



## Constructing a test for dribbling prolongation for advanced footballers

Hussein Luay Ghanim<sup>1</sup>

College of Physical Education and Sports Sciences / University of Mosul, Mosul, Iraq.

### Article info.

#### Article history:

- Received: 28/01/2024
- Accepted: 02/04/2024
- Available online: 31/06/2024

#### Keywords:

- Prolongation
- Dribbling

© 2024 This is an open access article under the CC by licenses  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



### Abstract

This study aims to:

- Construct a test to measure the dribbling prolongation for advanced soccer players .
- Identify the level of the dribbling prolongation for advanced football players of Nineveh Governorate clubs .
- Finding grades and standard levels for the dribbling prolongation test for the advanced football players of Nineveh Governorate clubs .

As for the research procedures, the researcher used the descriptive survey method, and the research sample consisted of (150) players representing the clubs of (Mosul, Al-Hadbaa, Al-Baladiya, Al-Amwaj, Nineveh Workers, Rabia) in Nineveh Governorate, The researcher used the arithmetic mean, standard deviation, coefficient of variation, percentage, simple correlation coefficient, and test Chi-square and standardized score (six-sigma) were used as statistical means.

The researcher reached the following conclusions :

- It was reached to Construct a test to measure the dribbling prolongation for advanced soccer players.
- Scores and standard levels were reached for the players of Nineveh football clubs who applied for the dribbling prolongation test .

<sup>1</sup>Corresponding author: [hussein.ghanim@uomosul.edu.iq](mailto:hussein.ghanim@uomosul.edu.iq) College of Physical Education and Sports Sciences / University of Mosul, Mosul, Iraq.

## بناء اختبار مطاولة الدرجة للاعب كرة القدم المتقدمين

م . م حسين لؤي غانم

جامعة الموصل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - الموصل - العراق

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت

2024/06/31

الكلمات المفتاحية

- المطاولة

- الدرجة

### الخلاصة:

هدف البحث الى:

- بناء اختبار لقياس مطاولة الدرجة للاعب كرة القدم المتقدمين.
  - التعرف على مستوى مطاولة الدرجة للاعب اندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين.
  - ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار مطاولة الدرجة للاعب اندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين .
- اما في اجراءات البحث فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتكونت عينة البحث من (150) لاعب يمثلون اندية (الموصل، الحدياء، البلدية، الامواج، عمال نينوى، ربيعة) لمحافظة نينوى، واستخدم الباحث المصادر والمراجع العلمية والاستبيان والاختبار كوسائل لجمع البيانات، كما استخدم الباحث كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف والنسبة المئوية ومعامل الارتباط البسيط واختبار مربع كأي والدرجة المعيارية المعدلة (six-sigma) كوسائل احصائية.

وقد توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية:

- تم التوصل الى بناء اختبار لقياس مطاولة لدرجة للاعب كرة القدم المتقدمين.
- تم التوصل الى درجات ومستويات معيارية للاعب اندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين لاختبار مطاولة الدرجة .

### 1 - التعريف بالبحث:

#### 1-1 المقدمة واهمية البحث:

ان لعبة كرة القدم من الالعاب الرياضية التي عنيت بالاهتمام البالغ والواسع والكبير في استخدام عملية الاختبار والقياس والتقويم والتقييم، حيث نلاحظ هناك اهتمام كبير من قبل خبراء وباحثين ومدربين واكاديميين اللعبة ببناء الاختبارات لقياس عناصر اللياقة البدنية الخاصة وكذلك المهارات الأساسية، حيث تتطلب لعبة كرة القدم مستوى عالي ومرتفع في جميع جوانبها ومن أهمها اللياقة البدنية الخاصة والأداء المهاري، حيث تعد صفة المطاولة (التحمل) بشكل عام والمطاولة الخاصة (مطاولة السرعة) بشكل خاص من الجوانب الهامة جداً والتي تمكن اللاعب من الأداء الافضل والأمثل داخل الملعب سواء كان في عملية الدفاع عن المرمى والهجوم السريع المتكرر لكون هذه اللعبة تفرض وتحتم على اللاعب حركة سريعة ومستمرة على طول وعرض الملعب وبشكل شبه دائمى وعلى طول فترات اشتراكه في المباراة، بالإضافة الى ما تقدم فانه ينطبق على اللاعب في الجانب المهاري حيث يعد أيضاً من الجوانب المهمة للاعب وعليه يجب على اللاعب إتقان جميع المهارات الخاصة بهذه اللعبة ومن اهم هذه المهارات هي مهارة الدرجة (الانتقال مع الكرة) الى جانب مهارتي التميرر والتهديف حيث تعتبر مهارة الدرجة في لعبة كرة القدم مهارة مهمة جداً وذلك لان اللاعب يستخدمها من اجل اختراق صفوف المنافسين والوصول

