأكد من كفاءة أداء فريق العمل المساعد وسيطرته على أداء المختبرين ومدى تفهمهم للاختبارات وطريقة تعاملهم مع المختبرين اثناء تطبيق الاختبارات.
- التأكد من ملائمة الاختبارات لعينة البحث.
- مدى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في الاختبارات.

3-8-2 التجربة الاستطلاعية الثانية لإيجاد الأسس العلمية للاختبارات:

أجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية الثانية للمدة من (12-2024/12/15) وعلى (30) لاعب من أكاديميتي (نفط الشمال، والتركمان) وكان الغرض منها إيجاد الأسس العلمية لاختبارات القدرات التوافقية والمهارية.

3-9 الأسس العلمية لاختبارات القدرات التوافقية والبدنية والمهارية:

استنادا الى نتائج التجربة الاستطلاعية الثانية تم إيجاد الأسس العلمية للاختبارات وهي كالاتي:

3-9-1 صدق الاختبارات:

Sports Culture 16 (2) (2025) 192-207
http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

يشير (رضوان وياسين، 2025) نقلاً عن (محمد، 2011) بأن الصدق هو أن يقيس المقياس الخاصية التي وضع من أجلها وصدق المقياس يمدنا بدليل مباشر على صلاحيته للقيام بوظيفته (علي وياسين، 2025، 150).

تم إيجاد الصدق للاختبارات التوافقية والبدنية والمهارية للاعبي كرة القدم عن طريق

- الصدق الظاهري وذلك من خلال اراء السادة الخبراء وذوي الاختصاص والتي تم عرضا باستمارة استبانة.
- الصدق الذاتي= (الجنابي، 2025، 87).

3-9-2 ثبات الاختبارات:

يشير (مهيدي وعلي، 2025) نقلاً عن (علام صلاح الدين، 2000) يعد الثبات من المؤشرات الضرورية والمتطلبات لأي اختبار(مهيدي وعلي، 2025، 92)، قام الباحثان بإيجاد ثبات الاختبارات التوافقية والبدنية والمهارية على عينة البحث وذلك اعتمادا على طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيق الاختبار بإيجاد معامل الارتباط بين نتائج التطبيقين وذلك اعتمادا على نتائج التجربة الاستطلاعية الثانية وقد حصلت جميع الاختبارات على ثبات عالي تراوح بين (0,846 – 0,931) وصدق ذاتي عالي أيضاً تراوح بين (0,919 – 0,964).

3-9-2 الموضوعية:

اعتمادا على نتائج التجربة الاستطلاعية الثانية قام الباحثان بإيجاد الموضوعية عن طريق درجة الاتفاق بين حكمين[12](*)، قاما بتحكيم نتائج الاختبارات وقد حصلت جميع الاختبارات على موضوعية عالية.

3-10 التجربة الرئيسة:

تم اجراء التجربة الرئيسة للدراسة للمدة من 2025/1/23 ولغاية 2015/3/15على عينة البحث الرئيسية والبالغ عددهم (50) لاعبا لغرض التوصل الى البيانات الخاصة بمتغيرات الدراسة بعد أن قام الباحثان بتوزيعها على يومين، أذ قام الباحثان بتطبيق الاختبارات المرشحة للتطبيق على عينة البحث ولكل نادٍ بصورة منفصلة مع مراعاة أن تكون الاختبارات لكل نادٍ متسلسلة.

والجدول (2) يبين اسماء الاكاديميات وأماكن وتاريخ أجراء الاختبارات، وتم تسجيل البيانات باستمارة التسجيل المعدة لهذا الغرض.

الجدول (2) الأَندية ومكان وتاريخ تطبيق الاختبارات على عينة التطبيق

ت	اسم النادي	المكان	تاريخ اجراء الاختبارات
1	اكاديمية نادي غاز الشمال	ملعب نادي غاز الشمال	2025/1/26-23
2	اكاديمية نادي العهد	ملعب نادي العهد	2025/2/ 12 -9
3	اكاديمية نادي واحد حزيران	ملعب نادي واحد حزيران	2025/3/ 15- 12

3-11 الوسائل الاحصائية:

(الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، معامل الارتباط البسيط بيرسون، المنوال، معامل الالتواء، الدرجة المعيارية 6 سيكما، الانحدار المتعدد بطريقة كل الانحدارات).

