



Adapting the psychological quality of life scale for female futsal club players

Sana'a M. Kazem¹, Abdel Moneim A. Jassim² and Muhammad Kh. Saleh³

College of Physical Education and Sports Sciences / University of Tikrit, Tikrit, Iraq.
College of Physical Education and Sports Sciences / University of Mosul, Mosul, Iraq.

Article info.

Article history:

- Received: 01/09/2022
- Accepted: 14/09/2022
- Available online: 31/06/2024

Keywords:

- Adapting
- Scale
- psychological quality of life
- female players
- football

© 2024 This is an open access article under the CC by licenses
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Abstract

The study aimed to:
Adapting a measure of psychological quality of life for female futsal football club players.

The researchers used the descriptive approach using the survey method. The research community consisted of the female futsal football club players in the Iraqi Kurdistan League for the applicants participating in the Premier League competitions for the sports season (2020-2021 AD), and their number was (144) players distributed among (10) clubs. The researchers used tools to collect The data was made using the psychological quality of life scale prepared by (Mona Mokhtar Al-Mursi Abdel Aziz, 2011), and the researchers processed the data obtained through a number of statistical methods and by means of the statistical package (SPSS).

The researchers reached the following most important conclusions:

- The research sample was characterized by a good level in the psychological quality of life of the female futsal players.

The researchers recommend the following:

The necessity of using the psychological quality of life scale prepared by the researcher to assess the level of female futsal players.

- 1- Conducting studies similar to the current study and other sports activities.

¹Corresponding author: Sunai1995@gmail.com College of Physical Education and Sports Sciences / University of Tikrit, Tikrit, Iraq.

²Corresponding author: dr.aljunapy@tu.edu.iq College of Physical Education and Sports Sciences / University of Tikrit, Tikrit, Iraq.

³Corresponding author: mohmedkh@uomosul.edu.iq College of Physical Education and Sports Sciences / University of Mosul, Mosul, Iraq.

تكييف مقياس جودة الحياة النفسية للاعبين كرة القدم الصالات

تاريخ البحث

متوفر على الانترنت

2024/06/31

الكلمات المفتاحية

تكييف

مقياس

جودة الحياة النفسية

لاعبات

كرة القدم

سواء مهدي كاظم

أ. د. عبدالمنعم أحمد جاسم

أ.م. د. محمد خير الدين صالح

جامعة تكريت - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - تكريت - العراق
جامعة الموصل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - الموصل - العراق

الخلاصة:

هدفت الدراسة الى :

- تكييف مقياس جودة الحياة النفسية للاعبين كرة القدم الصالات.
استعمل الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، تكون مجتمع البحث من لاعبات أندية كرة القدم الصالات في دوري كوردستان العراق للمتدمات المشاركات في منافسات الدوري الممتاز للموسم الرياضي (2020-2021م) والبالغ عددهن (144) لاعبة موزعات على (10) أندية، واستخدم الباحثون أدوات لجمع البيانات الاستعانة بمقياس جودة الحياة النفسية الذي أعدته (منى مختار المرسي عبد العزيز، 2011)، وقام الباحثون بمعالجة البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدد من الوسائل الاحصائية وبوساطة الحقيبة الاحصائية (SPSS).

توصل الباحثون الى أهم الاستنتاجات الآتية :

تميزت عينة البحث بمستوى جيد في جودة الحياة النفسية لدى لاعبات كرة القدم الصالات .

يوصي الباحثون بالآتي:

ضرورة استخدام مقياس جودة الحياة النفسية المعد من قبل الباحثة لتقييم مستوى لاعبات كرة القدم الصالات.

1- إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية وعلى فعاليات رياضية أخرى.

1 - التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

ويعد علم النفس الرياضي احد العلوم التطبيقية التي اخذت مكانه متميزة بين العلوم الاخرى في الجانب الرياضي الى جانب الجوانب الاخرى (البدنية و المهارية والخطيطة والوظيفية) لتحقيق الانجاز الرياضي خلال المنافسات وبما " أن المنافسة تعني الرغبة في أحراز الفوز على الفريق المنافس فيشترط هذا الفوز تنفيذ الواجبات المختلفة التي ينبغي على كل لاعب القيام بها لبلوغ الهدف"⁽¹⁾، ولكل رياضي ومنهم لاعبات كرة القدم الصالات مجموعة من الحاجات والاتجاهات والرغبات والميول التي تحدد ملامح شخصية في المجالين الاجتماعي والرياضي وهذا بالطبع محصلة لهذه المجموعة من الظواهر النفسية .

أن المحافظة على الصحة النفسية للاعبين كرة قدم الصالات يتطلب منهن استخدام كافة الجوانب الايجابية المهمة في الشخصية كالتفاؤل والامل والرضا والسعادة والتي تعد من اهم الركائز والفضائل البشرية في علم النفس الايجابي سعياً للوصول الى تحقيق جودة الحياة النفسية والتي تكمن للاعبين من

(1) محمد خير الدين صالح صفو الطائي، علاقة الطلاقة النفسية والتوتر النفسي والاستشارة الانفعالية بمستوى الانجاز المهاري لدى لاعبي خماسي كرة القدم: (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، 2011) ص9.

حسن توظيف امكانياتهم العقلية والابداعية، وان الهدف الذي تسعى له لاعبات كرة قدم الصالات على وجه الخصوص على اي مستوى كان سواء الرياضي او الاجتماعي ما هو الا انعكاس لمستوى معين من جودة الحياة وهي بمثابة هدف لجميع المكونات النفسية من حيث تكوين الفرد الجسمي والنفسي والمعرفي ودرجة التوافق مع الذات والآخرين وتكوينها الاجتماعي والاخلاقي.