الى اقرب نقطة من المرمى من اجل القيام بالعملية التي تليها وهي مهارة التهديف النتيجة النهائية للفريق وهو العامل الذي يحدد نتيجة المباراة اذا أشار (الخيكاني، 2011) الى ان " رقي المبادئ الأساسية عند لاعب كرة القدم تجعله قادراً على القيام بها من النواحي المهارية باقل جهد ممكن حيث ان عالم كرة القدم الحالي يشهد سرعة كبيرة في تطبيق المهارات والأداء العالي المستوى في تطبيق المبادئ الأساسية ومن اهمها الدرجة والتهديف حيث بلا شك ان العلاقة وطيدة بين مهارة الدرجة وسرعة أدائها باستخدام الصفة البدنية الخاصة بها " (الخيكاني، 2011، 62)، حيث يجب على جميع اللاعبين أن يتميزوا بإنقان هذه المهارة من اجل تحقيق الهدف من المباراة وهو تحقيق الفوز، وتعد الاختبارات الشاملة لعنصر بدني ومهاري (مركبة) للاعبين كرة القدم في الوقت الراهن وبما ينسجم مع معطيات وواقع اللعبة تمثل الطريق العلمي والعملية المبني على الاسس الصحيحة في عملية تدريب واختبار اللاعبين، حيث ان تقييم كفاءة اللاعبين تتوقف على مثل هذه الاختبارات المركبة، اذ وجد الباحث أن اعطاء الحكم على لاعب كرة القدم في عملية الدرجة يتطلب تطوير أكثر فأكثر حتى يتمكن اللاعب من أن يوازي ما تطلبه هذه اللعبة من فن الأداء والدقة في هذه المهارة بالإضافة الى وجود عامل التحمل (تحمل السرعة) في إنشاء إجراء عملية الدرجة حيث يفترض على اللاعب أن يجيد مهارة الدرجة تحت تأثير وضغط مطاولة السرعة، ومن هنا برزت اهمية البحث في بناء اختبار لقياس القدرة على مطاولة الدرجة في الاداء للاعبين كرة القدم محاولةً من الباحث مساعدة العاملين في مجال هذه اللعبة وتقديم لهم وسيلة تعينهم وتخدمهم في تقييم وتقويم مستوى لاعبيهم .

## 1-2 مشكلة البحث :

بعد اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والأدبيات والمراجع والبحوث وجد الكثير من التجارب لمحاولة تطوير جميع جوانب اللعبة ومن اجل مواكبة اغلب الدول المتقدمة في هذا المجال ومن خلال خبرة الباحث الاكاديمية المتواضعة وكونه قد مارس هذه اللعبة لاعباً ومن خلال اطلاعه وجد أن جميع الاختبارات تهدف إلى قياس عنصر بدني واحد أو مهارة واحدة، اذ من هنا عمد الباحث إلى بناء اختبار يجمع بين عنصر بدني وهو عنصر التحمل (تحمل السرعة) ومهارة الدرجة تأكيداً منه أن عملية الدرجة في إنشاء المباراة لا تؤدي بشكل بطيء غير مؤثر وإنما تؤدي من خلال الحركة السريعة والمستمرة ومن خلال بذل جهد من اجل الوصول إلى اقرب منطقة للمرمى ومن مختلف الزوايا من اجل تنفيذ عملية التهديف، حيث من هنا تبلورت مشكلة البحث في بناء اختبار يجمع بين صفتين احداها بدنية والأخرى

مهارة وذلك لقياس قدرة اللاعب على اداء هذه المهارة من خلال دقة الاحتفاظ بالكرة وتحمل ادائها البدني المجهود .

### 1-3 اهداف البحث :

- بناء اختبار لقياس مطاولة الدرجة للاعب كرة القدم المتقدمين .
- التعرف على مستوى مطاولة الدرجة للاعبى اندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين .
- ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار مطاولة الدرجة للاعبى اندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين .

### 1-4 مجالات البحث :

1-4-1 المجال البشري: لاعبو اندية (الموصل, الحدياب, البلدية, الامواج, عمال نينوى, ربيعة) لمحافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين .

1-4-2 المجال المكاني: الملاعب الخاصة بتدريبات لاعبي اندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين.

1-4-3 المجال الزمني: الفترة من (2023/2/1) ولغاية (2023/5/30) .

### 1-5 تحديد المصطلحات :

1-5-1 المطاولة (مطاولة السرعة) : عرفها (الزبيدي, 2019) بانها " مقدرة اللاعب في المحافظة على سرعته لأطول فترة ممكنة وهي صفة مركبة من المطاولة والسرعة ولها اهمية في العديد من الانشطة الرياضية لاسيما الالعاب الجماعية ومنها كرة القدم " (الزبيدي, 2019, 40)

1-5-2 الدرجة : عرفها (صبر وآخران, 2005) بانها " هي مهارة من المهارات الاساسية بكرة القدم وتعني عملية التحرك بالكرة ودفعها بقدم اللاعب باستخدام اجزاء من القدم والتحكم بالكرة اثناء دحرجتها على الارض وهي تحت سيطرة اللاعب ". (صبر وآخران, 2005, 154)

### 1-6 اجراءات البحث :

1-6-1 منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة مشكلة البحث

1-6-2 مجتمع البحث وعينته : تكون مجتمع البحث من لاعبي كرة القدم لأندية الدرجة الثانية في محافظة نينوى للموسم الرياضي(2022-2023), في حين تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي تكونت من اندية (الموصل, الحدياب, البلدية, الامواج, عمال نينوى, ربيعة) والبالغ عددهم (150) لاعباً حيث تم استبعاد (حراس المرمى) من عينة البحث, اما عينة البناء فقد تكونت من (110) لاعباً من

الاندية المذكورة وبنسبة مئوية (73,33%) من المجموع الكلي لعينة البحث فيما تكونت عينة التطبيق من (40) لاعباً من الاندية المذكورة بحيث يمثلون نسبة (26,66%) من المجموع الكلي لعينة البحث, والجدول (1) يبين ذلك.