4- عرض النتائج ومناقشتها:

سيتم عرض النتائج ومناقشتها وفقاً لأهداف الدراسة وكالاتي:

4-1 عرض ومناقشة نتائج التنبؤ للقدرات التوافقية بمستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

4-1-1 عرض نتائج التنبؤ للقدرات التوافقية بمستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

(*) اياد عبدالله علي (بكالوريوس تربية، حكم درجة أولى).
(*) وليد هشام داخل (بكالوريوس تربية، حكم درجة أولى).

Sports Culture 16 (2) (2025) 192-207

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

4-1-1- 1 الوصف الاحصائي للقدرات التوافقية ومستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

الجدول (3) الوصف الاحصائي للقدرات التوافقية ومستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة)

المتغيرات / الوصف الاحصائي	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المنوال	أدنى قيمة	أعلى قيمة	معامل الالتواء
القدرة على تقدير الوضع	ثانية	10.527	0.236	10.53	10.11	11.15	0,012-
القدرة على الربط الحركي	ثانية	9.526	0.289	9.31	9.13	10.48	0,747
القدرة على بذل اقصى جهد	درجة	6.700	1,774	5.00	5.00	10.00	0,958
القدرة على تغيير الاتجاه	ثانية	8.375	0.282	8.50	8.00	8.90	0,443-
القدرة على سرعة الاستجابة	ثانية	14.810	0.287	14.55	14.41	15.75	0,905
مستوى الإنجاز	درجة	60.342	22,775	38.00	36.25	89.75	0,980

من الجدول (3) تبين للباحثان بأن الأوساط الحسابية للقدرات التوافقية ومستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة) وهي (القدرة على تقدير الوضع، القدرة على الربط الحركي، القدة على بذل أقصى جهد، القدرة على تغيير الاتجاه، القدرة على سرعة الاستجابة) بلغت (10.527، 9.526، 6.700، 8.375، 14.810) على التوالي وبانحراف معياري قدره (0.236، 0.289، 1.774، 0.282، 0.287) على التوالي، بينما بلغ الوسط الحسابي لمستوى الإنجاز للاعبي كرة القدم (60.342) وبانحراف معياري قدره (22.775).

4-1-2عرض نتائج التنبؤ للقدرات التوافقية بمستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

الجدول (4) معاملات ارتباط القدرات التوافقية بمستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة)

المتغيرات	قيم معامل الارتباط	قيم sig	المعنوية
القدرة على تقدير الوضع	0.715	0.000	معنوي
القدرة على الربط الحركي	0.799	0.000	معنوي
القدرة على بذل اقصى جهد	0.851	0.000	معنوي
القدرة على تغيير الاتجاه	0.832	0.000	معنوي
القدرة على سرعة الاستجابة	0.789	0.000	معنوي

* معنوي عند نسبة خطأ < (0,05)

من الجدول (4) يتبين أن قيم معامل الارتباط القدرات التوافقية ومستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة): والتي هي (القدرة على تقدير الوضع، القدرة على الربط الحركي، القدة على بذل أقصى جهد، القدرة على تغيير الاتجاه، القدرة على سرعة الاستجابة) هي (0.715، 0.799، 0.851، 0.832، 0.789) على التوالي، بينما بلغت قيم sig (0.000) وهذه القيمة هي أصغر من (0.05)، وهذا بدوره يدل على وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين هذه القدرات ومستوى الانجاز لعينة البحث.

الجدول (5) نسبة مساهمة للقدرات التوافقية بمستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة)

المتغيرات	المعامل	المقدار الثابت	ر	ر2	ف	Sig	ت	Sig
القدرة على تقدير الوضع	-6.827	-313.588	0.918	0.843	47.364	0,000	-0.651	0.518
القدرة على الربط الحركي	-6.708						-0.639	0.526
القدرة على بذل اقصى جهد	5.732						4.746	0.000
القدرة على تغيير الاتجاه	15.011						1.673	0.102
القدرة على سرعة الاستجابة	23.333						3.989	0.000

يتبين من الجدول (5) الذي يمثل نسبة مساهمة القدرات التوافقية بمستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة): وبطريقة كل الانحدارات، أَنَّ نسبة المساهمة لجميع المتغيرات بلغت (0,843) وقيمة مستوى المعنوية (sig) بلغت (0,000) وهي أصغر من قيمة 0,05 وهذا يدل على

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

المعنوية، أي أَنَّ هناك نسبة مساهمة لمتغيرات القدرات التوافقية في مستوى الإنجاز للاعبي كرة القدم ووفقاً لما أظهرته قيمة (ف) المعنوية البالغة (47,364) فإننا نحصل على معادلة التنبؤ الآتية:

مستوى الإنجاز = -313.588+ (**القدرة على بذل أقصى جهد** × 5,732) + (**القدرة على سرعة الاستجابة** × 23,333)