من خلال ما تقدم فقد تناول الباحثون في هذه الدراسة جودة الحياة النفسية بوصفها العملية العقلية التي تبرز الجوانب الايجابية في شخصية اللاعبة، وتكمن أهمية الدراسة في اعداد مقياس جودة الحياة النفسية للاعبات أندية كرة القدم الصالات سعياً من الباحثون ان تعين هذه الدراسة القائمين على لعبة كرة القدم الصالات من أجل اظهارها بالوجه الاثم .

1-2 مشكلة البحث:

في ضوء المواقف التي تتعرض لها لاعبة كرة القدم الصالات خلال التدريب والمنافسة يبرز لهذه اللاعبة مجموعة من المتغيرات كزيادة الحماس وارتفاع الدافعية والاستثارة الانفعالية والقلق وغيرها من المتغيرات الاخرى التي يكون لها تأثير كبير ومباشر على انخفاض الاداء، وأن الانفعالات والضغوط التي تتعرض لها اللاعبات في المواقف المتغيرة من خلال استعراض جميع الخبرات التي تم التوصل اليها بعد كل التجارب السلبية التي خاضتها هؤلاء اللاعبات محاولة لا يبرز جانب جودة الحياة النفسية باعتباره متغيراً لا يقل أهمية عن التنظيم الانفعالي باستراتيجياته المختلفة .

ان مشكلة البحث الحالي تتمحور حول الاجابة عن التساؤل الآتي:

- هل يمكن تكييف مقياس جودة الحياة النفسية للاعبات أندية كرة القدم الصالات؟

1-3 اهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1- تكييف مقياس جودة الحياة النفسية للاعبات أندية كرة القدم الصالات .

1-4 مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبات كرة القدم الصالات المتدمات في إقليم كردستان العراق للموسم الرياضي 2021-2022.

- المجال الزمني: للفترة من 2021/9/29 ولغاية 2022/6/1

- المجال المكاني: ملاعب اندية الدرجة كرة القدم الصالات في إقليم كردستان العراق .

2- الدراسات النظرية:

2-1 جودة الحياة النفسية وعلاقتها ببعض المفاهيم:

يرتبط مصطلح جودة الحياة النفسية ببعض المفاهيم العامة في حياة الفرد ومن هذه العلاقات هي⁽¹⁾:

1- جودة الحياة النفسية وعلاقتها بجودة الحياة: إن العلاقة بين هذين المفهومين سواء على المستوى العلمي أو العملي تمثل مفهوماً واسعاً يتأثر بجوانب ذاتية وموضوعية متداخلة ترتبط بالفرد من النواحي الصحية والنفسية ومدة استقلالته وقدرته على تكوين العلاقات الاجتماعية، بالإضافة إلى البيئة التي يعيش بها.

2- جودة الحياة النفسية وعلاقتها بجودة الحياة الذاتية: أن جودة الحياة النفسية توجد داخل الخبرة الشخصية للفرد فهي تستخدم بشكل مرادف مع لمصطلح جودة الحياة الذاتية، ويتمثل مفهوم جودة الحياة الذاتية في تقييمات الفرد اتجاه ردود فعله في حياته، أو تقيي لحالته الوجدانية والتي تشمل ردود الأفعال ذات الطابع الانفعالي، وكيفية إدراك الفرد لجوانب حياته النفسية المختلفة، وهذا يعني إلى أي مدى يستطيع الفرد الشعور بقدرته في السيطرة على حياته الذاتية وكذلك إدراكه لمعنى وقيمة حياته الشخصية والقدرة على إقامة علاقات اجتماعية متبادلة مع الآخرين ذات الطابع الايجابي.

3- جودة الحياة النفسية والمرونة النفسية: يرتبط كلا المصطلحين من ناحية الاستخدام في علم النفس الايجابي إذ تعرف المرونة النفسية بأنها قدرة تمكن الانسان في المواجهة الإيجابية والتوافق والتأقلم مع التحديات والعثرات التي يتعرض لها في حياته، وبإمكانه تحقيق نواتج ايجابية رغم الصعوبات.

3- إجراءات البحث:

3-1 منهج البحث:

أستعمل الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمتها وطبيعية مشكلة البحث.

3-2 مجتمع البحث وعيناته:

3-2-1 مجتمع البحث :

تكون مجتمع البحث من لاعبات أندية كرة القدم الصالات في دوري كوردستان العراق للمتدمات المشاركات في منافسات الدوري الممتاز للموسم الرياضي (2020-2021م) والبالغ عددها (10) أندية وكان عدد اللاعبات موزعة على هذه الأندية في هذه الأندية (144) لاعبة، والجدول (1) يبين الأندية وأعداد اللاعبات فيها .

الجدول (1) الأندية وأعداد اللاعبات فيها

ت	أسم النادي	عدد اللاعبین	ت	أسم النادي	عدد اللاعبین
1	فتاة أربيل	15	6	فتاة دهوك	15
2	كارة	15	7	دوكان	14
3	راوندوز	14	8	بيرمكرون	14
4	شيروانه	14	9	سنور	13
5	شيخان	15	10	خومال	15

(1) سارة جبار سلمان جاسم؛ جودة الحياة النفسية لدى طلبة الجامعة: (بحث منشور، مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية، المجلد 43، العدد (3ب)، 2018) ص288-289.

3-2-2 عينات البحث:**3-2-2-1 عينة البناء:**

ضمت هذه العينة (88) لاعبة من لاعبات أندية الدوري الممتاز لكرة القدم الصالات في إقليم كردستان العراق مثلت ما نسبته (61,11%) من مجتمع البحث الكلي, إذ تم استبعاد عينة التطبيق الاستطلاعي الاولي البالغ عددهم (8) لاعبات من نادي شيخان التي مثلت ما نسبته (5,55%) وبذلك تكونت عينة البناء (80) لاعبة ومثلت نسبة (55,55%) وقد تم اختيار هذه العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث مثلت أندية (فتاة أربيل ، كارة ، راوندوز ، شيروانه ، شيخان ، خومال).