**الجدول (1) يبين اعداد لاعبي اندية البحث وعينة المعاملات العلمية وعينة التجارب الاستطلاعية وعينة البناء والتطبيق ونسبهم المئوية**

النسبة المئوية لعينة التطبيق	عينة التطبيق	النسبة المئوية لعينة البناء	عينة المعاملات العلمية (الثبات)	عينة التجارب الاستطلاعية	عينة البناء	عدد اللاعبين الكلي	النادي
5,33%	8	13,33%	5	-	20	28	الموصل
4%	6	12,66%	8	3	19	25	الحدباء
4,66%	7	13,33%	8	4	20	27	البلدية
4,66%	7	12%	5	3	18	25	الامواج
4,66%	7	10,66%	4	-	16	23	عمال نينوى
3,33%	5	11,33%	-	-	17	22	ربيعة
26,64%	40	73,33%	30	10	110	150	المجموع

### 1-6-3 تجانس عينة البحث

قام الباحث بإجراء التجانس لعينة البحث في متغيرات (العمر, الكتلة, الطول) والجدول (2) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الاختلاف للمتغيرات المعتمدة في التجانس. الجدول رقم (2) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة معامل الاختلاف لعينة البحث

قيمة معامل الاختلاف %	العينة		وحدة القياس	المتغيرات
	± ع	س		
6,46	1,615	25	سنة	العمر
7,002	4,698	67,09	كغم	الكتلة
3,193	5,584	174,86	سم	الطول

من الجدول رقم (2) تبين للباحث ان قيمة معامل الاختلاف كانت على التوالي (6,46, 7,002, 3,193) وهذه القيم هي اصغر من (30%), مما يدل على ان عينة البحث متجانسة في متغيرات (العمر, الكتلة, الطول).

**1-6-4 وسائل جمع البيانات :** استخدام الباحث كل من الاستبيان والاختبار وتحليل المحتوى كأدوات لجمع البيانات .

### 1-6-5 بناء الاختبار

**1-5-6-1 الاختبار المقترح :** تم وضع الاختبار بصيغته الاولى من قبل الباحث على شكل استبيان بين فيه الاختبار بكافة أبعاده من حيث الاسم والغرض والوصف الكامل للأداء وطريقة التسجيل مستعينين بالرسوم التوضيحية التي توضح طريقة تنفيذ الاختبار والمسافات وكما موضح في الملحق رقم (1)، وبعد استكمال هذه الاجراءات قام الباحث بعرض الاختبار على مجموعة من السادة ذوي الخبرة والاختصاص في كرة القدم وكرة قدم الصالات والقياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي والمبينة اسمائهم في الملحق رقم (2) لاستطلاع آرائهم ومقترحاتهم وبيان مدى صلاحية الاختبار والتعديلات المطلوب اجراءها.

## 2-6-2 التجارب الاستطلاعية

**1-2-6-2 التجربة الاستطلاعية الاولى :** تم اجراء التجربة الاستطلاعية الاولى بتاريخ (2023/2/1) الموافق يوم الاربعاء على (3) لاعبين من نادي الامواج تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وذلك على ملعب نادي الامواج، وكان الهدف من التجربة هو تحقيق الباحث النتائج التالية :

- التطبيق العملي والتدريب على كيفية القياس وتسجيله والتأكد من صلاحية وسلامة جميع الادوات المستخدمة في البحث وضبط الابعاد والمسافات واحكامها للاختبار.
- احكام تنفيذ الاختبار (كيفية وضع الشواخص وتثبيت الكرة) .
- تدريب الفريق المساعد (\*) على طريقة التسجيل للاختبار في استمارة التسجيل .
- التأكد من امكانية عينة البحث من تنفيذ الاختبار بشكل جيد ومعرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبار، وبعد تنفيذ الاختبار لاحظ الباحث صعوبة تطبيق الاختبار واكماله من قبل اللاعبين الثلاثة مما دفع الباحث لإجراء تعديل على الاختبار من خلال اجراء مقابلة شخصية (\*).

**2-2-6-2 التجربة الاستطلاعية الثانية :** خلال هذه التجربة قام الباحث بتقليل مسافات الاختبار وجعلها غير متساوية واجريت التجربة يوم الاربعاء المصادف (2023/2/8) وعلى عينة عددها (3) لاعبين من نادي الحدباء وقع اختيارهم بالطريقة العشوائية وذلك على ملعب نادي البلدية، وكذلك يوم الخميس المصادف (2023/2/9) على (4) لاعبين من نادي البلدية ايضاً اختير بالطريقة العشوائية، ومن خلال نتائج هذه التجربة لاحظ الباحث ان جميع اللاعبين تمكنوا من اداء الاختبار بشكل جيد ليظهر الاختبار بصورته النهائية .

\* فريق العمل المساعد

- م.م مصطفى راشد سليمان / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل .

- م.م امجد حاتم احمد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل .

\* تم اجراء مقابلة شخصية مع الدكتور (محمود حمون يونس) في اختصاص علم التدريب الرياضي / كرة القدم بتاريخ (2023/2/5) المصادف يوم الاحد في فرع العلوم الرياضية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل واقتراح الخبير تقليل مسافات الاختبار وجعلها مسافات مختلفة وليست متساوية كون لاعب كرة القدم لا يدحرج الكرة او يركض لمسافات متساوية .