4-1-3 مناقشة نتائج التنبؤ للقدرات التوافقية الخاصة بمستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك لكرة القدم بأعمار (15 سنة):

يتبين من الجدول (15) أن نسبة مساهمة القدرات التوافقية **(القدرة على بذل أقصى جهد، القدرة على سرعة الاستجابة)** بمستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في اكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة) وبطريقة كل الانحدارات، يودي تطوير القدرات التوافقية الدور الكبير في أداء المهارات الاساسية بكرة القدم (الانجاز) على اعتبار أن الانجاز للاعب كرة القدم هو المحصلة النهائية لما يمكن أن يحققه لاعب كرة القدم من نتائج (عدد الاهداف) وهذا لا يأتي بالتأكيد من فراغ إنما يأتي من تظافر مجموعة من العوامل ومنها القدرات التوافقية **(فالقدرة على بذل أقصى جهد)** حققت نسبة مساهمة مع الانجاز وكما أسلفنا أنفاً أن أي واجب حركي ومهما كان بسيط فأنه يحتاج الى جهد، وأن عملية السيطرة على هذا الجهد وتنظيميه بالشكل الذي يخدم عملية الاداء المهاري المتقن وبالتالي تحقيق الانجاز.

أما القدرة الاخرى التي أظهرت نسبة مساهمة فهي (**القدرة على سرعة الاستجابة)** وهذه القدرة التوافقية من الاهمية بحيث ساهمت في الانجاز المهاري للاعبي كرة القدم فمن المعلوم بأن لاعب كرة القدم يتعرض لمجموعة من المثيرات السمعية والبصري اثناء التدريب والمنافسة وكرة القدم احدى الالعاب الرياضية التي يعتمد فيها الانجاز على السرعة في اتخاذ القرار وبالتالي فأن توفرها في لاعب كرة القدم مع باقي القدرات التوافقية والجوانب الاخرى يعني تحقيق الانجاز والتفوق في هذه اللعبة.

إذ أن القدرة على سرعة الاستجابة هي تعمل على مقدرة لاعب كرة القدم على القيام بالتصرف الصحيح والهادف بسرعة وبشكل صحيح أي الاستجابة لإشارة محددة مسبقا أو لمتغير مفاجئ للوقت أو هجوم معاكس في الكرة(Zahradnik & Korvas, 2012, 10).

فأداء مهارات كرة القدم بمستوى عالي يحتاج الى سرعة أدراك المواقف ثم الرد السريع على ما يتم ادراكه عن طريق الحواس من منبهات ثم القيام بالجواب الحركي (تكنيك المهارة) وهذا يتطلب توفر القدرة التوافقية (القدرة على الاستجابة السريعة) فهذه القدرة تعمل على تعزيز سرعة اتخاذ القرار لا تمام الواجب الحركي، تحسين الاداء الحركي من خلال كون الاستجابة أسرع، بالإضافة الى الدقة في الاداء الحركي للمهارات الاساسية في كرة القدم.

ويتبين من خلال ما تم عرضه أشتراك قدرتين توافقيتين في المساهمة بالإنجاز للاعبي كرة القدم إذ ان القدرات التوافقية هي المكون الاساسي للوصول بلاعب كرة القدم الى أعلى مستوى (الفورمة الرياضية) وتعتبر شرط أساسي من شروط الاداء المهاري والانجاز الرياضي(سمير، 2020، 40)، كما أن تطوير القدرات التوافقية يسهم إيجابياً في تطوير المستوى الإنجازي والابداعي للرياضي من خلال اشتراكها مع بافي عناصر الانجاز الاخرى"(جودة، 2024، 29).

5- الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 الاستنتاجات:

توصل الباحثان الى عدد من الاستنتاجات وهي:

1- توصل الباحثان الى:

- قيم القدرات التوافقية الخاصة للاعبي كرة القدم في أكاديميات كركوك بأعمار 15 سنة.
- قيم مستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في أكاديميات كركوك بأعمار 15 سنة.