3-2-2-2 عينة التطبيق:

ضمت هذه العينة (56) لاعبة من لاعبات كرة القدم الصالات للأندية المتبقية بعد اختيار عينة البناء وهي أندية(فتاة دهوك، دوكان، بيرمكرون، سنور) مثلت ما نسبته (38,88%) من مجتمع البحث والجدول (2) يبين ذلك:

الجدول (2) توزيع عينات البحث

ت	الأندية	عدد اللاعبين الكلي	عينة التطبيق الاستطلاعي	عينة البناء	عينة التطبيق
1	فتاة أربيل	15	-	15	-
2	كارا	15	-	15	-
3	راوندوز	14	-	14	-
4	شيروانه	14	-	14	-
5	شيخان	15	8	7	-
6	خومال	15	-	15	-
7	دوكان	14	-	-	14
8	بيرمكرون	14	-	-	14
9	سنور	13	-	-	13
10	فتاة دهوك	15	-	-	15
	المجموع	144	8	80	56
	النسبة المئوية	%100	%5,55	%55,55	%38,88

3-3 الإجراءات الادارية:

حصل الباحثون على كتاب من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة معنون إلى اندية كرة القدم الصالات في إقليم كردستان العراق لتسهيل مهمة إجراء بحثها.

3-4 أدوات جمع البيانات:

من أجل الحصول على البيانات المتعلقة بأهداف البحث وجب على الباحثون استخدام أدوات جمع البيانات الاتية:

- تحليل محتوى المصادر والمراجع العلمية المختصة.

- الاستعانة بمقياس جودة الحياة النفسية الذي أعدته (منى مختار المرسي عبد العزيز، 2011)⁽¹⁾

3-4-1 مقياس جودة الحياة النفسية:

تم استعمال المقياس الذي تم تطبيقه على البيئة المصرية من قبل (منى مختار المرسي عبد العزيز، 2016)⁽²⁾، الذي تكون من (53 فقرة) وببدائل إجابة (تتطبق علي بدرجة كبيرة ، تتطبق علي بدرجة متوسطة ، تتطبق علي بدرجة منخفضة) تحمل الاوزان (3 ، 2 ، 1) على التوالي لذا سيكتفي الباحثون بخطوات التأكد من المعاملات العلمية للمقياس .

3-4-1-1 صدق المقياس:

3-4-1-1-1 الصدق الظاهري:

بما أن المقياس معتمد مسبقاً في المجال الرياضي فقد تم عرضه على ذوي الاختصاص إذ تم إجراء تغيير طفيف في العبارات لتوجيهها نحو لعبة كرة القدم الصالات من دون التغيير بمضمونها وبما يتلاءم وطبيعة عينة البحث والفعالية المعتمدة، ووزعت على السادة ذوي الاختصاص وللمدة من 2021/10/30 ولغاية 2021/11/20 وبعد تحليل وإجابات ذوي الاختصاص توصل الباحثون الى قبول (44) فقرة وتم حذف (9) فقرات لعدم حصولها على نسبة الاتفاق المطلوبة (75%) والجدول (3) يبين ذلك .

الجدول (3) نسب اتفاق السادة المختصين حول صلاحية فقرات مقياس جودة الحياة النفسية للاعبات أندية كرة القدم الصالات

الفقرات	عدد الخبراء الكلي	عدد المتفقين	النسبة المئوية	عدد الراضين	النسبة المئوية
1، 4، 5، 6، 8، 9، 10، 12، 15، 16، 17، 18، 19، 20، 22، 26، 27، 28، 32، 33، 38، 40، 43، 45	12	12	100%	صفر	صفر%
3، 7، 11، 13، 15، 21، 23، 24، 25، 27، 34، 35، 36، 41	12	11	91.66%	1	8.33%
37، 39، 42، 44، 47، 48	12	10	83.33%	2	16.66%
2، 31، 32، 35، 37	12	6	50%	6	50%
14، 29، 41، 46	12	5	41.66%	7	58.33%

وبذلك حذفت الفقرات (2، 14، 29، 31، 32، 35، 37، 41، 46) لعدم حصولها على نسبة الاتفاق المطلوبة وبذلك اصبح المقياس يتكون من (44) فقرة.

3-4-1-1-2 صدق الترجمة:

قام الباحثون بترجمة المقياس من اللغة العربية الى اللغة متبعه نفس الخطوات التي استعملتها لترجمة مقياس استراتيجيات التنظيم الانفعالي للاعبات أندية كرة القدم الصالات.

(1) منى مختار المرسي عبد العزيز؛ مقياس جودة الحياة النفسية للرياضيين: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2016).

(2) منى مختار المرسي عبد العزيز؛ مصدر سبق ذكره، (200).

3-1-1-4-3 التطبيق الاستطلاعي لعبارات مقياس جودة الحياة النفسية للاعبات كرة القدم الصالات:

طبق المقياس بصورته الأولى (44) فقرة وبمساعدة فريق العمل المساعد على عينة من لاعبات نادي شيخان بكرة القدم الصالات قوامها (8) لاعبات سبحت هذه العينة من مجتمع البحث وللمدة من 10 / 12 / 2021 ولغاية 20 / 12 / 2022 للتأكد من مجموعة من النقاط التي تم ذكرها سابقاً في مقياس استراتيجيات تنظيم الانفعال، علماً أن متوسط زمن الإجابة على فقرات المقياس كان (13) دقيقة

3-1-4-2 صدق البناء:

اتبع الباحثون نفس الخطوات التي استعملتها لإيجاد صدق البناء لمقياس استراتيجيات تنظيم الانفعال للاعبات أندية كرة القدم الصالات بتطبيق المقياس بصورته الأولى على عينة البناء البالغ عددها (80) لاعبة وللمدة من 25/12/2021 ولغاية 15/1/2022 وكالاتي :

3-1-4-2-1 أسلوب القوة التمييزية بالمجموعتين الطرفيتين:

تم استعمال أسلوب المجموعتين الطرفيتين للتحقق من قدرة الفقرة على التمييز في الإجابات، وما تم ذكر ذلك في مقياس لاستراتيجيات تنظيم الانفعال والجدول (4) يبين ذلك.