**2-6-3 المعاملات العلمية للاختبار :**

**2-6-3-1 صدق الاختبار :** استخدم الباحث انواع عدة لحساب صدق الاختبار وكما يأتي :

**2-6-3-1-1 الصدق الظاهري :** تحصل الباحث على الصدق الظاهري من خلال عرض الاختبار على مجموعة من المختصين ذوي الخبرة لبيان ما اذا كان الاختبار يقيس الصفة او السمة التي وضع من اجلها, حيث تم عرض الاختبار على مجموعة من المختصين كما في الملحق رقم (2) وعددهم (12) خبيراً وبعد جمع الاستمارات من قبل الباحث وتفرغ البيانات الخاصة بالاختبار حصل الباحث على نسبة اتفاق (100%) بعد اجراء بعض التعديلات البسيطة على مسافات الاختبار.

**2-6-3-1-2 صدق التميز بأسلوب المجموعات المتطرفة :** طبق الباحث اختبار (t) للعينات المستقلة على عينة البناء والبالغ عددهم (110) لإيجاد قدرة الاختبار على التمييز بين المجموعة العليا والمجموعة الدنيا اذ تم ترتيب الدرجات تنازلياً لتظهر لدينا مجموعتين قسمت إلى نصفين بعد ذلك طبق عليهما قانون (t) للعينات المستقلة وبذلك تمكن الباحث من التعرف على امكانية الاختبار في التمييز بين المجموعتين أم لا, والجدول رقم (3) يبين ذلك.

**2-6-3-1-3 الصدق الذاتي :** تمكن الباحث من استخراج الصدق الذاتي للاختبار من خلال الجذر التربيعي لمعامل الثبات والجدول (4) يبين ذلك.

**الجدول (3) يبين قيم (t) المحسوبة للمجموعتين العليا والدنيا وقيمة مستوى الاحتمالية (sig)**

مستوى الدلالة (sig)	قيمة (t)	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		وحدة القياس	الاختبار
		ع±	س-	ع±	س-		
0,00	13,662	0,192	1,518	0,220	0,979	الزمن	مطاولة الدرجة

معنوي عند نسبة خطأ  $\geq (0.05)$

يتبين من الجدول ان قيمة (sig) اقل من (0,05) مما يدل على معنوية قيمة (t) أي ان الاختبار يميز بين اللاعبين في الاختبار المطبق .

**2-6-3-2 ثبات الاختبار :** استخدم الباحث طريقة تطبيق الاختبار واعادة تطبيقه لإيجاد ثبات الاختبار, وهذه الطريقة اكثر الطرق شيوعاً في مجال البحوث العلمية في التربية البدنية, اذ يتم التحقق من استقرار درجات الاختبار من خلال تطبيق الاختبارات على عينة ممثلة من الافراد ثم يتم اعادة تطبيق نفس الاختبارات تحت الظروف نفسها بعد مدة زمنية معينة, وايجاد معامل الارتباط بين درجات الافراد في الاختبار نفسه في مرتي التطبيق " (الجنابي, 2019, 91), اذ قام الباحث بحساب معامل الثبات عن طريق تطبيق الاختبار واعادة تطبيقه على عينة مكونة من (30) لاعب من عينة البناء (عينة الثبات) اذ

اجري التطبيق الاول بتاريخ (2023/2/12) والثاني بتاريخ (2023/2/19) بفترة زمنية مقدارها اسبوع واحد والجدول (4) يبين ذلك .

2-6-3-3 الموضوعية : تم ايجاد الموضوعية عن طريق ايجاد معامل الارتباط بين درجتي محكمين لأداء العينة الواحد في الوقت نفسه وعلى عينة مكونة من (30) لاعب واجريت بنفس تاريخ عينة الثبات, حيث ان معامل الارتباط بين المحكم الاول (\*) والمحكم الثاني هو معامل موضوعية الاختبار في ذلك العنصر. (الجنابي, 2019, 93)

#### الجدول (4) يبين معامل الثبات والصدق الذاتي والموضوعية للاختبار

الموضوعية	الصدق الذاتي	معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		وحدة القياس	الاسس العلمية
			±ع	-س	±ع	-س		
1	0,93	0,88	0,197	1,205	0,227	1.242	الزمن	مطاوله الدرجه

#### 2-7 الاجهزة والادوات المستخدمة

- ملعب كرة قدم .
- كرة قدم عدد (1) .
- شريط قياس .
- شواخص عامودية بارتفاع (1,50م) .
- ساعة توقيت .
- صافرة .

2-8 التطبيق النهائي للاختبار: تم اجراء التطبيق النهائي للاختبار على عينة مؤلفة من (40) لاعباً وبدأ من (2023/2/25) ولغاية (2023/4/1) .

2-9 الوسائل الاحصائية : اعتمد الباحث في وصوله الى النتائج على الحاسوب الالي حيث استخدم البرنامج (EXCEL) و (SPSS) في حصوله على المعالجات الاحصائية التالية :

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.

\* المحكمين

- 1- وائل دثار علي / مدرس مساعد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل .
- 2- زيد احمد شيبو / مدرس مساعد / المديرية العامة لتربية نينوى / ماجستير تربية بدنية وعلوم الرياضة .



- النسبة المئوية.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- معامل الاختلاف.
- مربع كاي.
- الدرجة المعيارية المعدلة (six sigma) ( $\delta - 6$ ).

### 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها : ستعرض نتائج البحث وفقاً للأهداف الموضوعية .

**3-1 عرض نتائج الهدف الاول :** تمكن الباحث في هذه الدراسة من بناء اختبار مطاولة الدرجة للاعبى كرة القدم المتقدمين وبذلك حقق هذا الهدف من خلال اجراءات البحث وفيما يلي الصيغة النهائية للاختبار :

**اسم الاختبار :** اختبار مطاولة الدرجة للاعبى كرة القدم المتقدمين .

**الهدف من الاختبار :** قياس مطاولة الدرجة .

**الادوات المستخدمة :** ملعب كرة قدم, كرة قدم عدد (1), شريط قياس, شواخص عامودية بارترفاع (1,50م) عدد (16), ساعة توقيت, صافرة .