2- اسهمت القدرات التوافقية الخاصة في مستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في أكاديميات كركوك بأعمار 15 سنة، وتمثلت نسبة المساهمة هذه بالمعادلة الاتية:

مستوى الإنجاز = -313.588+ (**القدرة على بذل أقصى جهد** × 5,732) + (**القدرة على سرعة الاستجابة** × 23,333)

5-2 التوصيات:

في ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها يوصي الباحثان بما يلي:

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

1- ضرورة اهتمام المدربين والمعنيين بالشأن في اكاديميات كرة القدم بالقدرات التوافقية الخاصة للاعبي كرة القدم لما لها من دور كبير في تطوير مستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في أكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة).
2- ضرورة اهتمام المدربين والمعنيين بالشأن في اكاديميات كرة بالقدرات البدنية الخاصة للاعبي كرة القدم لما لها من دور كبير في تطوير مستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في أكاديميات كركوك بأعمار (15 سنة).
3- استخدام معادلة التنبؤ التي تم التوصل اليها في الحصول على مستوى الانجاز للاعبي كرة القدم في الاكاديميات بأعمار (15 سنة).
4- ضرورة إجراء بحوث ودراسات مشابهة على لاعبي كرة القدم الصالات.
5- ضرورة إجراء بحوث ودراسات مشابهة على لاعبي الالعاب الرياضية الاخرى.

المصادر

- بسمة نعيم محسن وآخرون. **التنبؤ بمعالجة المعلومات من حيث اختبار الذاكرة البصرية في الكرة الطائرة لكليات التربية الرياضية وعلوم الرياضة في العراق** :(بحث منشور، مجلة الثقافة الرياضية، وقائع المؤتمر العلمي الأول، كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة، جامعة تكريت، 2023).
- ثامر محسن وآخرون؛ **الاختبارات والتحليل الحركي بكرة القدم**:(الموصل، مطبعة جامعة الموصل، 1991).
- رضوان كاظم علي ومحمد مصطفى ياسين؛ **الكفايات الإدارية لمدراء وحدات النشاط الرياضي ودورها في الانتقاء الرياضي للاعبين من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية**:(بحث منشور، مجلة الثقافة الرياضية، وقائع المؤتمر العلمي الأول، كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة، جامعة تكريت، 2025).
- زهير قاسم خشاب ومعتز يونس ذنون؛ **كرة القدم، مهارات- اختبارات- قانون**:(الموصل، دار ابن الاثير للطباعة والنشر، 2005).
- صالح نعمة سمير؛ **تأثير القدرات التوافقية في بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الاساسية لمبتدي كرة القدم بدولة الكويت**: (بحث منشور، جامعة سوهاج، كلية التربية الرياضية، مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضية، المجلد 3، العدد 2، 2020).
- عبدالرزاق عبدالله إبراهيم؛ **تقييم برنامج تدريبي مقترح لبعض القدرات التوافقية على مستوى أداء بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة** :(بحث منشور، مجلة الثقافة الرياضية، وقائع المؤتمر العلمي الأول، كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة، جامعة تكريت، 2024).
- عبدالله محمد رحيم؛ **تحليل العلاقة بين محددات الاستعداد في الأداء المهاري المركب للاعبي كرة القدم**:(رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة تكريت، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2025).
- غيث محمد كريم وآخرون. **أثر طريقة التدريس المصغر في تعلم مهارات التمرير من أعلى وأسفل في الكرة الطائرة** :(بحث منشور، مجلة الثقافة الرياضية، وقائع المؤتمر العلمي الأول، كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة، جامعة تكريت، 2023).
- فالح طه عبدالحي؛ **التنبؤ بمستوى الأداء المهاري بدلالة بطارية اختبار القدرات التوافقية للاعبي كرة القدم للأعمار(13-15) سنة**:(أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الموصل، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2019).

http://doi.org/10.25130/sc.25.2.11

- ماهر هاشم جودة؛ **أرجحية تصنيف وتسكين المهاجمين بدلالة بعض القدرات التوافقية والادراكية والمهارية للاعبي كرة القدم تحت 17 سنة**: (جامعة كربلاء، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، 2024).
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ **القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي**، ط1: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1997).
- محمد رفعت وآخرون؛ **نسب مساهمة القدرات التوافقية في بعض المهارات الأساسية لناشئي كرة القدم**:(بحث منشور، جامعة بنها، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد (28)، الجزء (12)، 2021).
- موفق اسعد محمود؛ **الاختبارات والتكتيك في كرة القدم** ،ط2:(عمان، دار دجلة للنشر والتوزيع، 2009).
- مؤيمن صالح مهيدي وجاسم عباس علي؛ **بناء مقياس التوجه نحو التفوق الرياضي لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة تكريت**:(بحث منشور، مجلة الثقافة الرياضية، وقائع المؤتمر العلمي الأول، كلية التربية الرياضية وعلوم الرياضة، جامعة تكريت، 2025).
- David Zahradník, Pavel Korvas**: The Introduction into Sports Training**, 1st .ed, (Masaryk University, Brno, 2012)