الجدول (4) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم (ت) المحتسبة وقيمة (الدلالة)

للمجموعتين العليا والدنيا لعبارات مقياس جودة الحياة النفسية للاعبات أندية كرة القدم الصالات

الدلالة Sig	قيمة (ت) المحتسبة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		تسلسل الفقرة
		± ع	س-	± ع	س-	
0,142	2.516	0.543	2.75	0.158	2.975	1
0,000	4.114	0.554	2.525	0.267	2.925	2
0,002	3.143	0.540	2.375	0.452	2.725	3
0,002	3.185	0.662	2.35	0.439	2.75	4
0,000	4.191	0.662	2.75	0.362	2.85	5
0,731	1.818	0.716	2.5	0.494	2.75	6
0,000	4.724	0.616	2.438	0.404	2.75	7
0,168	1.392	0.480	2.325	0.304	2.875	8
0,132	2.541	0.594	2.775	0.452	2.9	9
0,171	2.449	0.639	2.425	0.439	2.725	10
0,001	3.298	0.594	2.45	0.405	2.75	11
0,113	2.611	0.723	2.425	0.549	2.8	12
0,004	2.927	0.639	2.375	0.405	2.775	13
0,001	3.624	0.597	2.45	0.362	2.8	14
0,302	2.212	0.506	2.45	0.267	2.85	15
0,000	4.659	0.736	2.725	0.423	2.925	16

0,200	2.370	0.714	2.15	0.362	2.775	17
0,002	3.232	0.506	2.55	0.385	2.85	18
0,004	2.812	0.501	2.5	0.452	2.825	19
0,148	1.461	0.599	2.425	0.464	2.725	20
0,003	3.061	0.736	2.525	0.480	2.7	21
0,341	2.157	0.599	2.35	0.423	2.775	22
0,000	2.538	0.632	2.525	0.506	2.775	23
0,000	3.696	0.730	2.4	0.446	2.725	24
0,000	4.582	0.698	2.325	0.446	2.825	25
0,850	1.744	0.641	2.225	0.506	2.825	26
0,000	3.983	0.751	2.5	0.446	2.725	27
0,000	2.541	0.599	2.275	0.446	2.825	28
0,000	4.053	0.675	2.175	0.464	2.7	29
0,002	3.257	0.791	2.2	0.474	2.675	30
0,000	4.585	0.572	2.325	0.385	2.825	31
0,004	2.746	0.667	2.375	0.452	2.725	32
0,000	3.464	0.564	2.3	0.464	2.7	33
0,001	3.880	0.648	2.3	0.423	2.775	34
0,000	3.549	0.599	2.275	0.464	2.7	35
0,001	3.403	0.636	2.425	0.385	2.825	36
0,000	3.992	0.774	2.375	0.304	2.9	37
0,000	2.852	0.622	2.35	0.464	2.7	38
0,003	2.964	0.802	2.35	0.423	2.775	39
0,000	3.872	0.640	2.275	0.439	2.75	40
0,000	6.194	0.675	2.175	0.304	2.9	41
0,000	4.659	0.768	2.225	0.362	2.85	42
0,000	2.416	0.543	2.65	0.158	2.9	43
0,814	3.688	0.679	2.475	0.221	2.875	44

من الجدول (4) يتبين لنا أن جميع عبارات المقياس تمتاز بكونها مميزة إذ بلغت قيمة (ت) المحتسبة للعبارات ما بين (1,392 - 6,194) فيما بلغت قيمة (الدلالة) (0,000 - 0,850) وهي أصغر من قيمة مستوى الدلالة المعتمدة البالغة (0,05) عد الفقرات (1، 6، 8، 9، 10، 12، ، 15، 17، 20، 22، 26، 44) حيث كانت قيمة مستوى الدلالة (0,142 - 0,731 - 0,168 - 0,132 - 0,171 - ، 0,113 - 0,302 - 0,200 - 0,148 - 0,341 - 0,850 - 0,814) على التوالي وهي أكبر من قيمة مستوى الدلالة (0,05) وبذلك فإن هذه الفقرات سيتم حذفها من المقياس .

3-4-1-2-2 معامل الاتساق الداخلي للمقياس:

تم احتساب الاتساق الداخلي للعبارات مع المحور ومع درجة المقياس الكلية ، وحسب الخطوات المتبعة في مقياس استراتيجيات تنظيم الانفعال.

الجدول (5) قيم معاملات الارتباط بين العبارة والبعد والقوة بالمقياس وقيمة (الدلالة) لفقرات مقياس جودت الحياة النفسية للاعبات أندية كرة القدم الصالات

الدلالة	معامل الارتباط مع الدرجة الكلية	تسلسل الفقرة	الدلالة	معامل الارتباط مع الدرجة الكلية	تسلسل الفقرة
0,000	0,515	23	حذفت بالتميز	1	23
0,000	0,387	24			
0,000	0,405	25			
حذفت بالتميز		26	0,000	0,392	2
0,000	0,546	27	0,000	0,388	3
0,000	0,493	28	0,000	0,400	4
0,000	0,559	29	0,000	0,464	5
0,010	0,366	30	حذفت بالتميز		6
0,000	0,467	31	0,000	0,465	7
0,000	0,484	32	حذفت بالتميز		8
0,000	0,568	33	حذفت بالتميز		9
0,000	0,395	34	حذفت بالتميز		10
0,000	0,412	35	0,000	0,411	11
0,000	0,495	36	حذفت بالتميز		12
0,000	0,467	37	0,000	0,435	13
0,000	0,391	38	0,000	0,406	14
0,000	0,460	39	حذفت بالتميز		15
0,000	0,462	40	0,000	0,450	16
0,000	0,514	41	حذفت بالتميز		17
0,000	0,562	42	0,000	0,522	18
0,000	0,515	43	0,000	0,481	19
0,000	0,387	43	حذفت بالتميز		20
حذفت بالتميز		44	0,040	0,316	21
			حذفت بالتميز		22