**مواصفات الاختبار (طريقة الاداء) :** يقف اللاعب عند المحطة رقم (1) (بداية الاختبار), عند سماع اشارة البدء يقوم بالركض باتجاه المحطة رقم (2) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (3) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (4) والاستدارة الى المحطة رقم (2) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (5) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (6) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (7) ليدور من حولها للعودة الى المحطة رقم (5) ليدور من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (8) ليدور من حولها اللاعب ويأخذ الكرة المتوقفة في المحطة رقم (8) ليعود بنفس طريق الذهاب بشكل عكسي مع درجة الكرة, علماً ان المحطة رقم (1) تبعد عن المحطة رقم (2) مسافة (3م) في حين تبعد المحطة رقم (2) عن كل من المحطة رقم (3) و (4) مسافة (10م), كما ان المحطة رقم (2) تبعد عن المحطة رقم (5) مسافة (5م) فيما تبعد المحطة رقم (5) عن كل من المحطة (6) و (7) مسافة (15م), في حين تبعد المحطة رقم (5) عن المحطة الاخيرة رقم (8) مسافة (8 م) كما موضح في الشكل (3) و (4) .

**شروط الاختبار :**

- يبدأ اللاعب الاختبار من وضع الوقوف.

- اللاعب لديه الحرية بالدوران حول الشاخص من أي جهة يرغب بها ولكن يجب ان يدور للذهاب الى الشاخص الذي يليه.

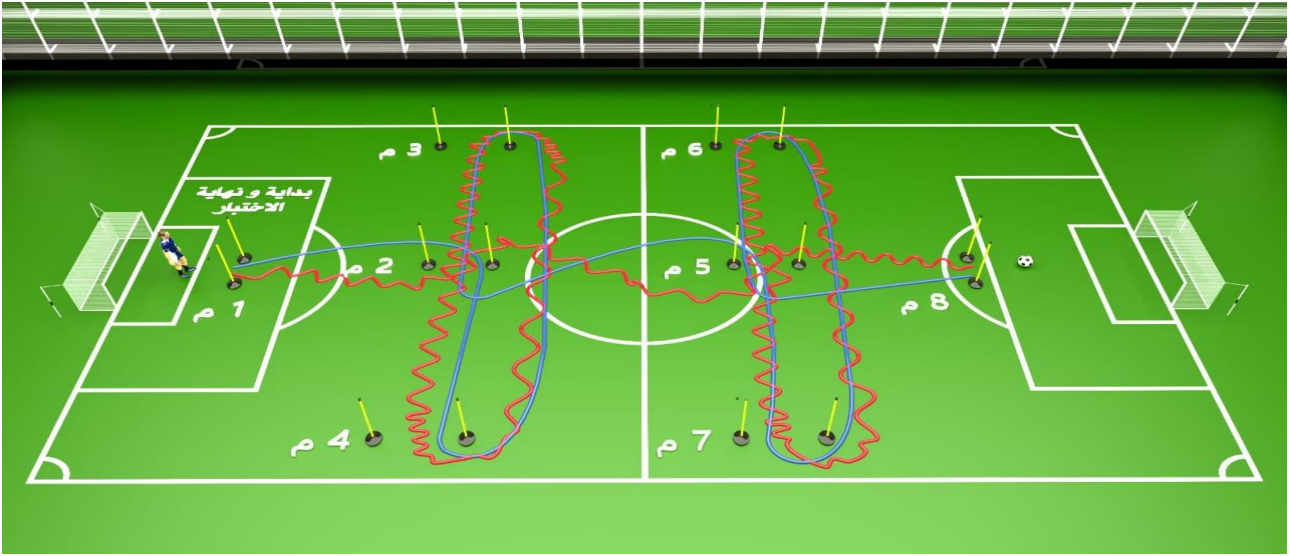
- يجب على اللاعب الالتزام بالتسلسل الموضوع للشواخص أثناء اداء الاختبار .

**التسجيل :**

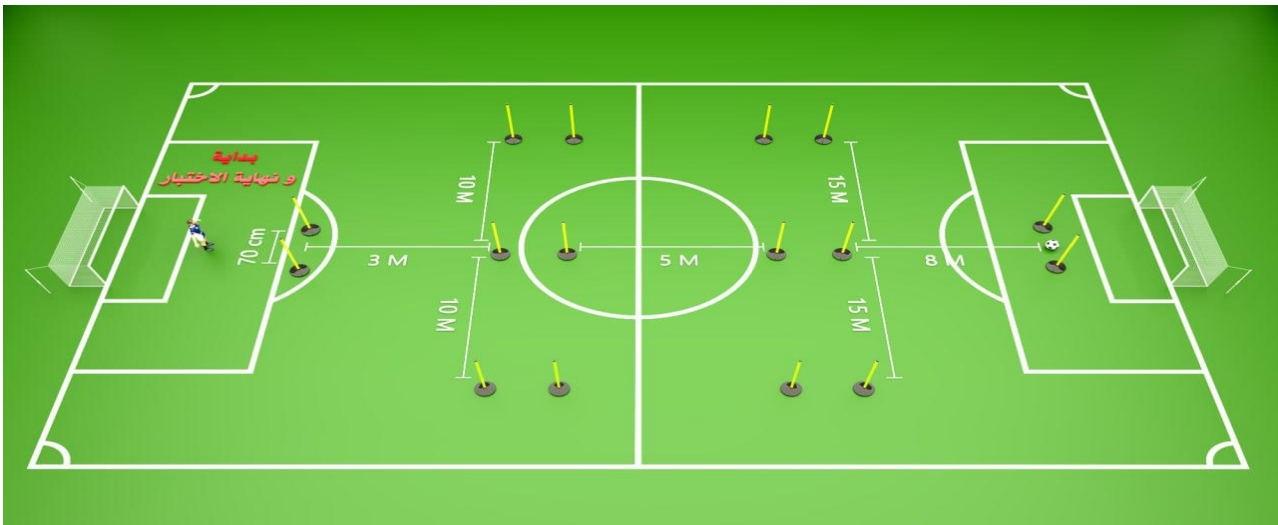
- يتم حساب الزمن المستغرق للاعب ولأقرب 10/1 ثانية.

**عدد المحاولات**

- لكل لاعب محاولة واحدة.



الشكل (3) يوضح طريقة اداء الاختبار



الشكل (4) يوضح قياسات اداء الاختبار بصورتها النهائية

3-2 عرض نتائج الهدف الثاني والمتضمن التعرف على مستوى مطاولة الدرجة للاعبين اندية محافظة نينوى بكرة القدم المتقدمين : بعد تأكد الباحث من صلاحية الاختبار من خلال تطبيقه على عينة البحث (عينة التطبيق), استخدم الباحث اختبار مربع كاي للتأكد من ملائمة الاختبار لعينة البحث وان التوزيع الطبيعي (معتدل) والجدول (5) يبين ذلك.

#### الجدول (5) يبين الوصف الاحصائي للاختبار

الاختبار	وحدة القياس	س-	ع±	كا <sup>2</sup>
مطاولة الدرجة	الزمن	1,124	0,342	5,67

من خلال الجدول (5) تبين للباحث ان : الاختبار يلائم مستوى العينة ويقرب من التوزيع الطبيعي بدلالة قيمة (كا<sup>2</sup>) والبالغة (5,67) بانها اقل من قيمتها الجدولية والبالغة (11,07) مما يدل على توزيع العينة بشكل طبيعي الامر الذي يتيح امكانية تعميم النتائج واعتماد الاختبار (رضوان, 2003, 378) .

#### 3-3 عرض نتائج الهدف الثالث المتضمن ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية لنتائج عينة البحث :

ان الحصول على الدرجات الخام لأي اختبار لا تكن ذات معنى الا اذا تم تحويلها الى مستويات ودرجات معيارية, وعلى هذا الاساس قام الباحث بوضع الدرجات والمستويات المعيارية لعينة البحث من اجل مساعدة العاملين والباحثين في مجال اللعبة في ايضاح وتفسير درجات الاختبار واكسابها معنى ذات دلالة الامر الذي يجعلها اكثر موضوعية في استخدامها بعملية التقويم والجدولين (6) و (7) بين الدرجات والمستويات المعيارية لعينة البحث .

#### الجدول (6) يبين المستويات المعيارية للاختبار مطاولة الدرجة

المستوى	القيم	التكرارات	النسبة المئوية
ممتاز	0,244-0,098	صفر	صفر%
جيد جداً	0,108-0,45	13	32,5%
جيد	0,46-0,802	7	17,5%
متوسط	0,812-1,154	16	40%
مقبول	1,164-1,506	4	10%
ضعيف	1,516-1,858	صفر	صفر%

من خلال الجدول (6) تبين للباحث ان : عدد اللاعبين بمستوى ممتاز (صفر) لاعب وبنسبة مئوية (صفر%), بينما كان عدد اللاعبين بمستوى جيد جداً (13) لاعباً وبنسبة مئوية قدرها (32,5%), في حين كان عدد اللاعبين بمستوى جيد (7) لاعبين وبنسبة مئوية قدرها (17,5%), وكان عدد اللاعبين

بمستوى متوسط (16) لاعباً وبنسبة مئوية قدرها (40%)، فيما كان عدد اللاعبين بمستوى مقبول (4) لاعبين وبنسبة مئوية قدرها (10%)، وكان عدد اللاعبين بمستوى ضعيف (صفر) لاعب وبنسبة مئوية قدرها (صفر %).

#### الجدول (7) يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (6-8) للاختبار مطاولة الدرجة

الدرجة المعيارية للاعب (6-8)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-8)	الدرجة الخام للاعب	الدرجة المعيارية للاعب (6-8)	الدرجة الخام للاعب
32	1,49336	66	0,79568	100	0,098
31	1,51388	65	0,8162	99	0,11852
30	1,5344	64	0,83672	98	0,13904
29	1,55492	63	0,85724	97	0,15956
28	1,57544	62	0,87776	96	0,18008
27	1,59596	61	0,89828	95	0,2006
26	1,61648	60	0,9188	94	0,22112
25	1,637	59	0,93932	93	0,24164
24	1,65752	58	0,95984	92	0,26216
23	1,67804	57	0,98036	91	0,28268
22	1,69856	56	1,00088	90	0,3032
21	1,71908	55	1,0214	89	0,32372
20	1,7396	54	1,04192	88	0,34424
19	1,76012	53	1,06244	87	0,36476
18	1,78064	52	1,08296	86	0,38528
17	1,80116	51	1,10348	85	0,4058
16	1,82168	50	1,124	84	0,42632
15	1,8422	49	1,14452	83	0,44684
14	1,86272	48	1,16504	82	0,46736
13	1,88324	47	1,18556	81	0,48788
12	1,90376	46	1,20608	80	0,5084
11	1,92428	45	1,2266	79	0,52892
10	1,9448	44	1,24712	78	0,54944
9	1,96532	43	1,26764	77	0,56996
8	1,98584	42	1,28816	76	0,59048
7	2,00636	41	1,30868	75	0,611
6	2,02688	40	1,3292	74	0,63152
5	2,0474	39	1,34972	73	0,65204