• معنوي إذا كانت قيمة مستوى الدلالة $> 0,05$

تبين من الجدول (5) أن قيم معاملات الارتباط تراوحت ما بين (0,316- 0,568) في حين بلغت قيمة (الدلالة) (0,000) لجميع العبارات وهي أصغر من قيمة الدلالة المعتمدة لاحتساب المعنوية البالغة (0,05) وبذلك تكون جميع الفقرات ذات أتساق مع الدرجة الكلية للمقياس لذا يتوجب بقاءها في المقياس، وبذلك تكون الفقرات التي تم حذفها من المقياس كما بينها الجدول (6) الجدول (6) الفقرات التي تم حذفها من مقياس جودة الحياة النفسية للاعبات أندية كرة القدم الصالات

الاتساق	التميز	اراء المختصين	الفقرات
لا يوجد	1 ، 6 ، 8 ، 9 ، 10 ، 12 ، 15 ، 17 ، 20 ، 22 ، 24 ، 26	2 ، 14 ، 29 ، 31 ، 32 ، 35 ، 37 ، 41 ، 44	عدد الفقرات الكلية 53

عدد الفقرات المحذوفة	9	12	صفر
عدد الفقرات المتبقية	44	32	32

3-4-1-3 ثبات المقياس:

تم التوصل إلى ثبات المقياس باستعمال الطرائق الآتية:

3-4-1-3 طريقة التجزئة النصفية:

بلغ معامل الارتباط بين نصفي المقياس (0,805)، وباستعمال معادلة سبيرمان براون بلغ (0,89)

3-4-1-3 معامل الفا كرونباخ:

تم التحقق من ثبات المقياس باستعمال طريقة (الفاكرونباخ) الذي بلغ (0,904)

3-4-1-4 وصف مقياس جودة الحياة النفسية للاعبين كرة القدم للاعبين أندية كرة القدم الصالات:

بعد الإجراءات التي قامت بها الباحثة فيما سبق، أصبح مقياس جودة الحياة النفسية للاعبين أندية كرة القدم الصالات يتكون من (32) فقرة في صيغته النهائية، أما بدائل الإجابة على عبارات المقياس هي:

(تنطبق علي بدرجة كبيرة، تنطبق علي متوسطة، تنطبق علي بدرجة منخفضة) وتحمل الاوزان (3، 2، 1) على التوالي ، وتبلغ الدرجة الكلية للمقياس (96) والدرجة الدنيا (32).

3-5 التطبيق النهائي للمقياس:

تم تطبيق مقياس جودة الحياة النفسية للاعبين أندية كرة القدم الصالات على عينة التطبيق البالغ عددهم (56) لاعبة يمثلون لاعبات أندية الدوري الممتاز بكرة القدم الصالات في إقليم كردستان العراق وللمدة من (2022/2/10 ولغاية 2022/3/15) إذ قام الباحثون وبمساعدة فريق العمل المساعد بتوزيع الاستمارات على اللاعبات حيث تم شرح طريقة الاجابة عن المقياس وذلك باختيار بديل واحد من بين ثلاثة بدائل التي تحدد الإجابة عن العبارة الواحدة، إذ تم التأكيد على اللاعبات في الاجابة عن جميع العبارات بدقة وعدم ترك أية عبارة من دون إجابة وعدم الاختيار لأكثر من بديل، إذ تكون الاجابة عن استمارة المقياس نفسه ثم تجمع الاستمارات من اللاعبات، والجدول (7) يبين الأندية وأماكن توزيع المقاييس.

الجدول (7) الأندية ومكان وتاريخ توزيع المقياس على عينة التطبيق

تاريخ توزيع المقياس	اسم النادي	المكان	تاريخ توزيع المقياس	اسم النادي	المكان	ت
2022/2/24	فئة أربيل المغلقة	خومال	2022/2/24	فئة أربيل المغلقة	فئة أربيل المغلقة	6
2022/3/3	فئة صالح علي المغلقة	دوكان	2022/2/17	فئة سوران المغلقة	كارة	7
2022/3/3	فئة صالح علي المغلقة	بيرمكرون	2022/3/10	فئة راوندوز المغلقة	راوندوز	8
2022/3/10	فئة سميل المغلقة	سنوور	2022/2/17	فئة سوران المغلقة	شبروانه	9
2022/3/10	فئة كوشنتال دهوك المغلقة	فئة دهوك	2022/2/11	فئة شيخان المغلقة	شيخان	10

3-6 الوسائل الاحصائية:

(الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، النسبة المئوية، اختبار (ت) لعينتين مستقلتين، معامل الارتباط البسيط بيرسون، معامل ألفا كرونباخ).