4	2,06792	38	1,37024	72	0,67256
3	2,08844	37	1,39076	71	0,69308
2	2,10896	36	1,41128	70	0,7136
1	2,12948	35	1,4318	69	0,73412
0	2,15	34	1,45232	68	0,75464
			1,47284	67	0,77516

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات

##### 4-1 الاستنتاجات :

- تم التوصل الى اختبار لقياس مطاولة الدرجة للاعبى كرة القدم المتقدمين.
- تم وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار قياس مطاولة الدرجة للاعبى كرة القدم المتقدمين.

##### 4-2 التوصيات :

- الاستعانة بالاختبار الذي تم التوصل اليه لمساعدة المدربين في تقييم مستوى لاعبيهم في مهارة الدرجة.
- الاستعانة بالجدول للدرجات والمستويات المعيارية لاختبار قياس مطاولة الدرجة للاعبى كرة القدم المتقدمين لغرض التقييم.
- محاولة ايجاد واطافة اختبارات اخرى تتماشى مع تطور لعبة كرة القدم.

#### المصادر

- 1- الجنابي, عبدالمنعم احمد جاسم (2019) : أساسيات القياس والاختبار في التربية الرياضية, ط1, مركز الكتاب للنشر, القاهرة, مصر.
- 2- الخيكاني, عامر سعيد (2011) : سيكولوجية كرة القدم, الطبعة الأولى, مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع, عمان, الأردن .
- 3- رضوان, محمد نصر الدين (2003) : الاحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية, الطبعة الاولى, دار الفكر العربي, القاهرة.
- 4- الزبيدي, اياد محمد عبدالله (2019) : الاسس العلمية في التدريب الرياضي , الطبعة الاولى, دار النون للطباعة والنشر, موصل, العراق .

5- صبر , قاسم لزام وآخران (2005) : اسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم, الطبعة الاولى , دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع, عمان, الاردن .

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م/ استبيان

الاستاذ الخبير .....المحترم

يروم الباحثون اجراء البحث الموسوم (بناء اختبار مطاولة الدرجة للاعبي كرة القدم المتقدمين) , ولما تتمتعون به من خبرة ودراية علمية وكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال القياس والتقويم وعلم التدريب الرياضي ولعبة كرة القدم, يرجى تفضلكم ببيان آرائكم القيمة فيما يتعلق بمدى صلاحية الاختبار في قياس ما وضع من اجله, علماً ان البحث سوف يطبق على لاعبي كرة القدم للدرجة الثانية المتقدمين في محافظة نينوى .

مع الشكر والتقدير ...

الاسم الثلاثي للخبير :

الشهادة الحاصل عليها :

اللقب العلمي :

تاريخ الحصول على اللقب العلمي :

الجامعة :

الاختصاص :

التاريخ والتوقيع :

**الباحث**

اسم الاختبار : اختبار مطاولة الدرجة للاعبي كرة القدم المتقدمين .

الهدف من الاختبار : قياس مطاولة الدرجة .

الادوات المستخدمة : ملعب كرة قدم, كرة قدم عدد (1), شريط قياس, شواخص عامودية بارتفاع (1,50م) عدد (16), ساعة توقيت, صافرة .

مواصفات الاختبار (طريقة الاداء) : يقف اللاعب عند المحطة رقم (1) (بداية الاختبار), عند سماع اشارة البدء يقوم بالركض باتجاه المحطة رقم (2) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (3) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (4) والاستدارة من حولها للعودة الى المحطة رقم (2) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (5) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (6) والاستدارة من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (7) ليدور من حولها للعودة الى المحطة رقم (5) ليدور من حولها للركض باتجاه المحطة رقم (8) ليدور من حولها اللاعب ويأخذ الكرة المتوقفة في المحطة رقم (8) ليعود بنفس طريق الذهاب بشكل عكسي مع دحرجة الكرة كما موضح في الشكل (1).  
علماً ان البعد بين المحطات جميعها هو (15م) كما موضح في الشكل (2) .

#### شروط الاختبار :

- يبدأ اللاعب الاختبار من وضع الوقوف.
- اللاعب لديه الحرية بالدوران حول الشاخص من أي جهة يرغب بها ولكن يجب ان يدور للذهاب الى الشاخص الذي يليه.
- يجب على اللاعب الالتزام بالتسلسل الموضوع للشواخص العامودية والمحطات أثناء اداء الاختبار.

#### التسجيل :

- يتم حساب الزمن المستغرق للاعب ولأقرب 10/1 ثانية.