4- عرض النتائج ومناقشتها

سيتم عرض النتائج ومناقشتها من خلال البيانات الاحصائية التي تم الحصول عليه من خلال عينة البحث بغية التأكد من مدى تحقيق اهداف الدراسة وكالاتي:

4-1 عرض ومناقشة نتائج جودة الحياة النفسية لأفراد عينة البحث:

الجدول (8) يبين القيم الاحصائية لدى افراد عينة البحث على مقياس جودة الحياة النفسية

مستوى الدلالة	قيمة ت المحتسبة	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالم الاحصائية المتغيرات
0,000	9,928	64	10,437	75,482	جودة الحياة النفسية

من الجدول (8) تبين للباحثين بأن الوسط الحسابي لإجابات عينة البحث على مقياس جودة الحياة النفسية بانحراف معياري (75,482) وعند إجراء المقارنة بين الوسط الحسابي والمتوسط الفرضي البالغ (64) تبين وجود فروق معنوية لصالح الوسط الحسابي إذ بلغت قيمة (ت) المحتسبة (10,437) وبمستوى دلالة (0,000) وهو اصغر من قيمة الدلالة المعتمدة (0,05) مما يدل على ارتفاع واضح في درجة جودة الحياة النفسية يمكن تأشيرها على أفراد عينة البحث ، ويعزو الباحثون النتائج التي حصل عليها للاعبات والمتمثلة بامتلاكهن درجات جيدة في جودة الحياة النفسية الرياضية بانها كانت نتيجة قناعاتهم البدنية و المهارة بانهن يمتلكن مستويات متقاربة مع زميلاتهم و منافسيهم في الاندية المشاركة في منافسات البطولة وهذا يجعلهم اكثر رضا وقناعة وتحدي واقعي " فان الر أن الرضا عن العيش أو الحياة هو عبارة عن عملية معرفية تهدف إلى المقارنة بين حياة الفرد و بين معايير المرجعية"⁽¹⁾.

و اذا ما اخذنا بنظر الاعتبار الحوافز المادية والمعنوية المتقاربة والمقدمة من اغلب ادارات الاندية المشاركة وهذا ما يعزز من قناعة ورضا اللاعبات بإمكانيتهن والذي ينعكس بدوره على جودة حياة اللاعبات النفسية والمتعلقة برضا اللاعبات وقناعاتهن واستمتاعهن عند ادائهن للمنافسات. وهو ما يؤكد (داهم، 2015) "بان جودة الحياة النفسية ترتبط بطبيعة العمل الذي يقوم به الفرد وما يجنيه من عائد مادي من وراء عمله والمكانة المهنية للفرد وتأثيره على الحياة"⁽²⁾، وهو ما اشار اليه ايضا (المنسي وكاظم، 2006) "بان جودة الحياة تتمثل في شعور الفرد بالرضا والسعادة وقدرته على اشباع حاجاته من خلال الخدمات التي تقدم له في المجالات الاجتماعية والتعليمية والنفسية مع حسن ادارته للوقت والاستفادة منه"⁽³⁾.

(¹) عمر الحسيني واسماء خلاف؛ تأثير الرياضة على جودة الحياة لدى عينة من الطلاب الممارسين وغير الممارسين لها: (بحث منشور، مجلة الابراهيمي للدراسات النفسية والتربوية، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة برج بوعريج، العدد1، الجزائر، 2019) ص161.

(²) فوزية داهم؛ جودة الحياة وعلاقتها بالأفكار اللاعقلانية المرتبطة بقلق الامتحان لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي: (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشهيد حمه حمه لخضر، الوادي، الجزائر، 2015) ص45.

(³) محمود عبد الحليم المنسي وعلي مهدي كاظم؛ مقياس جودة الحياة لطلبة الجامعة: (وقائع ندوة علم النفس وجودة الحياة، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، 2006) ص65.

5- الاستنتاجات والتوصيات:**5-1 الاستنتاجات:**

توصل الباحثون إلى الاستنتاجات التالية:

1- تم أعداد (تكيف) مقياس جودة الحياة النفسية للاعبين كرة القدم الصالات .

5-2 التوصيات:

يوصي الباحثون بالآتي:

1- ضرورة استخدام مقياس جودة الحياة النفسية المعد من قبل الباحثون لتقييم مستوى للاعبين أندية كرة القدم الصالات.

2- اجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية وعلى فعاليات رياضية أخرى.

المصادر

- سارة جبار سلمان جاسم؛ جودة الحياة النفسية لدى طلبة الجامعة : (بحث منشور، مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية، المجلد 43، العدد (3ب)، 2018).
- عمر الحسيني واسماء خلاف؛ تأثير الرياضة على جودة الحياة لدى عينة من الطلاب الممارسين وغير الممارسين لها : (بحث منشور، مجلة الابراهيمية للدراسات النفسية والتربوية، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة برج بوعريج، العدد1، الجزائر، 2019).
- فوزية داهم؛ جودة الحياة وعلاقتها بالأفكار اللاعقلانية المرتبطة بقلق الامتحان لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي : (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشهيد حمه لخضر، الوادي، الجزائر، 2015).
- كاظم كريدي العادلي؛ مدى احساس طلبة كلية التربية بلا تساق بجودة الحياة وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات : (وقائع ندوة علم النفس وجودة الحياة، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، 2006).
- محمد خير الدين صالح صفو الطائي؛ علاقة الطلاقة النفسية والتوتر النفسي والاستثارة الانفعالية بمستوى الانجاز المهاري لدى لاعبي خماسي كرة القدم: (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، 2011).
- محمود عبد الحليم المنسي وعلي مهدي كاظم؛ مقياس جودة الحياة لطلبة الجامعة : (وقائع ندوة علم النفس وجودة الحياة، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، 2006).
- منى مختار المرسي عبد العزيز؛ مقياس جودة الحياة النفسية للرياضيين: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2016).

- Sarah Jabbar Salman Jassim; The quality of psychological life among university students: (published research, Basra Research Journal for Human Sciences, Volume 43, Issue 3b), 2018).

Omar Al-Husseini and Asmaa Khallaf; The effect of sport on the quality of life of a sample of practicing and non-practicing students: (published research, Brahim Journal of Psychological and Educational Studies, Faculty of Social Sciences and Humanities, University of Bordj Bourej, No. 1, Algeria, 2019).

- Fawzia Dahem; Quality of life and its relationship to irrational thoughts related to exam anxiety among third year secondary students: (Unpublished Master's Thesis, University of Martyr Hama Hama Lakhdar, El-Wadi, Algeria, 2015).

Kazem Kreidi Al-Adly; The extent to which students of the College of Education inconsistently feel the quality of life and its relationship to some

variables: (Proceedings of the Psychology and Quality of Life Symposium, Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman, 2006).

- Muhammad Khair Al-Din Salih Safwa Al-Tai; The relationship of psychological fluency, psychological tension, and emotional arousal to the level of skill achievement among football quintet players: (Unpublished Master's Thesis, University of Mosul, College of Physical Education, 2011).

- Mahmoud Abdel Halim Al-Mansi and Ali Mahdi Kazem; Quality of life scale for university students: (Proceedings of the Psychology and Quality of Life Symposium, Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman, 2006).

- Mona Mokhtar El Morsi Abdel Aziz; A measure of the quality of psychological life for athletes: (Cairo, Al-Kitab Center for Publishing, 2016).

ملحق (1-أ)

مقياس جودة الحياة النفسية للاعبين كرة القدم بصيغته النهائية باللغة العربية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا/ الماجستير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد.

عزيزتي اللاعبه

فيما يأتي مجموعة من العبارات التي تعبر عن رأيك حول جودة الحياة النفسية لديك يرجى الاجابة عنها بوضع (√) أمام كل عبارة وتحت البديل (بدرجة كبيرة ، بدرجة متوسطة ، بدرجة منخفضة) الذي ترينه مناسباً لك وبكل دقة وصراحة ، ونؤد أن نذكرك بأن لا توجد إجابات صحيحة وإجابات خاطئة فكل إجابة تعد صحيحة طالما هي تعبر عن رأيك بصدق ، علماً ان الاجابة تستخدم لأغراض البحث العلمي ولا داعي لذكر اسمك.

مع التقدير

اسم النادي :

الباحثون

تسلسل اللاعبه

ت	العبارات	تنطبق علي بدرجة		
		كبيرة	متوسطة	منخفضة
1	أستمتع بالتدريبات مما يحفزني على الانتظام في التدريب			
2	أحزن إذا فشلت في أداء التدريبات الصعبة في الوحدة التدريبية			
3	أمتلى سعادة عند تنفيذ الواجبات الخططية اثناء المباراة بنجاح			
4	أحرص على استقرار مستوى أدائي ببذل الجهد خلال التدريب والمباريات			
5	أتميز بالإصرار على بذل أقصى جهد في المباراة			
6	أشعر بالحماس كلما أقترب موعد المباراة			
7	أشعر براحة نفسية في الملعب			
8	لا اتردد في القيام بأي مهام تريبية أكلف بها			
9	أستقبل كل انتقادات المدرب بصدق ورحب			
10	أتمتع بلباقة وهدوء أثناء حوار المدرب معي			

11	أهتم بمشاكل زميلاتي في الفريق وأحاول مساعدتهم
12	ممارسة كرة القدم الصالات تتيح لي فرصة تكوين صداقات
13	أميل لمشاركة زميلاتي في المناسبات المختلفة
14	أميل للانضمام للتدريب الجماعي
15	أساند أعضاء الفريق عند اتخاذ قرارات حاسمة
16	أكافح مع زميلاتي لتحقيق أهداف الفريق
17	أتمنى النجاح والتفوق لكل من حولي
18	أقدم المساعدة لزميلاتي في الملعب دون طلب منهم
19	أتمتع بعلاقات قوية مع الآخرين
20	أحترم آراء الآخرين حتى لو كان نقد لأدائي
21	أستطيع التأثير في زميلاتي في الفريق وحثهم على الفوز
22	لدي القدرة على قيادة الفريق في التدريب والمنافسة
23	أفكر بشكل إيجابي قبل المباراة
24	أركز انتباهي على الاداء وبذل الجهد اثناء التدريب والمنافسة
25	أصور خطط اللعب قبل المنافسة
26	أسترجع خطط اللعب الصعبة في المواقف الصعبة
27	أستوعب كل ما يدور في الملعب في اللحظات الحرجة من المباراة
28	أحلل نقاط القوة ونقاط ضعف المنافس
29	أربط بين الافكار لتحقيق فكرة أداء جديدة
30	أسترجع تعليمات المدرب قبل المباراة
31	أتحمل مسؤولية قرارتي في الملعب
32	أتمهل في اتخاذ القرارات التي تتعلق بمستقبلي كلاعبة كرة القدم الصالات

ملحق (1-ب) مقياس جودة الحياة النفسية للاعبات أندية كرة القدم بصيغته النهائية باللغة الكوردية

وهزارهتی خویندنی بالآ و توێژینهوهی زانستی

زانکۆی تکریت

فاکهلتی پهروهدهی جهستهیی و زانسته وهرزشییهکان

خویندنی بالآ / ماستهر

سلآو و پهحمهت و بهرهکتهی خۆای گهورهتان لێ بێت .. وه دۆای .

یاریزانی نازیز ..

لهخوارهوه كۆمهڵێك دهستهواژهیه كه ببورای خۆت دهردهبرئ سهبارهت به كوالیتى ژيانى دهروونیت ، تكایه به نیشانهكردنى (√) بهرامبهر ههر دهستهواژهیهك و له ژێر ئەلتهرناقیهكهدا وهلامیان بدهنهوه به شیوهیهكى (بهراجاو، مامناوهند، نزم) بۆ ئەو شتهی كه دهیبینی بۆت گونجاوه به وردی و راشكاوانه ، بپویسته تیبینی ئەوه بكریت كه هیچ وهلامیكى دروست و وهلامی ههله نیه و ههموو وهلامیك راست داده نرئ ههتا به راستگویی رای خۆت دهربخهیت ، بۆ زانیاری وهلامهكه بۆ مهبهستی توێژینهوهی زانستی بهكاردێت و بپویست ناكات ناوت بهینزیت .