#### عدد المحاولات

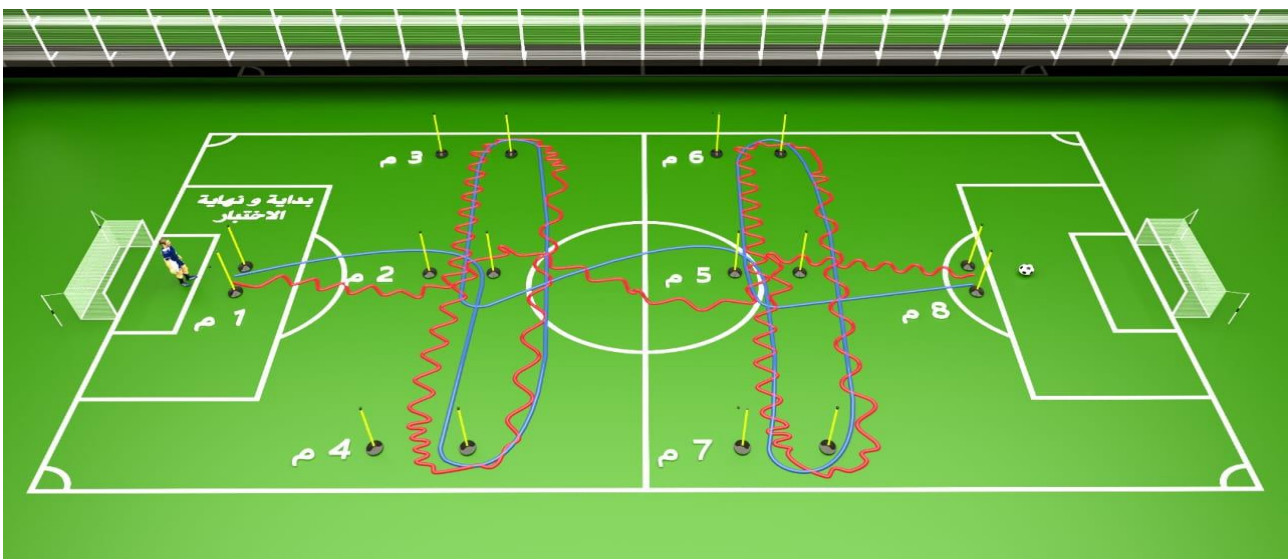
- لكل لاعب محاولة واحدة.

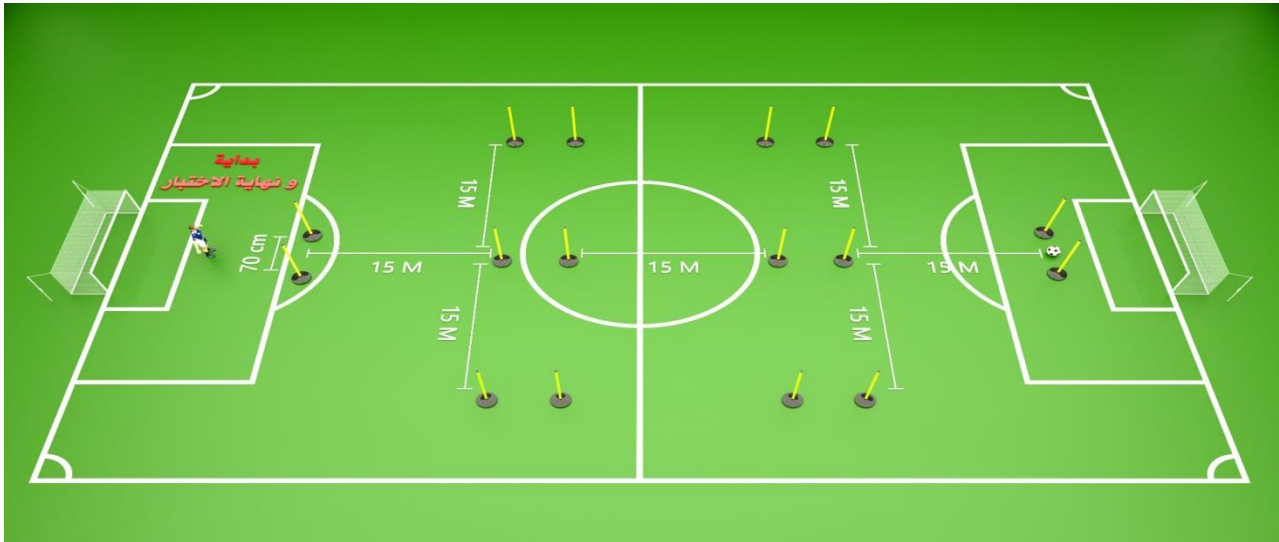
طريق الذهاب

الركض بدون كرة

طريق العودة (الاياب)

دحرجة الكرة





الشكل (2) يوضح قياسات اداء الاختبار

يصلح  لا يصلح  يصلح بعد التعديل

اضافة اي ملاحظة ترونها مناسبة خدمة للبحث .....

## الملحق رقم (2)

استاذ متمرس / جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك / كرة قدم	أ.د. لؤي غانم الصميدعي	1
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	قياس وتقويم / كرة قدم	أ.د. وليد خالد رجب	2
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	قياس وتقويم / كرة يد	أ.د. سعد باسم جميل	3
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	قياس وتقويم / العاب مضرب	أ.د. سبهان محمود الزهيري	4
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	قياس وتقويم / جمناستك	أ.م.د. فراس محمود علي	5
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	قياس وتقويم / ائقال	أ.م.د. عمر سمير ذنون	6
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	قياس وتقويم / جمناستك	أ.م.د. علي حسين طويل	7
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك / كرة قدم	أ.م.د. نشات بشير ابراهيم	8
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي / كرة قدم	أ.م.د. محمود حمدون	9
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب رياضي / كرة قدم	أ.م.د. محمد شاكر علي	10
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	قياس وتقويم / كرة قدم (صالات)	أ.م.د. عمار شهاب احمد	11
جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	قياس وتقويم	أ.م.د. احمد حازم احمد	12