به پیزانینهوه

ناوی یانهكه

ژ	دهسته‌واژه‌کان	جیبه‌جی ده‌کریت له‌سەر من بته‌پله‌ی		
		به‌رچاو	مامناوه‌ند	نزم
1	گه‌شبین ده بم به‌بوونم له یانه‌که‌دا			
2	چیژ له راهینان وهرده‌گرم و هانی من دهدات که راهینان بکه‌م			
3	دل‌گرانم نه‌گهر سه‌رکه‌وتوو نه‌بووم له نه‌جامدانی مه‌شقه سه‌خته‌کان له یه‌که‌ی مه‌شقی کردن			
4	هه‌ست به دل‌خووشی ده‌که‌م له کاتی راپه‌راندنی نه‌رک و پلانه‌کان له کاتی پیش‌برکێکردن به‌سه‌رکه‌وتوویی			
5	حه‌ز ده‌که‌م پیش ده‌ستپیکردنی هه‌ر پیش‌برکێکه‌ی گه‌شبین بم			
6	چیژ وهرده‌گرم له پیش‌برکێی کردن تا دوا خو‌له‌ک			
7	ده‌توانم به‌پێ بیزاری مه‌شقی بکه‌م			
8	به‌نازایانه‌ رووبه‌رووی هه‌له‌کانم ده‌بمه‌وه له پیش‌برکێکه‌دا			
9	گه‌شبینم به‌ بردنه‌وه چونکه‌ من متمانه‌م به‌ توانا‌کانی خو‌م هه‌یه‌ وه‌ک یاریزانی‌ک			
10	رازیم که‌ هه‌ر کاریک بکه‌م له‌سه‌ر تیمه‌که‌			
11	به‌ دل‌یکێ گه‌وره‌وه‌ هه‌موو ره‌خنه‌کانی له‌ راهینه‌ره‌ وهرده‌گرم			
12	گو‌ی ده‌گرم و بیده‌نگ ده‌بم له‌ کاتی گفتو‌گو‌ی راهینه‌ره‌که‌ له‌گه‌ل من			
13	هه‌و‌ل ده‌ده‌م ریز و پیزانی‌ی پیش‌برکێکاری به‌ رامبه‌ ر به‌ده‌ست به‌ینم			
14	حه‌ز ده‌که‌م له‌گه‌ل هه‌و‌ری‌کانم له‌ پیش‌برکێی جیا‌وزدا به‌شداری بکه‌م			
15	حه‌ز ده‌که‌م به‌شداری له‌ راهینانی گرو‌وپ بکه‌م			
16	له‌ هه‌ستی نه‌وانی تر تیده‌گه‌م کاتیک یاریه‌کان ده‌دۆرینن			
17	پشتگیری نه‌ندامانی تیم ده‌که‌م له‌ کاتی بریاردانی یه‌کلا‌که‌ره‌وه‌			
18	گو‌ی له‌ کیشه‌ که‌ سه‌ ییه‌کانی هه‌و‌ری‌کانم ده‌گرم له‌ تیمه‌که‌			
19	هه‌وسۆز ده‌ بم له‌گه‌ل هه‌و‌پیشه‌کانم کاتیک نه‌وان له‌ بارودۆخیکێ شه‌رم‌ن ده‌ بنه‌ وه‌			
20	له‌گه‌ل هه‌و‌ری‌کانم کار ده‌ که‌ م بو‌ گه‌یشتن به‌ناما‌تجه‌کانی تپه‌که‌			
21	هه‌یو‌ی سه‌رکه‌وتن و سه‌رکه‌وتن بو‌ هه‌موو ده‌و‌روبه‌رم ده‌خو‌ازم			
22	که‌سه‌یه‌تیه‌کی کاریگه‌رم هه‌یه‌ له‌ ژینگه‌ی ده‌و‌روبه‌رم			
23	توانای به‌ری‌وه‌بردنی تیمه‌که‌م هه‌یه‌ له‌ راهینان و پیش‌برکێدا			
24	پیش پیش‌برکێکه‌ به‌ نه‌رینی بیر ده‌که‌مه‌وه‌			
25	وینه‌ ی پلانه‌کان داده‌ نیم بو‌ یاری کردن پیش پیش‌برکێکه‌			
26	توانای هه‌زه‌کانی نو‌اندنه‌که‌م نه‌ زانم و هه‌و‌ل ده‌ده‌م په‌ره‌یان پێ بده‌م			
27	پلانه‌ فوره‌سه‌کانی یاریکردن دو‌وباره‌ ده‌ که‌ مه‌ وه‌ له‌ هه‌لو‌مه‌رجی سه‌ختدا			
28	له‌ هه‌موو نه‌و شتانه‌ تیده‌ گه‌ م که‌ له‌سه‌ر گو‌ره‌پانه‌که‌ له‌ ساته‌ گرنگه‌کانی یارییه‌که‌دا ده‌گو‌زه‌ریت			
29	هه‌یز و لاوازییه‌کانی پیش‌برکێکاره‌ به‌ رامبه‌ ر شیده‌که‌ مه‌ وه‌			
30	بیره‌وه‌کان ده‌به‌ ستمه‌وه‌ بو‌ به‌ده‌سته‌ینانی بیره‌وه‌یه‌کی باشی نه‌دا			
31	به‌ر په‌رسیاریه‌تی بریاره‌کانم له‌سه‌ر گو‌ره‌پانه‌که‌ له‌ نه‌ ستو ده‌گرم			
32	خه‌را نا‌که‌ م له‌ بریاردان ده‌راره‌ی دا‌هاتووم وه‌ک یاریزانی‌کی تو‌پی پنی فو‌تسال			